

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гуманитарно-юридический лицей №86»
(МБОУ «ГЮЛ №86»)

Выписка

из адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования

для обучающихся с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА),
вариант б.1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

для обучающихся с ОВЗ НОДА

на 2023 – 2024 учебный год

(1-4 классы)

Выписка верна

Директор

31.08.2023

Н.А. Заварзина

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гуманитарно-юридический лицей №86» (далее - учебный план) для обучающихся с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), вариант 6.1, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847) и ФАОП НОО (Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА является нормативным документом МБОУ «ГЮЛ №86», определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с НОДА:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательные предметные области федерального учебного плана и учебные предметы для обучающихся с **НОДА, вариант 6.1**, соответствуют ФГОС НОО и ФООП НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Программа коррекционной работы разрабатывается в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно- развивающие курсы указано на одного обучающегося:

- логопедические коррекционно-развивающие занятия (занятия с логопедом)- 2 часа;

- психокоррекционно-развивающие занятия (занятия с педагогом-психологом)-3 часа

При реализации АООП НОО должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Специальные условия должны обеспечивать возможность:

- достижения планируемых результатов освоения АООП НОО всеми обучающимися с НОДА;

- выявления и развития способностей обучающихся через систему секций, студий и кружков, и через использование возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- расширения социального опыта и социальных контактов обучающихся с НОДА, в том числе с обучающимися, не имеющими ограничений по возможностям здоровья;

- учета особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся с НОДА;

участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке АООП НОО, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части АООП НОО, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с запросами обучающихся с НОДА и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации;
- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, технических средств обучения и средств обучения, соответствующих особым образовательным потребностям обучающихся с НОДА;
- обновления содержания АООП НОО, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся с НОДА и их родителей (законных представителей);
- эффективного управления образовательной организацией с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования;
- эффективной самостоятельной работы обучающихся с НОДА при поддержке педагогических работников.

Календарный учебный график, календарный план воспитательной работы соответствуют данным разделам ООП НОО.

**Учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Ритмика		1	1	1	0	3
ВСЕГО		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность						
Коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5	20
-логопедические коррекционно-развивающие занятия (занятия с логопедом)-		2	2	2	2	8
-психокоррекционно-развивающие занятия (занятия с педагогом-психологом)		3	3	3	3	12
Курсы внеурочной деятельности:		5	5	5	5	20
-курс «Разговор о важном»		1	1	1	1	4
- курс «Игра и здоровье»		1	1	1	1	4
-курс «Юный художник»		1	1	1	1	4

-курс «Разговоры о правильном питании»					
Программа «Орлята России»					
Всего	10	10	10	10	40

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гуманитарно-юридический лицей №86".

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений и ОРКСЭ, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	2–4-й	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Контрольная работа
Математика	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	2–3-й	Контрольная работа
	4-й	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Годовая оценка (зачет)
Изобразительное искусство	2–4-й	Годовая оценка
Музыка	2–4-й	Годовая оценка
Технология	2–4-й	Годовая оценка
Физическая культура	2–4-й	Годовая оценка
Ритмика	2-3-й	Годовая оценка (зачет)

Промежуточная аттестация представляет собой подведение итогов обучения обучающихся за определенный период и соотнесение результатов с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Срок проведения промежуточной аттестации 01.04.2024-22.05.2024