

*Управление образования
Администрации города Ижевска
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Гуманитарно-юридический
лицей №86»*



*Ижкар Администраци
Дышетонъя кивалтонни
«86 номеро Гуманитарно-
юридической лицей»
дышетонъя муниципал ужсьюрт*

Холмогорова ул., д. 34, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426011, тел. (3412) 72-22-04
факс: (3412) 72-62-79, e-mail: sc086@izh-shl.udmr.ru, <https://gul86izh.gosuslugi.ru>

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ГЮЛ №86»

_____ Н.А.Заварзина

«11» января 2024г.

Проект «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий»

Категория:

**Оздоровительный лагерь
с дневным пребыванием**

Номинация:

«БАМ: блок активной молодежи»

Авторы проекта:

Самарова Екатерина Рудольфовна
педагог-организатор
тел. 8-905-875-00-04

г. Ижевск, Октябрьский район
2024 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Район города	Октябрьский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гуманитарно-юридический лицей №86»
Полное название проекта	«Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий»
Категория	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
Номинация	«БАМ: блок активной молодежи»
Общее количество участников	225 человек
Направление и специализация деятельности	Гражданско-патриотическое
Полная сумма реализации проекта	132 300,00 рублей
Запрашиваемая сумма на проект в рамках Конкурса	88 200,00 рублей
Направление расходов по смете	Призовой фонд, канцелярские товары, театрализованные программы
Привлечённые средства	44 100,00 рублей
Сроки проведения	28.05.2024 - 26.06.2024
Участники проекта (возраст)	Обучающиеся 1-9 классов (7-15 лет)
Цель проекта	Создание благоприятных условий для отдыха, оздоровления детей и подростков, развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
Сетевые партнёры	1. УРО МООО «PCO» 2. Местное отделение РДДМ «Движение Первых» 3. Региональный ресурсный центр Федерального проекта «Навигаторы детства»
Адрес организации	УР, г.Ижевск, ул. Холмогорова, 34
Контактный телефон	Тел. приемной: (3412) 72-22-04 Факс: (3412) 72-62-79
Электронный адрес	sc086@izh-shl.udmr.ru
Автор проекта	Самарова Екатерина Рудольфовна педагог-организатор
Контактный телефон авторов	8-905-875-00-04

Директор МБОУ «ГЮЛ №86» _____ /Заварзина Н.А./
11.01.2024г.

Пояснительная записка

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела согласно всем, шести этапам КТД (по И. П. Иванову), совместное создание взрослыми и детьми большого общего праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Актуальность проекта

В настоящее время особое внимание государство уделяет воспитанию подрастающего поколения. Данные вопросы затронуты в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). Формирование поколения, готового разделять духовно- нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе.

Программа смены пришкольного лагеря МБОУ «ГЮЛ №86» разработана на основе программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, разработанной А.В. Джеус, Л.В. Спириной, Л.Р. Сайфутдиновой, О.В. Шевердиной, Н.А. Волковой, А.Ю. Китаевой, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешевой.

В сентябре 2023 года, обучающиеся со 2 по 4 класс, стали участниками Программы «Орлята России». Каждый класс вместе со своими наставниками активно принимал участие в семи треках Программы. Поэтому эта смена становится своеобразным итогом года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Поскольку ребята уже являются участниками Программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым, в каждом дне определены два ключевых дела: одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, а также экскурсии, посещение театров, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, детского культурного центра и другие дела, связанные с тематикой дня.

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смены в 2024 году, станут: Год семьи в России и Удмуртии, год 225-летия со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина.

Проект «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий» направлен на развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной

программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития, социального окружения, а также доступных для понимания ребёнком данного возраста: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

При реализации проекта большое внимание уделяется вопросу обеспечения безопасности детей (обязательные инструктажи, игры по ОБЖ, встречи и т.д.)

По продолжительности проект является краткосрочным, реализуется в течение лагерной смены.

Анализ работы игровых проектов лагерей с дневным пребыванием предыдущих лет, показал, что эффективной является работа, построенная в форме игры. Проекты прошлых лет получили высокую оценку среди родителей, школьников и педагогов – участников лагерных смен.

Особый смысл в современном образовании приобретают системы удаленных образовательных коммуникаций, которые выступают новаторской формой воспитания, создаваемой и развиваемой в связи с запросами современного общества. Удаленные образовательные коммуникации подразумевают и образовательную мобильность, и обращенность воспитания в целом к человеку, и создание максимально благоприятных условий для овладения обучающимися социально накопленного опыта.

В связи с возможными ограничениями из-за распространения коронавирусной инфекции, проект «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий» может быть реализован как в офлайн, так и в онлайн режимах, с использованием дистанционных технологий. При организации интернет-коммуникации педагоги-организаторы уделяют значительное внимание системе обратной связи, удобной и комфортной для всех, для этого уже несколько лет назад была создана группа в социальной сети «ВКонтакте» «ГЮЛ №86 Школьный лагерь» <https://vk.com/shkolnylager86>, для непосредственного общения, размещения фотоматериалов, видео и аудио-трансляции из жизни летнего лагеря. Возрастные особенности детей и подростков определяют методы и формы интернет-коммуникаций.

На основании вышеизложенного, уже на подготовительном этапе было принято решение о необходимости поиска **сетевых партнеров**.

Благодаря многолетнему сотрудничеству с Удмуртским региональным отделением молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды», территориальной близостью с местным отделением общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и участию в Федеральном проекте «Навигаторы детства», лицей вышел с предложением о сотрудничестве, целью которого является целью которого является духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Взаимодействие с сетевыми партнерами, позволяет использовать разнообразные формы работы, исходя из ресурсов и направления деятельности каждой организации.

Сетевые партнеры проявили интерес к проекту оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий».

Цель и задачи проекта

Цель проекта: Создание благоприятных условий для отдыха, оздоровления детей и подростков, развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-

нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи проекта:

1. Создать систему интересного и разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей;
2. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
3. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
4. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
5. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
6. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».
7. Укрепление здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Целевая аудитория проекта

Участниками проекта являются дети 7-15 лет (обучающиеся 1-9 классов). Зачисление детей в лагерь производится на основании заявления родителей.

Содержание проекта

Содержание проекта представляет широкий спектр направлений деятельности, мероприятия проекта отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

В рамках реализации проекта используются следующие формы:

- Познавательные квесты;
- Подвижные игры;
- Коллективно-творческие дела;
- Посещение детских спектаклей;
- Конкурсные программы;

Цели и задачи смены реализуются через сюжетно-ролевую игру. Сюжетно-ролевая игра, как форма жизнедеятельности, даёт больше возможностей для формирования позитивной направленности личности ребёнка: развивает творческое мышление и талант, помогает сплотить творческую группу (отряд), занять активную позицию в игре. Структурно игра развивается в течение всей смены и представляет собой проживание детьми различных игровых ситуаций. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности ребенка.

Реализация деятельностного подхода, на практике обеспечивается следующей системой дидактических принципов:

1. Принцип деятельности – заключается в том, что школьник, отдыхающий летом, получает знания не в готовом виде, а добывает их сам, осознает при этом содержание и формы своей познавательной и творческой деятельности.
2. Принцип вариативности – предполагает формирование способностей к адекватному принятию решений в ситуации выбора, развитие у отдыхающих вариативного мышления, то есть понимания возможности различных вариантов решения проблемы.
3. Принцип творчества – означает максимальную ориентацию на творческое начало в образовательном процессе, приобретение опыта творческой деятельности.

Игровая модель проекта:

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку именно так можно преодолевать все трудности на пути. Поэтому задача ребят – создать команду, успешно пройти все испытания, собрать карту Страны и по итогу путешествия создать свой видео-дневник.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны. По итогам каждого дня, экспедиционные группы получают часть карты Страны.

Летит день за днём, и путешествие подходит к завершению. Ребята, ещё раз вспоминая, как они путешествовали, где побывали, перелистывая свои видео-дневники, собирают карту из кусочков и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России.

Организационная модель лагерной смены (игровые роли):

- **Страна Маленьких и Великих Открытий** – территория лагеря
- **Руководитель экспедиционной группы** – начальник лагеря
- **Проводники** – вожатый и воспитатель
- **Исследователь** – ребенок
- **Экспедиционная группа** – отряд

Система стимулирования:

На протяжении смены действует система стимулирования и поощрения, она предусматривает индивидуальный и коллективный уровни.

Каждый ребенок смены может стать лучшим исследователем, принимая активное участие в событиях Страны Маленьких и Великих Открытий. Ежедневно исследователи зарабатывают в свой личный дневник исследователя штампы в виде логотипов треков Программы «Орлята России», в соответствии с направлением. Большее количество заработанных штампов позволяет стать номинантом премии «Исследователь года», остальные участники проекта награждаются по направлениям деятельности. Таким образом, каждый ребенок оказывается в ситуации успеха.

Для подведения результатов достижений студий, организаторы ежедневно вручают «инструмент исследователя», который размещается в чемоданчике каждой экспедиционной группы. Каждый «инструмент» соответствует уровню достижения и имеет свою стоимость.

1 место – лупа – 4 балла;

2 место – компас – 3 балла;

3 место – фонарь – 2 балла;

участие – карта – 1 балл;

По итогам путешествия группа, набравшая наибольшее количество баллов получает звание «Лучшая экспедиционная группа».

Кадры проекта

Кадровый состав лагерной смены сформирован из педагогов МБОУ «ГЮЛ №86». Коллектив лагеря, осуществляющий педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, представлен следующими группами:

➤ **Административно-координационная группа** - осуществляет контроль и руководство реализации педагогического проекта, занимается кадровым и финансовым планированием, выполняет методическое руководство.

➤ **Воспитатели отрядов** - несут ответственность за жизнь и здоровье детей, отвечают за организацию работы в отрядах, участие отрядов в общих делах, создают атмосферу сотрудничества.

➤ **Медицинский персонал** – осуществляет регулярный контроль работы пищеблока, санитарного состояния отрядных помещений и прилегающей к ним территории. Контроль за выполнением санитарных правил со стороны сотрудников лагеря, медицинское наблюдение за участниками проекта.

Материально-техническое обеспечение проекта

<i>Наименование</i>	<i>Применение</i>
Кабинеты	Игровые комнаты отрядов (наличие информационных уголков по основам безопасности жизнедеятельности)
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, игры
Спортивная игровая площадка	Проведение утренней зарядки, спортивных мероприятий, игр на свежем воздухе
Мобильная библиотека	Чтение детской литературы и изданий для детей
Актовый зал	Проведение воспитательных мероприятий, просмотр кинофильмов
Столовая	Завтрак, обед, полдник
Туалетная комната	Помещение личной гигиены

Планируемые результаты и методика их оценки

Для участников:

<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Методика оценивания</i>
Качественные показатели	
Создание системы интересного и разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей	<ul style="list-style-type: none"> -100% участие воспитанников лагеря в мероприятиях проекта; -диагностика эмоционального состояния и взаимоотношений в лагере (экране настроения); -анкетирование участников и их родителей (законных представителей) в начале и в конце смены. - оценивание пройденного дня и достижение результатов дня участниками проекта по системе «дети => детский совет => администрация лагеря» - оценка родителями итоговых видеороликов (видео-дневник) от каждого отряда в группе «ВКонтакте» «ГЮЛ №86 Школьный лагерь» https://vk.com/shkolnylager86
Содействие развития у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -мониторинг индивидуального участия ребенка; -анализ работы в отрядах (рефлексия).
Знакомство детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;	-анкетирование участников в начале и в конце смены.
Формирование положительного отношения ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;	<ul style="list-style-type: none"> -анкетирование участников в начале и в конце смены; -метод наблюдения во время реализации проекта
Развитие у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> -метод наблюдения во время реализации проекта. - мониторинг индивидуального участия ребенка в мероприятиях по безопасной жизнедеятельности

Формирование интереса ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	- метод наблюдения во время реализации проекта; - анкетирование участников в начале и в конце смены.
Укрепление здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни	-диагностика индивидуального здоровья детей и подростков (стартовая и по окончании проекта).
Количественные показатели	
Количество участников проекта - 200 человек	
Количество мероприятий за время реализации проекта - 48	
Количество партнеров, привлеченных к реализации проекта - 3	
Количество спортивных мероприятий - 3	
Количество мероприятий по обеспечению безопасности детей - 3	

Для организаторов проекта:

Качественные показатели	
Развитие профессиональных качеств педагогов в области проектирования программ организации детского отдыха;	
Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;	
Укрепление опыта сотрудничества обучающихся и педагогов;	
Снижение роста негативных социальных явлений среди школьников;	
Оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;	
Развитие программы «Орлята России» в рамках воспитательной работы лицея.	

Заявка

на участие в Конкурсе проектов по организации отдыха и оздоровления
детей и подростков во время оздоровительной кампании 2024 года
«Ижевские каникулы-2024»

Дата получения заявки «__» _____ 2024г.

Регистрационный номер _____

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гуманитарно-юридический лицей №86» просит принять к участию в конкурсе «Ижевские каникулы-2024» следующий проект:

1.Проект «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий»

Автор проекта – педагог-организатор МБОУ «ГЮЛ №86»:

Самарова Екатерина Рудольфовна (тел. 8-905-875-00-04)

Категория организации летнего отдыха - Оздоровительный лагерь
с дневным пребыванием

Номинация – «БАМ: блок активной молодежи»

Сетевые партнеры:

1. УРО МООО «РСО»

2. Местное отделение РДДМ «Движение Первых»

3.Региональный ресурсный центр Федерального проекта «Навигаторы детства»

Директор МБОУ «ГЮЛ №86» _____ /Заварзина Н.А./
11.01.2024г.