



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО - ЮРИДИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ №86»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «ГЮЛ №86»
Протокол №1 от 27.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ГЮЛ №86»
города Ижевска
Н.А. Заварзина
Приказ № 187 от 28.08.2021 г.



**Положение об особенностях преподавания предметной области «Основы духовно-
нравственной культуры народов России»**

1. Общие положения

1.1. Положение об особенностях преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – Положение) устанавливает правила организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в МБОУ «ГЮЛ №86» (далее – Лицей). Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в МБОУ «ГЮЛ №86» г. Ижевска реализуется в соответствии с Конституцией Российской Федерации (ст.13, 14, 17, 19), Законами Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 87, ст. 8, п.10 и ст. 18, п.4., ст. 28, п.2), «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях» (ст.5), Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; поручением Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП- П44- 4632) и Распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897) с изменениями, учебным планом МБОУ «ГЮЛ №86»,

1.2. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является обязательной, реализуется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования (далее – ООП ООО) и обеспечивает в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

1.3. ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

2. Цель и задачи предметной области ОДНКНР.

2.1. Цель предметной области ОДНКНР предполагает изучение духовно - нравственной культуры. Предметная область призвана ознакомить обучающихся с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали, дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

2.2. Задачи предметной области ОДНКНР:

- познакомить обучающихся с основными нормами морали - развивать представления о значении нравственных норм;
- развивать представление о культурных традициях народов России,
- формировать представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

3. Организация изучения ОДНКНР

Предметная область ОДНКНР в МБОУ «ГЮЛ №86» может быть реализована через:

3.1. Включение в учебный план отдельного учебного предмета за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, – отдельный предмет; отдельный предмет как продолжение ОРКСЭ

3.2. Включение в рабочие программы учебных предметов «Введение в обществознание», «История», «Литература», «Изобразительное искусство» и др. тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; Включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

3.3. Включение занятий предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции МБОУ «ГЮЛ №86».

3.4. Программно-методическое обеспечение учебного курса. Обучение курса ОРКСЭ, ОДНКНР ведется по учебникам и учебным пособиям, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.5. Преподавать курс ОДНКНР могут учителя гуманитарных предметов с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

3.6. С целью организации изучения ОДНКНР и определения набора курсов/модулей, входящих в ее состав, школа проводит опрос родителей (законных представителей) по вопросу выбора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) мировоззренческой воспитательной направленности в соответствии с регламентом, направленным письмом Минобрнауки России от 31.03.2015 № 08-461.

3.7. При изучении ОДНКНР используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательных программ.

4. Система оценивания учебных достижений обучающихся по учебному предмету, изучаемому в рамках предметной области ОДНКНР

4.1. При реализации предметной области ОДНКНР предусмотрено выставление отметок обучающимся. Результативность обучающихся по курсу определяется на основании выполнения индивидуальных и коллективных творческих работ, проектов, самооценки деятельности учеником, своих достижений (портфолио).

4.2. По учебному предмету ОДНКНР не предусмотрены объёмные домашние задания. Домашние задания носят творческий характер и даются на перспективу (обсуди высказывание с родителями, составь рассказ, составь ребус, сочини стихотворение о родине, напиши эссе и т.п.).

4.2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом-предметником, реализующим рабочую программу учебного предмета предметной области ОДНКНР в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой, рабочей программой педагога-предметника;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогом-предметником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

4.2.2. Формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом-предметником, критерии оценивания фиксируются в рабочей программе педагога-предметника. Для оперативного контроля освоения обучающимися программы по предмету используются систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов, ответы на вопросы, отгадывание кроссвордов по изученным темам, выполнение индивидуально или группой творческих заданий разного вида, проектных работ, сообщения (оформленное и представленное) по заданной или выбранной самостоятельно теме.

4.3. При реализации предметной области ОДНКНР через внеурочную деятельность предусматривается безотметочная система оценивания.

4.4. Фиксирование проведённых занятий и посещаемости производится в журнале внеурочной деятельности.

4.5. По курсу внеурочной деятельности составляется рабочая программа, куда включаются темы предметной области ОДНКНР.

5. Права и обязанности родителей (законных представителей)

5.1. Родители (законные представители) обучающихся осуществляют выбор одного или нескольких модулей ОДНКНР, включенных в основные общеобразовательные программы.

5.2. В 5 –х классах введена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), которая продолжает обучение учащихся духовно-нравственным основам, начатое на уроках ОРКСЭ в 4 классе.

5.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и образования ребенка.

5.4. Родители (законные представители) обучающихся не вправе отказаться от выбора модуля/курса ОДНКНР, который будет изучать их ребенок, так как обучающийся обязан освоить образовательную программу в полном объеме и не может отказаться от изучения обязательной предметной области ОДНКНР.

6. Особенности выставления отметки в аттестат

6.1. Если курс/модуль ОДНКНР входит только в часть, формируемую участниками образовательных отношений, отметка по нему выставляется в аттестат об основном общем образовании, если за два учебных года курс/модуль преподавался в объеме 64 часа и более.

6.2. Если ОДНКНР преподается как отдельный учебный предмет или в составе других учебных предметов, отметка выставляется в аттестат об основном общем образовании по предмету в целом.

6.3. Если ОДНКНР преподается только в рамках мероприятий внеурочной деятельности, отметка по ОДНКНР в аттестат об основном общем образовании не выставляется.

Введено в действие приказом
директора МБОУ «ГЮЛ №86»
Приказ № 187 от 28.08.2021 г