

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «ГЮЛ №86»

А.В. Иванов

«14» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ

по итогам самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гуманитарно-юридический лицей №86»

за 2024 год

Отчет рассмотрен и утвержден

на заседании педагогического совета

14 апреля 2025г. Протокол №15

г. Ижевск

2025

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности лицея и система управления:	3
2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в лицее.....	4
3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.....	11
4. Качество знаний по уровням образования за 2023-2024 учебный год.....	16
5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов	34
6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.....	36
7. Оценка востребованности выпускников	40
8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования	40
9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.	46
10. Условия организации образовательного процесса.....	51
Приложение 1. Сведения о педагогических работниках 2024г.....	52
Приложение 2. Основные показатели деятельности ОО.....	53
Приложение 3 Сведения о материально-технической базе лицея	55

ОТЧЕТ по итогам самообследования**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения****«Гуманитарно-юридический лицей №86»****за 2024 год****1. Организационно-правовое обеспечение деятельности лицея и система управления:**1.1. Юридический адрес (в соответствии с уставом) УР г.Ижевск, ул.Холмогорова, 34;1.2. Телефон, Факс тел.8(3412)72-22-04, факс 8(3412)72-62-79;E-mail sc086@IZH-SHL.UDMR.RU1.3. Школьный сайт <https://gul86izh.gosuslugi.ru>

1.4. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гуманитарно-юридический лицей №86» утвержден приказом Администрации города Ижевска от 02.09. 2015 г, зарегистрирован в Единый государственный реестр юридических лиц 21 сентября 2015 года.

1.5. Учредитель: «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска.

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 18 номер 002815473, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 1831042650 с кодом причины постановки на учёт 183101001).

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1021801156981 от 19 декабря 2011 года за государственным регистрационным номером 2111831151947, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г. Ижевска (серия 18 № 003111791)

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок (18 АБ 623207) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по УР дата выдачи: 2 ноября 2012 г.

1.10. Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) предприятия Гуманитарно-юридический лицей №86. Учредитель: собрание учредителей от 28.01.94 г. Постановления председателя исполкома Октябрьского районного Совета народных депутатов г.Ижевска 01.04.94 Регистрационный номер 322/5.

1.11. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	№ Л035-01265-18/00255616	305 28 апреля 2015г.	Министерство образования и науки Удмуртской Республики	бессрочно

2.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01265-18/01135008	05 ноября 2013 г.	Министерство образования и науки Удмуртской Республики Основной государственный регистрационный номер: 1021801156981	бессрочно
----	--	--------------------------	-------------------	---	-----------

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п.п.	Образовательные программы	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в лицее

2.1. Режим работы:

Уровни обучения	ебные периоды (триместр, полугодие)
II уровень	четверть
III уровень	четверть
IV уровень	полугодие

	Классы	Дни недели	Время занятий
Пятидневная неделя	1-4	понедельник-пятница	с 08.30 по 13.05
Шестидневная неделя	5-11	понедельник-пятница	с 08.30 по 14.40
		суббота	с 08.30 по 13.50

Сменность занятий: 1 смена

2.2. Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ лицей ввел в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс лицея.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы лицея реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы лицея, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей лицея включены в календарный план воспитательной работы лицея на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в лицее особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную

безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы лицея дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов.



лицей реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого лицей разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- — художественного направления;
- — физкультурно-спортивного направления;
- технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению лицей создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Профориентационная работа в лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Оценка системы управления организацией

Отчет по итогам самообследования

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы методические комиссии:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей естественных наук;
- учителей математики;
- учителей информатики;
- учителей физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет старшеклассников и общешкольный родительский комитет.

2.2. Данные о количестве обучающихся, по состоянию на 20.09.2024 г.

	Начальное общее образование (1-4 классы)	Основное общее образование (5-9 классы)	Среднее общее образование (10-11 классы)	всего
Общее количество классов	20	28	7	53
Общее количество обучающихся	538	697	160	1395

2.2.Сведения о профильном изучении предметов на 20.09.2023г.

№	Профиль	Класс	В нем обучающихся	Предметы
1	Технологический	10А	29	Математика, информатика
2	Технологический	10Б	14	Математика, информатика
3	Социально-экономический	10В	23	Математика, обществознание
	Гуманитарный	10Г	28	Русский язык, литература
4	Технологический	11А	30	Математика, информатика
5	Социально-экономический	11Б	30	Математика, обществознание
6	Гуманитарный	11В	25	Русский язык, литература

2.3. Сведения об углубленном изучение предметов

№	Предмет	Класс	Количество обучающихся
	Математика, информатика	7М	27
	Математика, информатика	8ДМ	52
	Математика, информатика	9АБ	50

2.4. Образовательные программы организации

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Основная образовательная программа начального общего образования 2024г., срок освоения 4 года.

Основная образовательная программа основного общего образования 2024г., срок освоения 5 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 2021-2025гг

Основная образовательная программа среднего общего образования 2023г., срок освоения 2 года
Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В лицее продолжаем использовать федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная лицей, ЯКласс, Учи.ру, Яндекс учебник. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

2.5. Программа развития организации

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гуманитарно-юридический лицей №86» на 2021-2026 гг.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

3.1. Сведения об административных работниках

№	ФИО	Должность	Телефон
1	Заварзина Надежда Анатольевна Иванов Андрей Викторович	Директор Директор с 1 сентября 2025г.	8(3412)72-22-04
2	Молчанова Елена Ивановна	зам.директора по УВР	8(3412)40-45-22
3	Сорокина Светлана Анатольевна	зам.директора по УВР	8(3412)72-62-86
4	Абашева Светлана Геннадьевна	зам.директора по УВР	8(3412)40-45-22
5	Генералова Наталья Вячеславовна	зам.директора по УВР	8(3412)72-22-04
7	Петрушко Наталья Николаевна	зам.директора по ВР	8(3412)72-62-86
9	Лобанова Татьяна Владимировна	зам.директора по УВР	8(3412)40-45-22
10	Еникеев Вячеслав Анасович	зам.директора по экономике	8(3412)72-62-79
11	Варламов Алексей Михайлович	зам.директора по АХР	8(3412)72-62-79

3.2 Сведения о педагогических работниках см. Приложение 1.

3.3. Награды педагогических работников

Отличник народного просвещения:	3
Народный учитель Удмуртской Республики	1
Почетная грамота МОиН РФ	12
Почетный работник общего образования РФ	19
Почетный работник сферы образования РФ	3
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	2
Заслуженный работник народного образования УР,	3
Заслуженный работник образования УР	10
Почетная грамота Государственного Совета УР	61
Почетная грамота Правительства УР	5
Почетная грамота МОиН УР	34

3.4. В лицее продолжается работа над расширением социальных контактов, установлением партнерских взаимоотношений. В рамках повышения квалификации лицей сотрудничает с АОУ ДПО УР ИРО, Институтом дополнительного профессионального образования УдГУ, Муниципальным автономным учреждением "Информационно-методический центр "Альтернатива", МИОО. На базе лицея при активном сотрудничестве были проведены следующие семинары:

- Совместно с ИМЦ "Альтернатива" городской семинар "Применение технологии формирующего оценивания на уроках математики", мастер-классы: «Принципы использования формирующего оценивания на уроках математики», «Использование образовательной онлайн-платформы Учи.ру на уроках математики для развития и оценки метапредметных умений учащихся», «Применение формирующего оценивания при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике», «Рабочий лист как инструмент формирующего оценивания», «Приемы организации рефлексии на уроках математики»
- Совместно с АОУ ДПО УР ИРО в рамках реализации республиканской инновационной площадки по формированию у обучающихся гибких навыков в лицее прошел республиканский семинар для педагогов УР. В рамках семинара были проведены открытые уроки в 1Э классе и практические мастер-классы по формированию навыков командообразования и коммуникации.

Представленный опыт был оценен положительно участниками семинара.- эффективность

Мероприятия, проведенные на базе лицея

Уровень	Мероприятие	Примечание	Участники
Республиканский	Республиканский форум "Гражданское и патриотическое воспитание в современном образовательном пространстве: векторы развития".	БЛАГОДАРНОСТИ АОУ ДПО УР ИРО	Выступление ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. Шишова М.И.
Республиканский	Семинар «Будь здоровым и успешным»	БЛАГОДАРНОСТИ АОУ ДПО УР ИРО	Выступления педагогов, заместителя директора по УВР, советника по воспитанию: Петрушко Н.Н., Шатунова Н.Е., Андреева С.Е., Миловидов С.Г., Карпушкина Д.А., Самарова Е.Р.
Республиканский	«Развитие гибких навыков у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	БЛАГОДАРНОСТИ АОУ ДПО УР ИРО	Выступление заместителя директора по УВР Петрушко Н.Н., учителя начальных классов Шатуновой Н.Е.
Городской	семинар в рамках ИНКО «Формирующее оценивание», ИНКО «Формирующее оценивание на уроках математики»	БЛАГОДАРНОСТИ ИМЦ «Альтернатива»	1. Принципы использования формирующего оценивания на уроках математики (Лобанова Т.В.) 2. Использование образовательной онлайн-платформы Учи.ру на уроках математики для развития и оценки метапредметных умений учащихся (Кудрина И.М.) 3. Применение формирующего оценивания при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике (Иванова Т.Э.) 4. Рабочий лист как инструмент формирующего оценивания (Генералова Н.В.) 5. Приемы организации рефлексии на уроках математики (Радыгина С.В.)

участия в Грантах и Конкурсах

Конкурс	Уровень	Участники	Результат
«Современный педагогический опыт: традиции и перспективы». IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства	Всероссийский	Филиппова Ольга Петровна	диплом победителя
Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2024»	Всероссийский	МБОУ «ГЮЛ № 86»	Диплом победителя «Лидер в области гражданско-патриотического воспитания»
Профессиональный проект президентской платформы «Россия — страна возможностей» для педагогов, управленцев в сфере образования	Всероссийский	Иванов А.В.	Победитель

«Флагманы образования»			
Профессиональный проект президентской платформы «Россия — страна возможностей» для педагогов, управленцев в сфере образования «Флагманы образования»	Всероссийский	Кологерманская А.Н.	Участник
«Мой лучший урок» ДПО УР «ИРО»	Республиканский	Миннемуллина Л.А.	Победитель I степени
Смотр-конкурс "Лучший предметный кабинет"	Муниципальный	Корнилова Н.С.	Победитель
История государственной символики РФ. УР и г. Ижевска	Муниципальный	Рубинштейн И.Э.	3 место

работа инновационных (экспериментальных, опорных) площадок;**Федеральная инновационная площадка**

Тема	Документ	Руководитель
«Повышение эффективности и качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	СВИДЕТЕЛЬСТВО № 29/22 Приказ АНО ДПО «НИКО» №22 от 08.12.2022	Директор АНО ДПО Национальный институт качества образования» И.Е.Федосова

№ п/п	статус	Тема	Основание (реквизиты документа)	Сроки реализации
1	Федеральная опорная площадка	Реализация пилотного проекта Всемирной организации здравоохранения «Улучшение здоровья российских школьников, включая продвижение здорового питания и физической активности»	Приказ Роспотребнадзора от 24.03.2020 N 186 "Об утверждении Концепции создания обучающих (просветительских) программ по вопросам здорового питания"	2021-2024
2	Опорная площадка АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	Методическое сопровождение реализации требований обновленных ФГОС ООО в УМК по истории России под редакцией А.В. Торкунова («Просвещение»)	Приказ АОУ ДПО УР «Институт развития образования» от 07.12.15 № 231/01-03 Дополнительное соглашение от 30.06.2020 г.	ежегодно
3.	Республиканская экспериментальная площадка	«Система сетевого взаимодействия образовательных организаций Удмуртской Республики всех уровней, ИТ-компаний и предприятий по формированию в Удмуртской Республике кадрового потенциала инженерно-технической и ИТ-направленности», (краткое название «ИТ - вектор образования 2.0»)	(Решение Республиканского экспертного совета от «10» ноября 2021 года. Приказ МОиН УР и АОУ ДПО УР ИРО № 256/0103 от 22.12.2021 г. «О реализации республиканского инновационного проекта»	2021-2026
4	Республиканская инновационная площадка	«Разработка и апробация методического комплекта по развитию гибких навыков (soft-skills) у обучающихся»	статус Республиканской инновационной площадки присвоен приказом АОУ ДПО УР ИРО № 123/01-03 от 29.04.2022 г.) на основании решения Республиканского экспертного совета	2022-2024
	Республиканская сетевая	«Разработка и апробация модели	статус Республиканской	2024-2025

	инновационная площадка	программы «Культура здоровья» в 1,2 классах»	инновационной площадки присвоен приказом Министерства образования и науки УР № 956 от 15.07.2024 г.	
5	ИНКО партнеры Городские инновационные комплексы	«Формирующее оценивание»	Приказ Управления образования	2022-2024
6	ИНКО партнеры Городские инновационные комплексы	«Формирование и система оценивания коммуникативных универсальных учебных действий, как один из способов социализации личности»	Приказ Управления образования	2022-2024
7	Ассоциации города	«Гражданско-патриотическое воспитание»	основная школа города	2023-2026
		«Практики по здоровьесбережению»	Партнёры Приказ УО № 7 от 01.10.2024	2024-2026
		«Развитие воспитания»	Партнёры Приказ УО № 7 от 01.10.2024	2024-2026

Участие в НПК, семинарах, мастер-классах, пр.

Научно-практические конференции, семинары	Уровень	Результат
Международный съезд учителей русского языка и преподавателей словесности (выступление Коротаева Е.В.)	Международный	Свидетельство
VII Межрегиональная НПК "Проектная и исследовательская деятельность: влияние современных технологий на содержание индивидуального образовательного проекта обучающегося" (мастер-класс Кологерманская А.Н.)	Межрегиональный	Сертификат
2 Межрегиональный форум "Образовательная деятельность школы: от инноваций к системной реализации обновленных ФГОС" (Модератор, спикер Шутова Т.С.)	Межрегиональный	Сертификат
Семинар руководителей РМО «Актуальные вопросы в преподавании английского языка в современной школе» (Модератор, спикер Шутова Т.С.)	Республиканский	Сертификат
Семинар руководителей РМО «Реализация ФГОС ООО : новые стандарты в преподавании иностранного языка» (Модератор, спикер Шутова Т.С.)	Республиканский	Сертификат
Организация и проведение Фестиваля для учителей иностранного языка «Учитель – Ученик: педагогический дуэт» (Модератор, спикер Шутова Т.С.)	Республиканский	Сертификат
Патриотическое воспитание в современном образовательном пространстве: векторы развития" (Спикер Шатунова Н.Е.)	республиканский	Сертификат
Курсы повышения квалификации «Развитие у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности 4 К-навыков: креативность, коммуникация, командообразование, критическое мышление» для учителей 1 - 11 классов УР (Спикер Шатунова Н.Е.)	республиканский	Сертификат
Курсы повышения квалификации «Организация современного урока в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ФООП» для учителей НОО (Спикер Шатунова Н.Е.)	республиканский	Сертификат
Семинар «Формирование гибких навыков у обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности» (стажировка на базе инновационной площадки) (Спикер Шатунова Н.Е.)	Республиканский, даны 2 открытых урока / математика и литература/ для	Сертификат

	педагогического сообщества УР	
Форум «Гражданское и патриотическое воспитание в современном образовательном пространстве: векторы развития» (Спикер Шатунова Н.Е.)	Республиканский	Сертификат
семинар : " Формирующее оценивание на уроках математики в 5-11 классах"	Городской	Благодарность
семинар : " Формирующее оценивание на уроках математики в 5-11 классах"	Городской	Благодарность
семинар : " Формирующее оценивание на уроках математики в 5-11 классах"	Городской	Благодарность
семинар : " Формирующее оценивание на уроках математики в 5-11 классах"	Городской	Благодарность
семинар : " Формирующее оценивание на уроках математики в 5-11 классах"	Городской	Благодарность

Наличие детей, обучающихся по программам Центров по работе с одаренными детьми на бюджетной основе в 2024 году

ФИО	Реестр
Клюев Максим Александрович 11 А	ГРАНТОПОЛУЧАТЕЛЬ Гранта одаренным детям на территории муниципального образования «Город Ижевск» за высокие результаты деятельности 2024 г.
Блинов Владимир Алексеевич 10 А	ГРАНТОПОЛУЧАТЕЛЬ Гранта одаренным детям на территории муниципального образования «Город Ижевск» за высокие результаты деятельности 2024 г.

Проектная и исследовательская деятельность обучающихся

Конференция. олимпиада	Уровень	Количество победителей и призеров	Дата
Х международной научно-практической конференции Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Земля наш дом»	Международный	3 призёра	20.04.2024
VII Международная НПК "МаксиУМ"	Международный	1 призёр	Февраль 2024
Всероссийская НПК (с международным участием) им. Лобачевского. г. Казань КФУ	РФ	5 призеров	Март 2024
Республиканский конкурс в сфере познавательного-исследовательской и творческой деятельности детей «Первое открытие-2024».	Республиканский	4 призёра	03.04.2024
"Большие вызовы" 2 победителя, 2 призёра	Региональный	2 призёра, 2 победителя	2024
"Марафон проектов"	Региональный	2 финалиста	2024
VIII Научно-практическая конференция "Инфосфера", 24 лицей	Городской	1 победитель	Март 2024
VIII Научно-практическая конференция "Инфосфера"	Городской	2 призёра	Март 2024

Конкурсы по предметам, олимпиады

Мероприятие	Уровень	Результат
-------------	---------	-----------

II Международный конкурс, посвящённый Дню анимации и космонавтики «Космос – прошлое, настоящее, будущее!».	Международный	1 победитель
Отборочный труд Зимней международной олимпиады по математике "Зима 2024"	Международный	3 дипломанта
Международный конкурс сочинений "Без срока давности"	Международный	3 победителя
Международный конкурс по физике "Олимпис 2024 - Осенняя сессия"	Международный	1 победитель
Межрегиональный конкурс "Герои народа - герои страны"	Межрегиональный	1 победитель
Всероссийская олимпиада Умники России (английский язык)	Всероссийский	3 призёра
Турнир по программированию "Формула++"	Региональный	8 участников
"Большие вызовы"	Региональный	5 победителей
олимпиада по математике под эгидой Министерства цифрового развития УР	Региональный	17 призёров
Олимпиада по математике им. Е.Н. Анисимовой	Региональный	5 призёров
Региональный этап языкового чемпионата "Учим немецкий, играя!"	Региональный	2 победителя
Интеллектуальный конкурс "Инмар"	Республиканский	3 призёра
Открытый Конкурс художественного слова "Весеннее настроение" , 2024	Городской	2 лауреата

Наличие призеров и победителей муниципального, республиканского, заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Уровень	Участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Школьный	1917	152	684
Муниципальный	120	15	58
Республиканский	16	1	1

4. Качество знаний по уровням образования за 2023-2024 учебный год
Без учета первых классов

	Кол. классов	На начало года	На конец года	Выбыло	Прибыло	Учится на "5"	Учится на "4"и"5"	Качество обучения, %	С одной "3"	Неуспевающие	Успешность, %
1	5	144	144	0	0			0,0			100,0
2	5	138	137	1	0	9	98	78,1	18	0	100,0
3	5	118	118	0	0	8	64	61,0	12	0	100,0
4	5	138	138	0	0	23	93	84,1	6	0	100,0
1-4	20	538	537	1	0	40	255	75,1	36	0	100,0
5	5	138	137	1	0	9	86	69,3	5	0	100,0
6	5	139	134	5	0	9	73	61,2	7	0	100,0
7	6	147	145	3	1	9	58	46,2	17	0	100,0
8	5	129	129	1	1	1	43	34,1	11	0	100,0
9	6	144	144	0	0	1	55	38,9	10	0	100,0
5-9	27	697	689	10	2	29	315	49,9	50	0	100,0
10	3	87	85	2	0	3	21	28,2	6	0	100,0
11	3	73	72	1	0	7	27	47,2	6	0	100,0
10-11	6	160	157	3	0	10	48	36,9	12	0	100,0
2-11	53	1395	1383	14	2	79	618	56,3	98	0	100,0

Сравнительный анализ успеваемости по лицейю

год	Качество знаний, %				Успешность, %			
	НОО	ООО	СОО	по лицейю	НОО	ООО	СОО	по лицейю
2021-2022	78,5	48,7	46	57,7	99,3	100	100	99,5
2022-2023	78,1	50,4	56,2	59,9	99,7	100	99,4	99,8
2023-2024	75,1	49,9	36,9	56,3	100	100	100	100

Уровень успешности составляет 100%, качество обучения в 2023-2024 году понизилось до 56,3% (на 3,6%).

Результативность образования за 3 последних года:

Показатели	2020/2021 уч.г	2021/2022 уч.г	2022/2023 уч.г
Общее количество обучающихся, окончивших и получивших:			
основное общее образование	141	119	116
Из них:			
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	8	2	4
среднее общее образование	89	98	88
Из них:			
- получили медаль «За особые успехи в учении»	4	2	7
награждены медалью города Ижевска "За особые успехи в учении"	3	3	7

Анализ образовательной деятельности начального общего образования**Основная цель:**

- создание условий для проявления и развития индивидуальных особенностей младшего школьника,

Для реализации поставленной цели перед коллективом учителей начальной лицейя в учебном году были определены **задачи**:

- 1.Продолжить работу по повышению качества обученности обучающихся в 2025-2026 учебном году;
- 2.Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями обновленных ФГОС НОО;
- 3.Продолжить коррекционную работу по реализации АООП НОО с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- 4.Продолжить внеурочную деятельность по расширению спектра форм и методов работы с одарёнными обучающимися;
- 5.Продолжить постоянно действующие семинары для педагогов начальной лицейя по инновационным технологиям обучения освоения ФОП НОО.

Мониторинг качества обученности обучающихся опирался на:

- 1.Итоги успеваемости обучающихся за год, trimestры и анализ промежуточной аттестации, комплексной межпредметной работы, проектных задач.
- 2.Внешний мониторинг - результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру.
- 3.Систематизированные данные внутришкольного контроля:
 - анализ посещенных уроков и внеурочных мероприятий;
 - проверка школьной документации;
 - встречи с родителями обучающихся;
 - работа с педагогическим составом.

4.Результаты внеурочной деятельности обучающихся и индивидуальной работы с интеллектуально-одаренными детьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели

В 2024-25 учебном году в 20 начальных классах функционировало 20 групп продлённого дня с наполняемостью не менее 25 человек. В работе были задействованы 20 учителей начальных классов и 12 учителей – предметников. Занятия проводились в одну смену с 8.30.

Учебные кабинеты начальной лица, оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных образовательных программ. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка.

Учебный план реализован при 100% выполнении программ учебных предметов. Перейдем к более подробному анализу выполнения намеченных задач

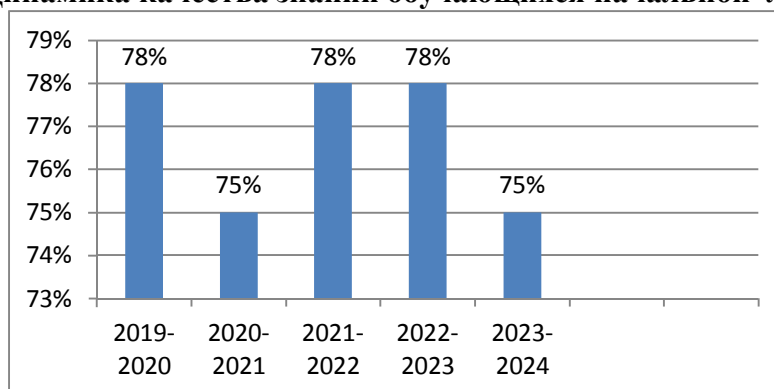
1.Работа по повышению качества обученности обучающихся:

Для анализа сравним успеваемость и качество знаний обучающихся начальной лица с прошлыми учебными годами.

Динамика качества знаний обучающихся начальной лица (2-4 класс)

ГОД	2019- 2020	2020- 2021	2021 2022		2022 2023	2023 2024
% качества знаний	78%	75%	78%		78%	75%

Диаграмма 1. Динамика качества знаний обучающихся начальной лица (2-4 класс)



Динамика качества знаний обучающихся начальных классов

По сравнению с прошлым учебным годом качество образования в начальной лице снизилось на 3% и составляет 75% . Для глубокого анализа рассмотрим результаты по параллелям:

В 1-х классах - безотметочное обучение, все первоклассники освоили программу обучения и переведены во 2 класс.

Формирование навыка чтения – одна из важнейших задач, стоящих перед начальной школой. Читательские навыки проверялись по следующим критериям: темп чтения, способ чтения, правильность, выразительность и понимание прочитанного.

Техника чтения, 1 класс Динамика техники чтения «вслух» 1 -х классов

Класс	Темп чтения					Способ чтения			Правильность чтения			Выра- зитель- ность	Пони- мание
	До	21-	41-	71-	102	слог	Слог	слово	Без	1-2	3 и		

	20	40	70	101	и >		сло-во		ошибок	Ош.	более		
1А	0	8	8	12	0	0	11	17	2	21	6	4	10
1Б	0	1	18	8	2	0	0	29	11	16	2	2	27
1В	0	6	19	2	1	2	23	3	22	3	3	3	23
1Г	0	5	11	9	4	0	6	23	3	26	0	7	29
1Э	0	6	19	5	0	1	12	17	6	17	7	8	22
Итого	0	26	75	36	7	3	52	89	44	83	18	24	111

Мониторинг читательских умений в первых классах показал положительную динамику по всем параметрам:

- 52% учеников первого класса читает от 41 до 70 слов в минуту;
- более 71 слова в минуту читает 43 первоклассника;
- 62% учеников прочитывает текст словами.

Но 6 первоклассников не справились с темпом чтения (менее 30 слов в минуту), что не соответствует требованиям ФООП НОО.

Техника чтения, 2-3 класс

Класс	Темп чтения				Способ чтения			Правильность чтения			Выра- зитель- ность	Пони- мание
	До 40	41- 70	71- 100	101	слог	Слог сло- во	слово	Без ошибок	1-2 Ош.	3 и более		
2А	0	8	12	5	0	4	21	3	11	11	9	22
2Б	0	5	13	9	0	0	26	15	9	3	14	27
2В	0	7	10	12	0	8	21	14	12	3	12	29
2Г	1	12	14	1	0	3	25	12	14	2	19	28
2Д	1	6	14	7	1	11	16	10	15	3	21	25
Итого	2	38	63	34	1	26	109	54	61	22	75	131
3А	0	1	10	11	0	4	17	4	11	7	9	22
3Б	0	4	12	10	0	1	25	7	15	4	4	26
3В	1	2	12	8	1	4	17	1	17	4	9	20
3Г	0	6	11	5	0	5	17	4	11	7	17	22
3Д	0	3	8	14	0	0	25	15	7	3	11	22
Итого	1	16	53	48	1	14	101	31	61	25	50	112
4А	0	0	2	25	0	7	20	16	8	3	27	27
4Б	0	1	5	20	0	0	26	10	12	4	6	25
4В	0	0	8	20	0	0	28	14	14	0	25	28
4Г	0	0	6	22	0	3	25	19	9	0	28	28
4Д	0	0	1	27	0	0	28	6	10	12	20	21
Итого	0	1	22	114	0	10	127	65	53	19	106	129

Мониторинг читательских умений во вторых классах показал положительную динамику по всем параметрам:

- 46% второклассников читает более 71 слова в минуту;
- 80% учащихся 2-х классов прочитывает текст словами.

Два второклассника не справились с темпом чтения (менее 40 слов в минуту), что не соответствует требованиям ФООП НОО

Мониторинг читательских умений в третьих классах показал следующие показатели по всем параметрам:

-45% третьеклассников-53 ученика читает более 71 слова в минуту;

-41 % третьеклассников-48 учеников читает более 100 слова минуту, среди них нет слогового чтения, мало слог – словами;

-26% третьеклассников прочитали текст без ошибок.

Семь третьеклассников не справились с темпом чтения (менее 60 слов в минуту), что не соответствует требованиям ФООП НОО. Но также остается проблема, над которой необходимо работать - безошибочное и выразительное чтение текста.

В четвертых классах 83% обучающихся читают бегло, безошибочно и хорошо понимают содержание текста. Ученица 4Б класса. Родионова Рада, не справились с темпом чтения (менее 80 слов в минуту), что не соответствует требованиям ФООП НОО.

Необходимо продолжить работу по формированию беглого и осознанного чтения.

Метапредметные образовательные результаты

Для организации деятельности обучающихся по формированию УУД в начальной лицее используем комплексные работы и метод решения проектных задач:

Все обучающиеся справились с заданием и показали положительную динамику формирования метапредметных результатов.

Диаграмма 3. Мониторинг формирования УУД, 2 классы

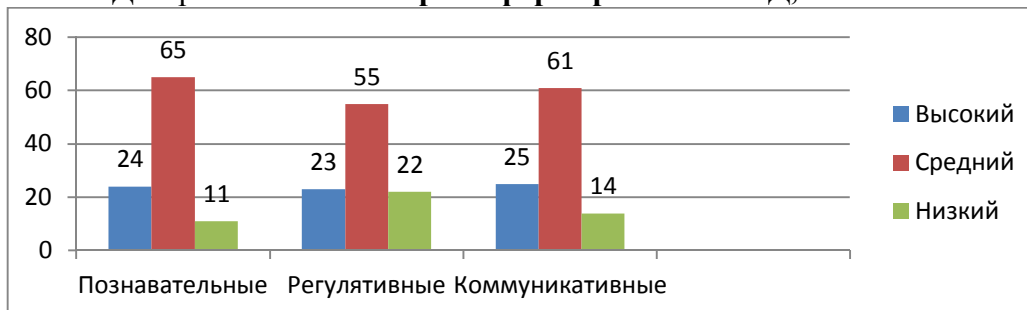


Диаграмма 4. Мониторинг формирования УУД (%), 3 классы

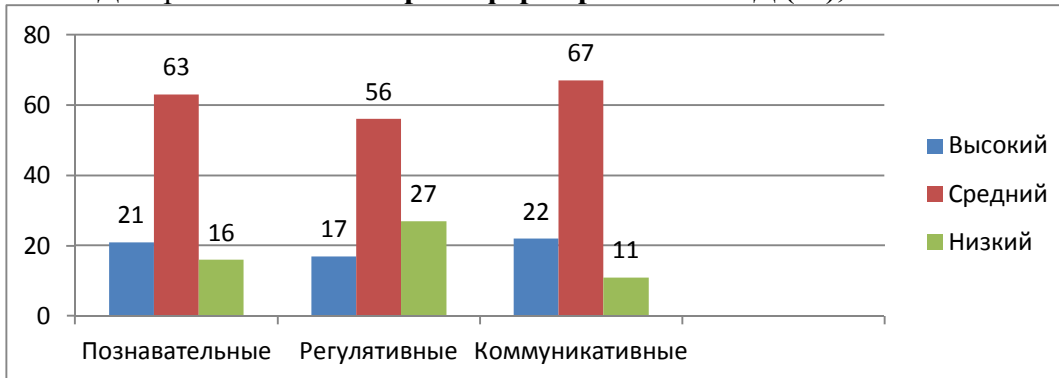
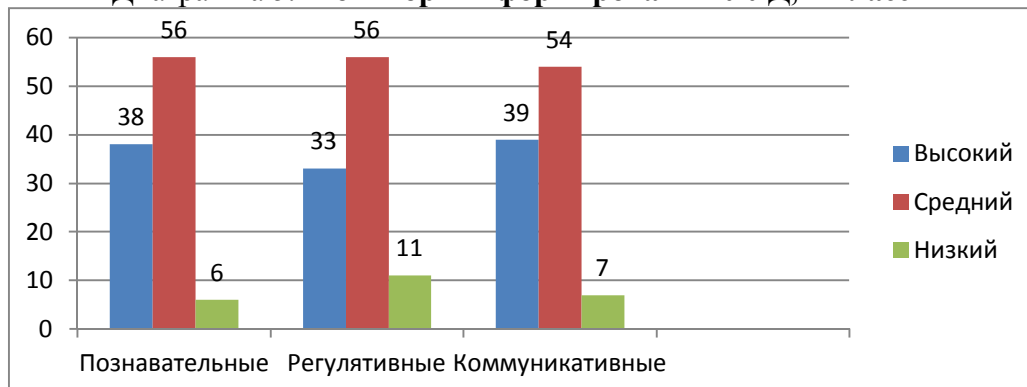


Диаграмма 5. Мониторинг формирования УУД, 4 классы



Из представленных диаграмм виден характер формирования метапредметных УУД обучающихся.

Все учителя начальных классов в течение 4-х лет ведут «Папку наблюдения за формированием УУД обучающихся класса», что помогает отслеживать динамику формирования УУД и знакомить родителей учеников

От эффективности формирования метапредметных УУД младших школьников зависит в конечном итоге, научатся или нет они учиться, перейдут они на следующий уровень общего образования с опытом самоуправления учебной деятельности или без такого опыта.

Внешний мониторинг - результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру.

Итоги ВПР

Классы	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Всего /писали	Качество /Успешность	Всего /писали	Качество /Успешность	Всего /писали	Качество /Успешность
4А	27/25	96/100	27/26	96/100	27/26	100/100
4Б	26/25	100/100	26/24	92/100/	26/25	100/100
4В	29/27	96/100	29/27	93/100	29/27	97/100
4Г	28/26	96/100	28/25	80/100	28/27	100/100
4Д	28/27	96/100	28/27	96/100	28/27	100/100
ИТОГО	138/130	97/100	138/129	90/100	138/132	98/100

Всероссийская проверочная работа за ФОП НОО проходила в марте-апреле 2024 года. В написании работ участвовало 138 учеников, все ученики с работами справились. Есть максимальные оценки по русскому языку и математике. Работы по русскому языку и математике проверяли учителя других школ. Опять проблема выявилась, что результаты по ВПР выше чем годовые оценки обучающихся. Результаты по ВПР по лицей выше, чем результаты по Удмуртии и России.



	Русский язык	Математика	Окружающий мир
РОССИЯ	65%	75%	81%
УДМУРТИЯ	69%	80%	85%
ИЖЕВСК	69%	84%	87%
ЛИЦЕЙ 86	97%	90%	98%

Выводы по повышению качества знаний обучающихся:

За 2023-2024 учебный год в начальной лицее:

- 40 учеников имеет высокий уровень обученности, что составляет 10% от обучающихся 2-4 классов;
- 257 учеников имеют уровень обученности выше среднего, что составляет 66 % от обучающихся 2-4 классов;
- 14 учеников являются резервом «отличников», что составляет 4% от обучающихся 2-4 классов;
- 26 учеников имеют по одному предмету оценку «3», что составляет 7% от обучающихся 2-4 классов и является резервом «ударников»;

Отчет по итогам самообследования

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру у выпускников начальной лицея высокие и выше, чем годовые оценки по предмету.

Задача по повышению качества знаний не выполнена. По сравнению с прошлым учебным годом качество образования в начальной лицее (2-4 класс) снизилось на 3% и составляет 75%.

Классным руководителям и учителям предметникам продолжать работу по повышению качества знаний обучающихся в 2024-2025 учебном году, составить планы коррекционной работы с учениками, имеющими одну «3», одну «4» по учебному предмету из зоны повышенного внимания. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости обучающихся через индивидуализацию обучения.

Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями обновленных ФГОС НОО.

Предметные образовательные результаты

Предметные образовательные результаты анализировались по итогам промежуточной аттестации и оценок по предметам за учебный год.

Промежуточная аттестация проводилась с 15 апреля по 15 мая со 2 по 4 класс по всем предметам учебного плана. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Все предметы обязательной части учебного плана оценивались по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений и ОРКСЭ, являются безотметочными и оценивались «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществлялось в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Контрольно-измерительные материалы прошли внутришкольную экспертизу на заседаниях методической комиссии учителей начальных классов и были утверждены директором лицея. Материал для проведения промежуточной аттестации был включен в рабочие программы учителей: рассмотрен на заседаниях МК и утвержден директором лицея.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	2–4-й	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Контрольная работа
Математика	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	2–3-й	Контрольная работа
	4-й	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Годовая оценка (зачет)
Изобразительное искусство	2–4-й	Годовая оценка
Музыка	2–4-й	Годовая оценка
Технология	2–4-й	Годовая оценка
Физическая культура	2–4-й	Годовая оценка
Ритмика	2-3-й	Годовая оценка (зачет)

Промежуточная аттестация представляет собой подведение итогов обучения обучающихся за определенный период и соотнесение результатов с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Результаты представлены в таблице.

Итоги промежуточной аттестации 2-4 класс (качество знаний %)

Класс	Русский язык	Литер. чтение	Математика	Окруж. мир	Англ. язык	Технология	Физкультура	ИЗО	Музыка
2А	84	76	80	88	68	100	100	100	100
2Б	100	81	96	88	77	100	100	100	100
2В	96	76	68	76	96	100	100	100	100
2Г	86	64	86	100	68	100	100	100	100
2Д	93	86	96	93	100	100	100	100	100
Итог 2кл	92	77	85	89	82	100	100	100	100
3А	65	65	76	77	83	100	100	100	100
3Б	69	50	58	84	69	96	100	100	100
3В	77	68	73	86	64	95	100	100	100
3Г	64	45	77	59	77	100	100	100	100
3Д	52	96	76	76	84	96	100	100	100
Итог 3 кл	65	65	72	76	75	97	100	100	100
4А	81	74	74	100	89	93	100	100	100
4Б	88	73	57	100	77	100	100	100	100
4В	97	93	83	97	83	100	100	100	100
4Г	79	86	57	100	93	100	100	100	100
4Д	89	68	71	100	68	96	100	100	100
Итог 4кл	87	79	68	99	82	98	100	100	100
Итог 2-4кл	81	74	75	88	80	98	100	100	100

Промежуточная аттестация в зачетной форме прошла по ОРКСЭ в 4 классах.

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ промежуточной аттестации составляет 80%, уровень обученности составляет 100%.

Качество знаний выше среднего качества знаний (выше 80%) во 2 классах по русскому языку, математике, окружающему миру и английскому языку; в 4 классах по русскому языку, окружающему миру и английскому языку.

Все результаты работ были проанализированы на заседании МК учителей начальных классов, проведен анализ ошибок и составлен план коррекции на следующий учебный год.

Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность обучающегося в решении разнообразных проблем. Тексты работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из заданий работало на формирование учебной деятельности:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и работать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

Проведение годовой промежуточной аттестации даёт возможность проследить динамику формирования предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

Качество знаний во 2 классе выше среднего значения параллели (85%) по всем учебным предметам во 2Д, во 2Б и 2Г – русский язык, математика, окружающий мир. В 3-х классах качество знаний выше среднего значения параллели (71%) по литературе, математике, окружающему миру и английскому языку в 3Д (учитель Обухова О.Э.); по русскому языку, математике, окружающему миру в 3В, по математике, окружающему миру, английскому языку в 3А;

В 4-х классах качество знаний выше среднего значения параллели (83%) по всем учебным предметам в 4В классе; по литературе, окружающему миру и английскому языку в 4Г классе. Проанализировав результаты промежуточной аттестации с итогами года - расхождение в результатах нет, обучающиеся 2-4 классов показали стабильные результаты.

Считать результаты промежуточной аттестации удовлетворительными.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, можно сделать **вывод:**

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями отслеживается уровень обученности и качества знаний учащимися в процессе обучения, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- Школьной методической комиссии учителей начальных классов проанализировать итоги промежуточной аттестации и учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024-2025 учебный год, наметить пути коррекции.
- Учителям совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педтехнологий на уроках (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся.
- Осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам триместра, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
- Усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратить внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях.
- Продолжать работу по совершенствованию навыков самостоятельной работы обучающихся.
- Усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
- Учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, увеличить работу по систематизации и обобщению знаний.
- Продолжить работу по формированию читательского интереса с целью стимулирования самостоятельного чтения дополнительной литературы. Расширить использование на уроках различных приемов работы с текстом, направленных на его вдумчивое многократное прочтение.

Вывод: за 2023-2024 учебный год в целом обучающиеся показали хорошее формирование предметных образовательных результатов: грамотного письма и математических, читательских умений, соответствующих нормам обновленных ФГОС НОО. Учителям необходимо активнее использовать на уроках различные приемы работы с текстом, направленные на его вдумчивое прочтение и продолжить работу на повышение мотивации детей к домашнему чтению.

В лицее обеспечивается качественная реализация ФОП НОО, способствующая формированию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся.

Внутришкольная система оценки качества образования в лицее позволяет, сопоставить реально достигаемые образовательные результаты обучающихся с требованиями обновленных ФГОС НОО.

3.Продолжить коррекционную работу по реализации АООП НОО с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В ходе психолого-педагогического мониторинга выявляются обучающиеся с высоким уровнем тревожности, неблагополучные в плане умственного развития, с ограниченными возможностями здоровья. Такие ученики нуждаются в изменении школьной программы с целью профилактики школьных неврозов и школьной дезадаптации. Информация всегда доводится до сведения родителей этих школьников, проводятся беседы, даются рекомендации. Ежегодно проводится диагностика школьной тревожности и адаптации у обучающихся 1 классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и учителям. Организуется обучение на дому для детей по заключению врачебной комиссии.

В лицее реализуется две программы АООП НОО для обучающихся 3 классов. Адаптированная образовательная программа- адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающиеся с ОВЗ .

№	ФИ ученика	Класс	АООП	Год начала
1.	Ученик 1	3	АООП. 7.2.	10.12.2021
2.	Ученик 2	3	АООП 6.1.	05.12.2022

Ученики были переведены на обучение по ФГОС НОО с ОВЗ, разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования с задержкой психического развития и с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Ученики освоили программы предметов учебного плана за третий класс.

В течение года происходили встречи родителей обучающихся с узкими специалистами (логопедом, дефектологом, психологом) разрабатывались рекомендации для родителей. К сожалению, родители детей не всегда и в неполной мере выполняли эти рекомендации.

4.Внеурочная деятельность по расширению спектра форм и методов работы с одарёнными обучающимися

Внеурочная деятельность обучающихся уже несколько лет организуется совместно с педагогами учреждений дополнительного образования, что позволяет безболезненно организовать внеурочную деятельность в начальной лицее согласно базисному учебному плану. Группы продленного дня рассматриваем как образовательные ресурсы для проявления и развития индивидуальности младшего школьника. Материально-технические возможности позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно, мобильно: каждая минута, проведённая в лицее, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью с навыками здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в 1-4 х классах	
Направления	Формы внеурочной деятельности
Проектно-исследовательская деятельность	1.Решение проектных задач, защита исследовательских работ в школьной НПК «Шаг в науку» 2. Проект «30 добрых дел к 30-летию лицея» 3. Проект «Шахматы в лицее» 4.Курс «Умники и умницы»
Коммуникативная деятельность	1.Программа «Орлята России» 2.Курс «Полезные привычки»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1.Юный художник. 2.Ключевые общешкольные и классные дела 3.Литературная гостиная 4. Занятия в детских клубах, объединениях.
Спортивно-оздоровительная деятельность	1.Курс «Игра и здоровье» 2.Ритмика 3. Подвижные игры и прогулки 4.Курс «Разговор о правильном питании»
Гражданско-патриотическая деятельность	1.Курс «Разговор о важном» 2.Участие в акциях, субботниках, беседах, конкурсах.
Информационная культура	Курс «Робототехника»
Учение с увлечением	Занятия по преодолению у обучающихся трудностей, возникающих при изучении предметов

Внеурочная деятельность в 1-4 х классах

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Ежегодно в начальной лицее проходят школьные предметные олимпиады, в которых предоставляется возможность проявить свои интеллектуальные способности каждому ученику. Победители школьной олимпиады принимают участие в олимпиадах другого уровня.

Итоги ВсОШ								
Предмет	Количество участников					Всего участников	Призёров	Победителей
	4А	4Б	4В	4Г	4Д			
Математика	26	26	28	26	13	119	34	2
Русский язык	19	19	28	22	0	88	40	29
Всего	45	45	56	48	13	207	74	31
Предмет	4А	4Б	4В	4Г	4Д			
	Поб. Пр.	Поб. Пр.	Поб. Пр.	Поб. Пр.	Поб. Пр.			
Математика	0 7	1 5	0 8	0 11	1 3			
Русский язык	6 9	4 8	17 7	2 16	0 0			

В олимпиаде по русскому языку результативность обучающихся выше, чем по математике. В новом учебном году необходимо продолжить групповые работы с обучающимися повышенного уровня обучения.

Большое значение в лицее придается развитию исследовательских способностей обучающихся. Ежегодно в начальной лицее проходит научно-практическая конференция «Шаг в науку».

Таблица №16. Динамика участия в школьной научно-практической конференции

Параллель	2019 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1 классы	12	11	7	11	15
2 классы	15	16	12	19	13
3 классы	14	15	11	7	13
4 классы	16	17	12	14	10
Итого	57	59	42	51	51

Исходя из данных таблицы, в начальной лицее у обучающихся наблюдается позитивная динамика к исследовательской деятельности. В школьной конференции участвовали только победители классной, такая предзащита работ в классе повышает качество ученических исследований. Большую работу в данном направлении проводят учителя начальных классов совместно с родителями обучающихся. Был выпущен сборник тезисов лицеистов школьной научно-практической конференции «Шаг в науку». В этом году ученики лицея успешно выступали в научно-практических конференциях разного уровня. (табл. №29).

Таблица №17. Итоги участия в НПК

Конференция	Класс, ФИ	Результат	Руководитель
Городская VIII НПК «Инфосфера»	7 учащихся 1А и 1Э	Диплом 1 -3 степени	Миннемуллина Л.А., Шатунова Н.Е.
Республиканский конкурс в сфере познавательной-исследовательской деятельности детей «Первое открытие»	Марков Д.-1А Аверина М.-1Э Паранин А.-1Э	Диплом 1-2 степени	Миннемуллина Л.А., Шатунова Н.Е.
X Международная НПК Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Земля наш дом»	Абашев Ш.-1Э	Диплом 3 степени	Шатунова Н.Е.

Таблица №18. Городской интеллектуальный марафон «ИнМар»

Класс	Результат	Руководитель
4А	Диплом 3 степени	Широбокова Анастасия Евгеньевна
4Г	Диплом 3 степени	Колегова Ольга Владимировна
3Д	Диплом 2 степени	Обухова Ольга Эдуардовна

Команда обучающихся 4-х классов заняла на ИнМар 3 командное место.

Обучающиеся начальных классов успешно участвовали во многих олимпиадах и конкурсах разного уровня

Необходимо продолжить индивидуальную работу с одаренными детьми используя инновационные технологии

Лицей активно участвует во всероссийских онлайн-олимпиадах (образовательной платформы Учи.ру), которые входят в единый образовательный календарь Минпросвещения России.

Таблица №19. Итоги участия во всероссийских олимпиадах (Учи. ру)

№	Название мероприятия	Класс	Результат
1.	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку и литературе	1-4 кл	Дипломы победителей и призеров
2	Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку	3-4 кл	Дипломы победителей и призеров

3	Всероссийская онлайн олимпиада по математике	1-4 кл	Дипломы победителей и призеров
4	Всероссийская онлайн олимпиада «Открываем Екатеринбург»	1	Дипломы победителей и призеров
5	Всероссийская онлайн олимпиада «Наука вокруг нас»	1-3	Дипломы победителей и призеров
6.	Всероссийская онлайн олимпиада «Культура вокруг нас»	1А,1В, 3Б	Дипломы победителей и призеров
7	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству.	1-4 кл	Дипломы победителей и призеров
8	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	1-4 кл	Дипломы победителей и призеров

Ученики успешно выступают в конкурсах, олимпиадах турнирах .

Таблица №20. **Итоги участия в конкурсах и олимпиадах**

№	Название мероприятия	Уровень	Класс	Результат
1	Интеллектуальные игры «выХОДной» (Умосфера, командный тур)	Региональный	4А и 4Г	Диплом 3 степени
2	Республиканская олимпиада по математике им. Анисимовй	Республиканская	4 класс	Диплом 2 степени
3	Всероссийской олимпиады Умосфера по направлению «Мир вокруг»	Всероссийский	1-4 кл	Дипломы победителей и призеров
4	Всероссийской олимпиады Умосфера по направлению «Пиши! Читай»	Всероссийский	1-4 кл	Дипломы победителей и призеров
5	Олимпиада по математике «Арифмометр»	Всероссийский	2-3 кл	Дипломы победителей и призеров
6	Всероссийская - Онлайн олимпиада яндекс учебник	Всероссийский	1-4 кл	Дипломы победителей и призеров
7	Олимпиада по информационной безопасности «Кибербобер»	Всероссийский	1,2,4 кл	Дипломы победителей и призеров
8	Чемпионат начальной лица «Вундеркинд»	Международный	1-4 кл	Дипломы победителей и призеров
9	Конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Международный	1и 3 кл	Дипломы победителей и призеров
10	Конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	Международный	1-4 кл	Дипломы победителей и призеров
11	Конкурс по математике «Кенгуру»	Международный	1-4 кл	Дипломы победителей и призеров
12	Конкурс –игра по математике «Слон»	Международный	2-3 кл	Дипломы победителей и призеров

Вывод: успехи учеников лицея в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня – результат систематической работы с одаренными детьми. Необходимо продолжить эту повсеместную работу, начиная с особого внимания к одаренным детям на уроках, а также использовать индивидуально-групповые формы работы и консультации во внеурочное время. Необходимо вводить для одаренных обучающихся индивидуальные учебные планы, углубленное изучение отдельных предметов.

5. Организация постоянно действующих семинаров для педагогов начальной школы по инновационным технологиям обучения и обновленным ФГОС

В начальной школе 20 учителей начальных классов и 12 учителей-предметников, из которых 80% имеют высшую категорию, есть два молодых специалиста-учителя начальных классов. Педагоги начальных классов использовали для реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий платформы: ЯКласс, Учи.ру, ЯндексУчебники технические сервисы: Сферум, Яндекс Учебник для онлайн-взаимодействия учителя с детьми. В школе созданы условия по повышению качества преподавательской деятельности, сейчас нет необходимости мотивировать педагогов к овладению цифровыми технологиями обучения.

Все учителя 4-х классов прошли курсы повышения квалификации «Развитие у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности 4 К-навыков: креативность, коммуникация, командообразование, критическое мышление».

Активную позицию по трансляции своего педагогического опыта и коллег ведет учитель начальных классов Шатунова Н.Е.

В начальной школе для учителей были организованы постоянно действующие семинары «Реализация обновленных ФГОС и ФОП», на которых выступали специалисты ИРО. Но необходимо продолжить обучение новым инновационным технологиям для более активной позиции учителя в цифровом образовательном пространстве и освоения ФОП.

Выводы по реализации ООП НОО за 2023-2024 учебный год

1. В школе созданы условия, которые поддерживают комфортную развивающую образовательную среду для реализации ООП НОО по формированию образовательных результатов обучающихся. Качество обученности учеников 2-4 классов в 2023-24 учебном году по сравнению с 2022-2023 учебным годом снизилось на 3%..

2. Внутришкольная система оценки качества образования в школе позволяет, сопоставить реально достигаемые образовательные результаты обучающихся с требованиями обновленных ФГОС НОО.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности позволяет учитывать адаптационные резервы школьников и обеспечивать сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.

3. Работа с одаренными детьми в школе ведется. Необходимо вводить для одаренных обучающихся элементы обучения по индивидуальным учебным планам.

4. Педагоги начальных классов освоили и использовали для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий платформы: Якласс, Учи.ру, ЯндексУчебник и технические сервисы: Сферум, Яндекс Учебник, соцсети для онлайн-взаимодействия учителя с детьми. Необходимо продолжить обучение новым инновационным технологиям для более активной позиции учителя в цифровом образовательном пространстве и освоения обновленного ФГОС НОО.

Проблемы, над которой работает педагогический коллектив лицея:

- недостаточный уровень индивидуализации обучения (большая наполняемость классов);
- обновление компьютерного парка, недостаток кабинетов и вариативности программ для ведения многообразной внеурочной деятельности;
- высокая отчетность по различным мероприятиям у учителя.

Анализ результатов работы определил следующие **задачи на 2024-2025 учебный год** в начальной школе:

1. Продолжить работу по повышению качества обученности обучающихся в 2024-2025 учебном году;

2. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями обновленных ФГОС НОО;

3. Продолжить коррекционную работу по реализации АООП с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

4. Разработать индивидуальные планы обучения для одаренных детей;

5.Продолжить постоянно действующие семинары для педагогов начальной лица инновационным технологиям обучения, формирования функциональной грамотности обучающихся для успешной реализации освоения ФОП НОО.

Уровень основного общего образования

В лицее ведется деятельность по независимой оценке качества образования: по тестам МИОО проводятся контрольные работы по параллелям (математика, русский язык, литература, история, обществознание, информатика, физика).

Внешний мониторинг. Были провести ВПР в 5-8-х классах в апреле 2024 г.

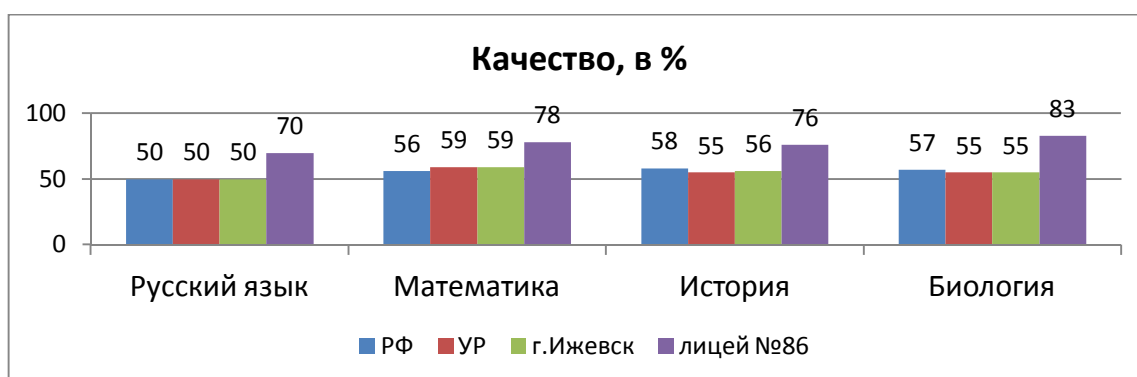
Результаты контрольных работ дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям. Качество знаний и успешность выполнения работ не по всем предметам выше, чем в ОО г.Ижевска, Удмуртии и России.

5 класс

Обучающиеся 6(по программе 5-го класса)-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый (удовлетворительный, хороший, отличный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

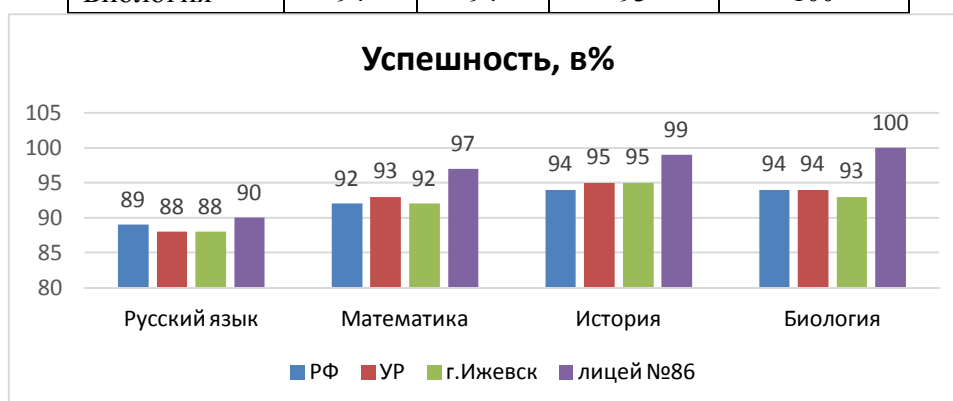
Качество знаний, в %

Предмет	РФ	УР	г.Ижевск	лицей №86
Русский язык	50	50	50	70
Математика	56	59	59	78
История	58	55	56	76
Биология	57	55	55	83



Успешность, в %

Предмет	РФ	УР	г.Ижевск	лицей №86
Русский язык	89	88	88	90
Математика	92	93	92	97
История	94	95	95	99
Биология	94	94	93	100



Из таблиц видно, что не все обучающиеся лица справились с работами. Успешность и качество выполнения работ по всем предметам чуть выше, чем в ОО г.Ижевска, Удмуртии и России.

6 класс

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и два предмета определялись в РФ по выбору (история, биология, география, обществознание).

По результатам таблиц мы видим значительное снижение качества знаний по математике, русскому языку, истории, биологии. Снизилось качество знаний по всем предметам. Успешность выполнения работы снизилась по всем предметам. Самые низкие показатели за все годы написания ВПР – по биологии.

Качество знаний, в %

Предмет	РФ	УР	г.Ижевск	лицей №86
Русский язык	47	44	43	63
Математика	42	40	41	66
История	52	48	51	85
Обществознание	56	53	54	65
Биология	50	46	47	89
География	59	59	57	98

Успешность, в %

Предмет	РФ	УР	г.Ижевск	лицей №86
Русский язык	88	87	87	94
Математика	89	88	89	98
История	95	95	96	100
Обществознание	94	94	95	100
Биология	92	91	91	100
География	97	97	97	100

Из таблиц видно, что не все обучающиеся лица справились с работами. По результатам таблиц мы видим снижение качества знаний по математике, русскому языку, истории, биологии. Снизилось качество знаний по всем предметам. Успешность выполнения работы снизилась по всем предметам. Самые низкие показатели за все годы написания ВПР – по биологии. В целом за последние 2 года наблюдаются небольшая плавающая динамика, т.е. обучающиеся работают в зоне ближайшего развития.

7 класс

Обучающиеся 7-х классов писали работу по программе 7-го класса.

Успешность, в %

Предмет	РФ	УР	г.Ижевск	лицей №86
Русский язык	87	85	86	88
Математика	90	89	91	95
История	94	93	93	81
Обществознание	90	91	91	100
Биология	93	92	93	100
География	89	88	89	100
Физика	90	90	90	93
Английский язык	84	81	84	89

Качество знаний, в %

	РФ	УР	г.Ижевск	лицей №86
Русский язык	42	38	38	50
Математика	40	39	42	54

История	52	47	50	27
Обществознание	48	45	45	71
Биология	45	40	42	59
География	61	69	71	88
Физика	45	43	44	48
Английский язык	40	35	37	46

Вывод:

Результаты контрольных работ дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Неоднородность контингента. В одном и том же классе обучаются дети, имеющие разные способности к предмету. В результате качество выполнения ВПР внутри класса, ОУ и района в целом является лишь средним значением, за которым не видны индивидуальные достижения конкретных учеников.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Успешность и качество выполнения работ в лицее не по всем предметам выше, чем в ОО г.Ижевска, Удмуртии и России.

Из таблиц видно, что не все обучающиеся лица справились с работами. Успешность и качество выполнения работы выше, чем в ОО Удмуртии и России по русскому языку, математике, биологии, географии, английскому языку. Успешность и качество выполнения работы ниже, чем в ОО Удмуртии и России по физике, биологии, что говорит о снижении качества знаний по этим предметам.

Обучающиеся 8-х классов писали работу по программе 8-го класса. Писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и два предмета определялись в РФ по выбору (история, биология, география, обществознание, физика, химия). В лицее в 8-9-х классах вводится предпрофильное обучение. Классы переформируются согласно заявлениям родителей: гуманитарный – 8ВГ, технологические – 8ДМ.

Из таблиц видно, что не все обучающиеся лица справились с работами. Качество выполнения работы выше, чем в ОО Удмуртии и России по обществознанию, географии, ниже – по русскому языку, математике, истории, биологии, физике. Успешность выполнения работы ниже, чем в ОО Удмуртии и России по математике, физике.

Качество знаний, 8 класс, %

	РФ	УР	г.Ижевск	лицей №86
Русский язык	85	82	83	89
Математика	91	88	88	93
История	94	94	93	100
Обществознание	91	89	90	100
География	91	91	90	100
Физика	90	90	90	83
Биология	94	93	92	100
Химия	95	96	96	100

Успешность, %

	РФ	УР	г.Ижевск	лицей №86
Русский язык	47	46	48	71
Математика	34	26	25	35
История	53	47	47	93
Обществознание	45	37	38	60

География	42	38	63	62
Физика	45	43	44	48
Биология	46	40	39	80
Химия	58	60	64	74

Вывод:

1. Учителям-предметникам: - руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС НООО, ООО, СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
2. Изучить нормы и систему оценивания в соответствии с планируемыми результатами ФГОС по предмету.
3. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
4. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
5. С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».
6. Руководителям методических комиссий:
 - Провести анализ ВПР на заседании методических комиссий, по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем;
 - Провести групповые и индивидуальные консультации по контрольно-измерительным материалам ВПР по всем предметам.
 - Провести обмен опытом по подготовке к ВПР на методических комиссиях.

7. Учителям разработать на февраль-март план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР. В рамках одной параллели сложно проводить анализ результатов, тк за 2019-2020, 2021-2022 учебные годы ВПР проводились в осенние периоды, а это остаточные знания обучающихся. В то время как весенний период показывает текущие знания обучающихся на конец учебного года.

Сложно проводить анализ, тк. работы по предмету (по выбору РФ) писали не все обучающиеся в параллели. В лицее в 8-9-х классах вводится предпрофильное обучение. Выбор предмета осуществлялся случайным образом, так, например, физику писал гуманитарный класс.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал плавающую динамику качества знаний и успешности, отмеченных выше по параллелям. Положительно сказался очный формат обучения.

5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов (далее - ГИА-9) проводилась на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394.

В 2024 году ГИА-9 включала в себя 4 экзамена: русский язык, математика и 2 предмета по выбору обучающихся.

В соответствии с действующим законодательством для получения аттестата об основном общем образовании в 2023 году было необходимо успешное прохождение аттестации по четырем выбранным учащимся предметам.

В 2024 году в форме ОГЭ государственную итоговую аттестацию обучающиеся проходили по 11 предметам: математике, русскому языку, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, географии, литературе, английскому языку.

В нашем лицее был открыт пункт проведения экзаменов 105 (далее ППЭ). В ППЭ было организовано общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов. Заявлений о выявленных нарушениях при организации и проведении экзаменов в ППЭ не поступило.

Учителя лицея вошли в состав предметных комиссий по проверке экзаменационных работ. В 2023-2024 учебном году обучающиеся пяти 9-х классов, 114 человек, все были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ обучающихся МБОУ «ГЮЛ №86» за 2023-2024 учебный год

ОГЭ-2024					
	кол-во	5	4	3	качество
Русский язык	144	33	75	36	75%
Математика	144	38	89	17	88%
Обществознание	56	8	31	17	70%
География	56	22	31	3	95%
Английский язык	31	13	14	4	87%
Биология	10	3	5	2	80%
Информатика	88	36	39	13	85%
Химия	9	3	3	3	%
Литература	4	1	2	1	75%
Физика	23	9	10	4	83%
История	8	4	3	1	88%



6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ

В 2024 году 11 класс заканчивали 72 выпускника. 72 выпускника сдавали ЕГЭ по русскому языку, 48 человек – по математике (профильный уровень), 30 человека выбрали в качестве ЕГЭ обществознание, 12 – историю, 28 – английский язык, 11 – физику, 23 – информатику, 3 – литературу, 2 – химию, 6 – биологию, 8 – географию.

Итоги сдачи ЕГЭ по предметам представлены в следующих таблицах.



Высокобалльники ЕГЭ (90-100 баллов) в 2022 году в разрезе предметов

Предмет	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Количество выпускников	Количество выпускников	Количество выпускников	Количество выпускников
Русский язык	9	10%	9	10%
Математика П	2	3%	2	3%
Информатика	2	9%	2	9%
Физика	0	0%	0	0%
География	1	25%	1	25%
История	1	8%	1	8%
Английский язык	0	0%	0	0%
Обществознание	1	2%	1	2%
Литература	1	10%	1	10%

Максимальный балл

Предмет	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Русский язык	98	95	100
Математика	90	92	88
Информатика	93	100	90
Физика	95	89	77
Химия	91	Не сдавали	43
Биология	78	73	
География	Не сдавали	92	90
История	96	91	82
Обществознание	94	90	83
Английский язык	93	88	98
Литература	82	91	100

Минимальный балл

Предмет	Мин. граница	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Русский язык	24	45	49	45
Математика	27	34	17	17
Информатика	40	43	40	34
Физика	36	45	43	36
Химия				42
Биология	36	36	36	14
География	37	Не сдавали	51	54
История	32	38	47	28
Обществознание	42	38	51	28
Английский язык	22	50	42	30
Литература	32	43	47	51

Выбор предметов в основном соответствовал гуманитарному профилю. Так, обществознание выбрали 42% всех обучающихся, историю - 17%, английский язык – 39%, литературу – 0,4%.

Информационно-технологический профиль подтверждается выбором предметов: математика (профильный уровень) – 67%, информатика и ИКТ – 32%, физика – 15%.

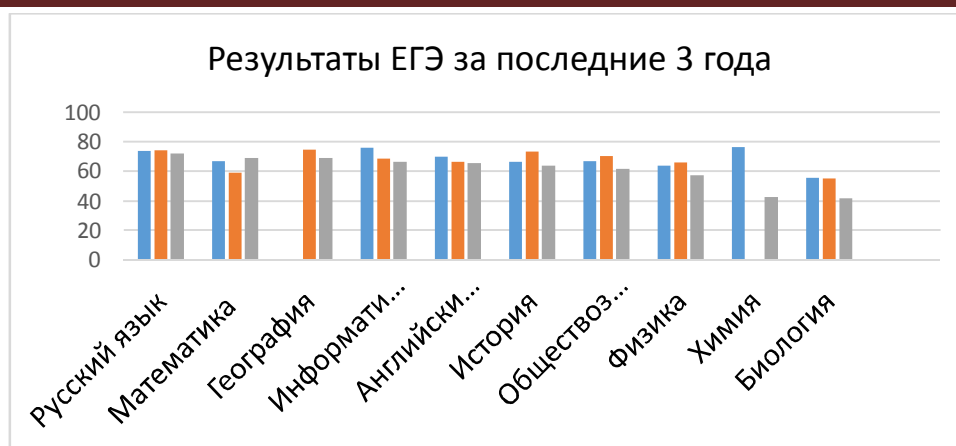
Сравним результаты ЕГЭ 2024 года с предыдущим годами.

Предмет	2022г.	2023г.	2024г.	разница
Русский язык	73,8	74,4	72,2	-2,2
Математика	67,1	59,2	69	+10,2
Информатика	76	68,6	66,3	-2,3
Физика	64,1	65,9	57,5	-8,4
Химия	76,5	Не сдавали	42,5	
Биология	55,6	55,3	42	-13,3
География	Не сдавали	74,5	69	-5,5
История	66,4	73,2	64	-9,2
Обществознание	66,7	70,3	61,8	-8,5
Английский язык	70,1	66,4	65,6	-0,8
Литература	59,5	63,5	73	+9,5

По сравнению с 2023 годом, увеличился средний балл: на 9,5 баллов по литературе, на 10,2 баллов – по математике.

На 9,2 баллов ниже стали результаты по истории. на 8,5 балла – по обществознанию, на 2,2 балла - по русскому языку, на 0,8 балла - по английскому языку.

Произошло снижение средних баллов по естественно-научным предметам: по биологии – на 13,3%, по физике – на 8,4%, по географии – на 5,5%, по информатике – на 2,3%, В целом обучающиеся подтвердили лицейское качество знаний. Средние баллы по всем предметам сопоставимы с результатами прошлого года, кроме предметов – биологии, химии, т.к. данных предметов нет в учебном плане, изучается естествознание.



Средний балл ЕГЭ в 2024 году

Предмет	РФ	Удмуртская Республика	Ижевск	Октябрьский район	МБОУ «ГЮЛ №86»
Русский язык	63,9	65,5	66,1	68,5	72,2
Математика	62,6	68,1	69,5	72,5	69
Информатика	54,5	59,3	60,8	66	66,3
Физика	63,2	65,7	66,8	67,8	57,5
Химия	56,6	63,2	67	70,6	42,5
Биология	54	57,6	59	60,3	42
География	56	64,5	62,5	64,6	69
История	57	60,5	59,8	60,5	64
Обществознание	55,1	58,2	58,7	61,8	61,8
Английский язык	65,4	62,1	60,8	64,2	65,6
Литература	61	65,4	67	68	73

Средний балл по ЕГЭ в лицее выше среднего балла ЕГЭ по РФ, кроме физики, химии, биологии.

Неуспевающие по итогам ЕГЭ

Предмет	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		
	Участвовало	Не сдали	Участвовало	Не сдали	%
Русский язык	88	0	72	0	
Математика	88	2	72	0	
Информатика	23	0	23	1	4%
Физика	7	0	11	0	
Химия	0	0	2	0	
Биология	7	0	6	1	17%
География	4	0	8	0	
История	12	0	12	1	7%
Обществознание	52	0	30	3	10%
Английский язык	23	0	28	0	
Литература	8	0	3	0	

Все претенденты на медаль подтвердили образовательные результаты.

Сравнительная таблица медалистов за последние 3 года

Учебный год	Количество участников	Получили медаль	Процент
2020-2021	89	7	8%
2021-2022	98	10	10,2%
2022-2023	88	14	16%
2023-2024	72	12	17%

Все медалисты подтвердили свои знания результатами ЕГЭ. По сравнению с прошлым годом, процент медалистов увеличился.

Выводы:

Все выпускники получили аттестаты.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования показала высокий уровень освоения выпускниками лицея федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Основные показатели деятельности ОО в Приложении 2.

7. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная лицей				Средняя лицей				
	Всего	Перешли в 10-й класс ГЮЛ №86	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	За рубеж
2021	141	88(62%)	22(16%)	31 (22%)	89	83(93%)	1(1%)	3(3%)	3(3%)
2022	119	75(63%)	14(12%)	30 (25%)	98	95(97%)	0(0%)	2(2%)	1(1%)
2023	116	85 (73%)	13 (11%)	18 (16%)	88	84 (95%)	1 (1%)	2 (2%)	1 (1%)
2024	144	92 (64%)	21 (15%)	31 (22%)	72	68 (94%)	3 (4%)	1 (1%)	1 (1%)

Продолжение обучения в соответствии с выбранным профилем

класс	Всего выпускников В ВУЗы	Название профиля	Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы по профилю
11А	19	Технологический	12 (63%)
11Б	27	Технологический	21 (78%)
11В	26	Гуманитарный	17 (65%)
итого	72		50 (69%)

Выводы:

1. Снизился процент поступления выпускников в высшие профессиональные образовательные организации (69%).
2. Выпускники лицея ориентированы на продолжение обучения: 94% продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях страны.
3. 69% выпускников продолжают обучение в вузе по профилю обучения в лицее.

8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

Учебный план сохранял преемственность, учитывал индивидуальные условия, интересы и социальную ориентацию обучающихся, позволил в ходе образовательного процесса качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной осознанно выбрать профессию.

По всем учебным предметам использовались учебники из утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации.

Материально-техническая база, имеющаяся в лицее, позволила реализовать учебный план в полном объеме.

Все уровни обучения обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план сохранял преемственность, учитывал индивидуальные условия лицея, интересы и социальную ориентацию обучающихся, позволял в ходе образовательной деятельности качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной осознанно выбрать профессию.

Количество часов учебных предметов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и выполнено в полном объеме.

Содержание рабочих программ, направленных на реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, выполнено в полном объеме.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Гуманитарно-юридический лицей №86" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный (английский) язык, разговорный немецкий язык, говорим на немецком, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра. Если предмет из части, формируемой участниками образовательных отношений, за два года составляет 68 часов, то оценивается по триместрам.

Промежуточная аттестация проходит в сроки, указанные в годовом учебном графике. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гуманитарно-юридический лицей №86"».

Промежуточная аттестация проводится в 5-8-х, 10-х классах по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Формами промежуточной аттестации за учебный год являются: итоговая контрольная работа, итоговый контрольный диктант, итоговое тестирование, защита проектов, защита рефератов, итоговый зачет, учет индивидуальных достижений в ходе текущего тематического контроля (отметки), итоговые нормативы. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты ВПР, проекты в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях и годовые отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

В предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5, 6 классе введен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю).

В 7, 8, 9 предпрофильных классах введено углублённое изучение предмета «Математика», «Информатика».

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-х классах введены курсы: «Основы правовых знаний», «Финансовая грамотность», «Родное слово». Для поддержания математического направления в 6м введён курс «Наглядная геометрия», «Python для начинающих».

В 7 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введены курсы: «Основы правовых знаний», «Проектная деятельность», «Практикум по математике», «Трудные вопросы орфографии», «Функциональная грамотность».

Этнокультурное содержание на уровне основного общего образования представлено интегрирование тем в учебные предметы «Биология», «География», «История», «Литература», «Изобразительное искусство» и также через темы курсов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таким образом, часы части, формируемой участниками образовательных отношений, поддерживают профиль обучения и помогают обучающимся усилить практическую направленность базовых предметов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной недели. Фактов превышения максимально допустимого объема учебной нагрузки не установлено.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «ГЮЛ №86» не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в первую смену. Анализ выполнения учебных планов по параллели, завершившей основное общее обучение, показал, что полнота выполнения образовательных программ основного общего образования по всем предметам составляет 100%.

Введение профильного обучения 10 – 11-х способствует созданию образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешной социализации и адаптации выпускников в обществе.

В 2023-2024 учебном году обучение на четвёртом уровне среднего общего образования организовано во всех классах в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по двум профилям: технологический и гуманитарный. Все классы скомплектованы с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся. Два класса участвуют в республиканском проекте инженерного образования IT – вектор.

На четвертом уровне в необходимом объеме сохранялось содержание предметных областей В 10-11 классах технологического профиля на углублённом уровне изучаются предметы: «Математика», «Информатика», «Физика». В классах гуманитарного профиля – «Русский язык», «Экономика», «Обществознание».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебный план включены элективные курсы, которые обеспечивают различные интересы обучающихся (для поддержания профиля обучения), в том числе этнокультурные.

Также в учебном плане на уровне среднего общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно - исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта осуществляется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и организована по основным

направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) через такие формы как экскурсии, кружки, секции.

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. С января 2023 года лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя лицей» (далее — ФГИС «Моя лицей») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя лицей» педагогические работники лицея:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

На праздничные и каникулярные дни домашние задания не задаются.

В 2023/2024 учебном году Лицей продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Лицей использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Помимо официального сайта лицея регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб лицея;
- информация об официальном сайте лицея;
- иная информацию о лицее и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика лицея включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о лицее;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Выводы:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гуманитарно-юридический лицей №86» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ. Реализуемые образовательные программы соответствуют статусу лицея, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Структура и содержание образовательных программ соответствуют федеральным образовательным программам по уровням обучения НОО, ООО, СОО.

В соответствии с лицензией обеспечивается обучение по базовым программам на втором уровне, углубленная подготовка обучающихся по предметам гуманитарной и технологической направленности на третьем уровне (история, обществознание, русский язык, математика, информатика, физика). На четвертом уровне старшеклассники обучаются по профильным программам двух профилей: гуманитарному и технологическому.

Преподавание предметов на всех уровнях обучения было организовано в соответствии с учебным планом по образовательным программам.

Учебный план является составной частью Образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в лицее, отвечает целям и задачам образовательных программ.

Реализация учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы лицея, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели для первых – четвертых классов и шестидневной для пятых – одиннадцатых. Фактов превышения максимально допустимого объема учебной нагрузки не установлено. Количество часов по предметам соответствовало количеству часов, определенных в учебном плане по годам обучения.

Рабочие программы, обеспечивающие реализацию учебного плана по всем предметам и курсам, были составлены в соответствии с Положением о рабочих программах, на основе федеральных рабочих программ по предметам и с помощью конструктора рабочих программ. К каждой рабочей программе был приложен контрольно-измерительный материал, указано выполнение практической части.

В ходе анализа реализации учебных программ, рабочих программ педагогов установлено: содержание реализовано на 100%, в том числе в практической части. В рабочих программах содержится пакет контрольно-измерительных материалов для проведения текущего и итогового контроля.

Обучающиеся обеспечены на 100% учебниками. Линия учебников выдерживается, соблюдается преемственность используемых УМК.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам из Федерального Перечня учебников, рекомендованного и допущенного Министерством просвещения РФ, для использования в образовательном процессе.

Анализ выполнения учебных планов по параллелям, завершивших уровень обучения, показал, что полнота выполнения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по всем предметам составляет 100%.

Годовой календарный учебный график выполнен полностью.

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

Анализ МБОУ «ГЮЛ № 86» по воспитательной работе за 2024 год

Воспитательная работа в 2024 г проводилась в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами.

Цель воспитания:

Создание условий для личностного развития обучающихся, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания:

1. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,
2. Формирования уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
3. Усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (НОО)
4. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие) (ООО)
5. Приобретение соответствующего нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни в практической деятельности (СОО).

Модули Программы воспитания

Инвариантная деятельность

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Социальное партнёрство»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Трудовое воспитание»

Вариативная деятельность

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Здоровьеформирующая среда»

Программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Процесс воспитания в МБОУ «ГЮЛ № 86» основывается на следующих принципах:

- взаимодействие всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «ГЮЛ № 86» являются:

- ключевые общешкольные дела «День знаний», «Последний звонок», «Выпускной» «Всемирный день лицеиста», месячник гражданско-патриотического воспитания, акции: «Мир моих прав», «Не прервется поколений нить», «Танцплощадка – 40», месячник профориентации «Твой выбор - твоё будущее», месячник здоровья, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;
- в лицее создаются условия, для создания и активизации ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации проекта «Вместе к успеху».
- в проведении общешкольных дел, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги лицея ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- классный руководитель в лицее является ключевой фигурой, реализующий по отношению к детям защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В рамках воспитательной работы Лицей:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея.

В течение года в каждом классе лицея проводится цикл внеурочных занятий [«Разговоры о важном»](#). Целью занятий является формирование у школьников любви к Родине, патриотизма и гордости за свою страну. «Разговоры о важном» проводятся в форме диалога преподавателя с учащимися, в ходе которого обсуждаются вопросы, связанные с историей и культурой России, ее ролью в мировом сообществе с акцентом на традициях и особенностях нашего региона.

Патриотическим ритуалом является поднятие флага России и исполнение Государственного гимна. Перед первым уроком в понедельник лучшая знаменная бригада, состоящая из лицеистов, показавших высокие результаты в учебе, спорте, творчестве поднимают флаг России, обучающиеся всех классов в кабинетах исполняют Государственный гимн, гимн УР

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности. Услуги по дополнительному образованию, внеурочной деятельности в МБОУ «ГЮЛ №86» оказывают 20 специалистов из них: 5 педагогов дополнительного образования на ставках лица. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Естественнонаучное (английский язык, ментальная арифметика)

-социально-педагогическое (скаутский отряд)

-техническая (резьба по дереву)

- художественное (студия эстрадного танца «Искорки», изостудия);

- физкультурно-спортивное (футбол, основы волейбола, спортивные бальные танцы, аэробика, легкая атлетика, лыжная подготовка, баскетбол);

- туристско-краеведческое (юный турист).

Социальными партнерами МБОУ «ГЮЛ №86» в воспитании и развитии детей являются следующие учреждения дополнительного образования:

- МБОУ ДО «Центр творческого развития «Октябрьский»;

- МБУ СШ «Созвездие»;

- МБУ СШ олимпийского резерва;

- МАОУ ДОД «КДЮСШ»;

- АНО ДО «Школа Радости»

99% обучающихся лица занимаются в объединениях дополнительного образования.

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ. В лицее активно работает совет старшеклассников (8-11 классы), совет лидеров (5-7 классы), в классах созданы активы классов.

В 2024 г. в лицее реализуется программа внеурочной деятельности для 1-4 классов «Орлята России».

На базе лица работают детские общественные объединения

-первичная организация РДШ;

- скаутский отряд «Факел»;

- волонтерский отряд «Дети солнца»;

- правовой отряд «Дети Фемиды»;

- отряд ЮИД «Дорога к солнцу»;

- спортивный школьный клуб «Олимп»;

- школа медиации;

-клуб любителей шашек;

-театр «Люмос»;

-команда КВН «Юристы веселья»

- клуб любителей игры ГО

- организует профориентационную работу со школьниками в рамках уроков профориентации, элективных курсов, экскурсий на предприятия и организации города, проведение профориентационных занятий, квизов, настольной стратегии ПрофХ.

Второй год в лицее в 6-11 классах реализуется курс внеурочной деятельности по профориентации «Россия –мои горизонты», 9 классы лица принимают участие в проекте «Билет в будущее»

- развивает здоровьесформирующую среду в лицее и реализует ее воспитательные возможности через реализацию проекта «Лицей – территория здорового питания». С сентября 2024 г. лицей является республиканской сетевой площадкой «Разработка и апробация модели программы «Культура здоровья для обучающихся 1-2 классов».

- организует работу с обучающимся по профилактике правонарушений, профилактике суицидального поведения, профилактике употребления ПАВ, профилактике терроризма и экстремизма и противодействие идеологии экстремизма, профилактике дорожно-транспортного травматизма.

- включает в образовательный процесс родителей (законных представителей) обучающихся. В лицее создан Попечительский совет, активно работает общешкольный родительский комитет, совет отцов, комиссия по контролю за организацией питания, созданы: хор отцов, хор мам, команды родителей по футболу, волейболу, хоккею на валенках, настольному хоккею. Третий год лицей является республиканской инновационной площадкой по развитию гибких навыков у обучающихся.

Самоанализ организуемой в лицее воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. В лицее разработан мониторинг личностного развития обучающихся методом экспертной оценки. По результатам мониторинга показатели личностного развития обучающихся лица выше среднего .

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

В 2024 году родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, общешкольными ключевыми делами, внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Родители обучающихся включены в воспитательную деятельность класса и лица. Достижения обучающихся лица в 2024 году

Количество обучающихся – призёров (в течение года) по дополнительному образованию и воспитанию		
Всероссийские, межрегиональные конкурсы/выставки, турниры	Республиканские конкурсы/выставки, турниры	Городские конкурсы, выставки, турниры
Турнир по футболу «Львиная лига», 1, 2 место	Региональный чемпионат «Учим немецкий играя» 3 место.	Городской конкурс «Мамин голос», победитель
Всероссийский турнир по мини-футболу «Кожаный мяч» - 3 место	Региональный этап конкурса «Большие вызовы», Клюев М, Котолов В., Килина А, Коляда А, победители, призеры.	Городской конкурс «Веселый светофор», 1 место
Международный конкурс по английскому языку 1,2 место.	Региональный Хакатон, Коляда А., победитель	Конкурс «Мой профессиональный выбор», победитель
Литературная игра МГУ, команда 1 место.	Республиканский скаутский фестиваль «Первые шаги-2024», 1 место	Первенство города по шахматам, «Белая ладья», 3 место
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Арасланова Альмира, 1 место	"Динамовская миля - 2024". Данильчук Максим, 1Д - 2 место; Ежов Роман, 8Г - 3 место.	Первенство города по мини- футболу, 1, 2,3 место.
Всероссийский фестиваль - конкурс Русской культуры «Букет рябины» лауреат 2 степени Киришина Софья, 5а.	Республиканская естественно-научная эстафета. Команда лица – 2 место.	Первенство города по баскетболу «КЭС баскет», 1 место
Международный конкурс «Открытые мечты, Макарова Мария, 5а, 1 место.	Кубок УР по спортивным бальным танцам Князев Кирилл – Бахматова Олеся, 1 место	Весенний кубок КВН на приз Главы города – юниор-лига КВН, 3 место

Международный конкурс по географии «Олимпис», Сухих Антон, 6 г, 1 место.	Республиканские соревнования по легкоатлетическому четырехборью, Соковиков Макар, 2 место.	Полуфинал КВН Юниор-лиги, 1 место
НПК им. Лобачевского, 1,3 место, Ключев М, Килина А., Гайнутдинов Р, Третьяков А, 10а, Дровосекова Полина, 9а.	Первенство УР по лёгкой атлетике среди учащихся <u>Гусева Анастасия, 8Д класс, 2 место</u> Поздеева Анну, 11Б класс, 1 место Артемьева Елизавета, 9Б класс, 3 место Ежов Роман, 8Г класс, 2 место Белозёрова Анастасия, 11Б класс 1 место	Городские соревнования по легкой атлетике Чернова Рита, 7Г, -1 место; Андреева Кира, 5Г, 2 место; Абашева Аделия, 6Г, 3 место.
Всероссийский турнир «Старт в инновации», 3 место.	Республиканский фестиваль солдатской песни «Когда поют солдаты...» Хор отцов, победитель	Городская интерактивной игра «Я шагаю по Ижевску», ГРАН-ПРИ
Международная НПК по естествознанию, Шимсиев Шамиль, 3 место.	Республиканский марафон "Инженерные старты" команда 7м – 1 место	Командный турнир по интеллектуальным играм "ВыХОДной". Команда 3 классов "Разумные единицы" 2 место.
Всероссийский форум «50 лет ЮИД» диплом победителя.	Межрегиональный турнир по спортивным бальным танцам «Звездный дождь», 1,2,3 место	Городской конкурс по государственной символике, Скутин Артем, 1 место, Коршунова Лиза, 1 место, Березина Валерия, 3 место
Всероссийский конкурс «Герои народа-герои страны», Велиева Гульнара, призер.	Республиканская олимпиада В метапредметном направлении (soft skills): 1 место - Бабушкина Елизавета 10В класс, 3 место - Габдрахманова Анна 11В класс.	Городской турнир по шашкам, команда лицея - 3 место
Международный конкурс по английскому языку 1,2 место.	Республиканский конкурс инициативного бюджетирования «Атмосфера», победитель	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников по шахматам среди спортивных клубов. Команда нашего лицея заняла за 1 место.
Всероссийский турнир по футболу в г. Казань, 2 место	Первенство УР по лёгкой атлетике (бег с препятствиями) Ежов Роман, ученик 8Г класса, занял 1 место Поздеева Анну, 11Б класс, 1 место	Первенство города Ижевска по мини-футболу. Команда футболистов 4-5 классов (2013-2014 г.р.) заняла 1 место. Команда 6-7 классов (2011-2012 г.р.) заняла 3 место.

		Команда 7-8 классов (2009-2010 г.р.) заняла 1 место. Команда 9-10 класс (2007-2008 г.р.) заняла 2
Всероссийский конкурс инициатив родительских сообществ, победители	Чемпионат Удмуртии по футболу, 1 место	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников среди спортивных клубов. Команда девушек заняла 1 место, команда юношей - 3 место в соревнованиях по легкоатлетическому многоборью.
		Муниципальный этап соревнований "Белая ладья". Команда лицея 3 место
		Городской турнир по спортивным бальным танцам – "Новогодний Серпантин", 1,2,3 места
		Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников среди спортивных клубов. 2 место в соревнованиях по тэг-регби. 2 место в соревнованиях по стрит-болу.
		Городской конкурс видеороликов и мультфильмов "Держим курс на ПДД!"

Основные проблемы воспитательной работы:

1. Высокая занятость обучающихся в лицее, за его пределами, в связи с этим ограничено время для проведения воспитательных событий, дел, мероприятий.

2. Высокая учебная нагрузка у педагогов

Предложения по развитию воспитательной работы лицея в 2025 году.

1. Продолжить реализацию программ внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
2. Активизировать работу по программе внеурочной деятельности «Орлята России» для 1-4 классов;
3. Скорректировать локальные акты по воспитательной работе лицея;
4. Активизировать ресурсы лицея по развитию таких направлений как: работа с родителями, детское движение, профориентационная работа.

10. Условия организации образовательного процесса

10.1. Учебно-материальная база (для теоретической подготовки) Приложение 3

10.2. Учебно-материальная база (для практических занятий) Приложение 3

Сведения о материально-технической базе лицея Приложение 3

Приложение 1. Сведения о педагогических работниках 2024г.

Показатель	Количество	Доля
Общая численность педагогических работников, в том числе:	79	100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74	94%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69	87%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5	6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4	5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59	75%
Высшая	50	63%
Первая	9	11%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	12	15%
Свыше 30 лет	28	35%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12	15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28	35%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75	95%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72	91%

Приложение 2. Основные показатели деятельности ОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1383
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	537
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	689
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	157
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	697/56,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12/17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности уч-ся	934/ 67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	502/36%
1.19.1	Регионального уровня	50/4%
1.19.2	Федерального уровня	269/19 %
1.19.3	Международного уровня	44/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	343/38%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	157/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1383/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,083
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1383/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м

Приложение 3 Сведения о материально-технической базе лицея

Учебно-материальная база (для теоретической подготовки)

№	Наименование	2023	2024уч.г.
		Наличие на 01.09	Наличие на 01.09
	Кабинеты (классы) по спецпредметам – всего, в том числе:	13	13
1.	химия	1	1
2.	физика	1	1
3.	информатика	4	4
4.	биология	2	2
5.	технология	2	2
6.	ОБЖ	1	1
7.	Физическая культура	2	2
	Лаборатории для ведения научно-практической деятельности – всего, в том числе:	4	4
1.	биология	1	1
2.	химия	1	1
3.	физика	1	1
4.	окружающий мир	1	1
	Кабинеты (классы) по общеобразовательным предметам – всего, в том числе:	55	55
1.	математика	7	7
2.	русский язык	9	9
3.	иностранный язык	9	9
4.	история (обществознание)	5	5
5.	география	2	2
6.	ОБЖ	1	1
7.	музыка	1	1
8.	ИЗО	1	1
9.	начальных классов	20	20

Учебно-материальная база (для практических занятий)

№п/п	Наименование	2023г.	2024г.
		Наличие на 01.01	Наличие на 01.01
1	Мастерские – всего в том числе:	2	2
	кулинария	1	1
	Кабинет обслуживающего труда	1	1
2	Спортивный зал	2	2
3	Зал ритмики	1	1

Сведения о материально-технической базе лица

№	Наименование	Показатель
1.	Число зданий и сооружений (ед)	3
2.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты, лаборатории) (ед)	72
3.	Число мастерских(ед)	3
4.	Плавательный бассейн (да, нет)	На капитальном ремонте
5.	Актальный зал (да, нет)	да
6.	Музей (да, нет)	нет
7.	Столовая с горячим питанием (да, нет)	да
8.	Число посадочных мест в столовой	300
9.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	1356
10.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	649
11.	Число книг в библиотеке (книжный фонд), брошюр, журналов, (включая школьные учебники)	25662
12.	в т.ч. школьных учебников	25168
13.	Число кабинетов информатики	4
14.	в них рабочих мест с ПК	60
15.	Персональные компьютеры	115
16.	из них используются в учебных целях	109
17.	Число персональных компьютеров в составе локальных вычислительных сетей	115
18.	Стационарные интерактивные доски	28
19.	Мультимедийные проекторы	63
20.	Принтеры	18
21.	МФУ	72
22.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
23.	Тип подключения: модем	да
24.	выделенная линия	да
25.	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	115
26.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	Да
27.	Число огнетушителей	53
28.	Имеет ли учреждение систему видеонаблюдения (да, нет)	да
29.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
30.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	1
31.	Школьный стадион (да, нет)	да
32.	Футбольное поле (да, нет)	да
33.	Волейбольно-баскетбольная площадка (да, нет)	да