

ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
Протокол № 15  
от «8» апреля 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора МБОУ «ГЮЛ №86»

А.В. Иванов

«9» апреля 2024 г.

## ОТЧЕТ

по итогам самообследования


муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гуманитарно-юридический лицей №86»

за 2023 год

г. Ижевск

2024

  
10.04.2024г.

## Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности лицея и система управления:.....	3
2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в лицее .....	4
3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ .....	10
4. Качество знаний по уровням образования за 2022-2023 учебный год .....	17
5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.....	29
6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.....	31
7. Оценка востребованности выпускников.....	34
8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования .....	34
9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.....	41
10. Условия организации образовательного процесса .....	48
Приложение 1. Сведения о педагогических работниках 2023г.....	48
Приложение 2. Основные показатели деятельности ОО .....	49
Приложение 3 Сведения о материально-технической базе лицея .....	51

**ОТЧЕТ по итогам самообследования****Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения****«Гуманитарно-юридический лицей №86»**

за 2023 год

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности лицея и система управления:**1.1. Юридический адрес (в соответствии с уставом) УР г.Ижевск, ул.Холмогорова, 34;1.2. Телефон, Факс тел.8(3412)72-22-04, факс 8(3412)72-62-79;E-mail [sc086@IZH-SHL.UDMR.RU](mailto:sc086@IZH-SHL.UDMR.RU)1.3. Школьный сайт <https://gul86izh.gosuslugi.ru>

1.4. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гуманитарно-юридический лицей №86» утвержден приказом Администрации города Ижевска от 02.09. 2015 г, зарегистрирован в Единый государственный реестр юридических лиц 21 сентября 2015 года.

1.5. Учредитель: «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска.

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 18 номер 002815473, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 1831042650 с кодом причины постановки на учёт 183101001).

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1021801156981 от 19 декабря 2011 года за государственным регистрационным номером 2111831151947, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г. Ижевска (серия 18 № 003111791)

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок (18 АБ 623207) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по УР дата выдачи: 2 ноября 2012 г.

1.10. Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) предприятия Гуманитарно-юридический лицей №86. Учредитель: собрание учредителей от 28.01.94 г. Постановления председателя исполкома Октябрьского районного Совета народных депутатов г.Ижевска 01.04.94 Регистрационный номер 322/5.

1.11. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	18ЛЮ1 №0000238	305 28 апреля 2015г.	Служба по надзору и контролю в сфере образования при МОиН УР	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	18А01 №0000495	3 05 ноября 2013 г.	Министерство образования и науки Удмуртской Республики	05 ноября 2025 г.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п.п.	Образовательные программы	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года

## 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в лицее

### 2.1. Режим работы:

Уровни обучения	Учебные периоды (триместр, полугодие)
II уровень	триместр
III уровень	триместр
IV уровень	полугодие

	Классы	Дни недели	Время занятий
Пятидневная неделя	1-4	понедельник-пятница	с 08.30 по 13.05
Шестидневная неделя	5-11	понедельник-пятница	с 08.30 по 14.40
		суббота	с 08.30 по 13.00

Сменность занятий: 1 смена

2.2. Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

С 01.09.2023 лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Лицей утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями, лицей усилил контроль за уроками физкультуры.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во  
Отчет по итогам самообследования

время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.01.2024 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы

С 01.03.2023 лицей реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

#### **Оценка системы управления организацией**

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы методические комиссии:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей естественных наук;
- учителей математики;
- учителей информатики;
- учителей физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет старшеклассников и общешкольный родительский комитет.



## 2.2. Данные о количестве обучающихся, по состоянию на 20.09.2023 г.

	Начальное общее образование (1-4 классы)	Основное общее образование (5-9 классы)	Среднее общее образование (10-11 классы)	всего
Общее количество классов	20	28	7	53
Общее количество обучающихся	538	697	160	1395

## 2.2. Сведения о профильном изучении предметов на 20.09.2023г.

№	Профиль	Класс	В нем обучающихся	Предметы
1	Технологический	10А	30	Математика, информатика
2	Социально-экономический	10Б	30	Математика, обществознание
3	Гуманитарный	10В	27	Русский язык, литература
4	Технологический	11А	20	Математика, физика, информатика
5	Технологический	11Б	27	Математика, физика, информатика
6	Гуманитарный	11В	26	Русский язык, история, экономика

## 2.3. Сведения об углубленном изучение предметов

№	Предмет	Класс	Количество обучающихся
	Математика, информатика	7ДМ	52
	Математика, информатика	8АБ	51
	Алгебра, информатика	9АБ	51

## 2.4. Образовательные программы организации

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Основная образовательная программа начального общего образования 2023г., срок освоения 4 года.

Основная образовательная программа основного общего образования 2023г., срок освоения 5 лет  
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 2021-2025гг

Основная образовательная программа среднего общего образования 2023г., срок освоения 2 года  
Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В лицее продолжаем использовать федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная лицей, ЯКласс, Учи.ру, Яндекс учебник. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

## 2.5. Программа развития организации

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гуманитарно-юридический лицей №86» на 2021-2026 гг.

## 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

## 3.1. Сведения об административных работниках

№	ФИО	Должность	Телефон
1	Заварзина Надежда Анатольевна	директор	8(3412)72-22-04
2	Молчанова Елена Ивановна	зам.директора по УВР	8(3412)40-45-22
3	Сорокина Светлана Анатольевна	зам.директора по УВР	8(3412)72-62-86
4	Абашева Светлана Геннадьевна	зам.директора по УВР	8(3412)40-45-22
5	Генералова Наталья Вячеславовна	зам.директора по УВР	8(3412)72-22-04
7	Петрушко Наталья Николаевна	зам.директора по ВР	8(3412)72-62-86
9	Лобанова Татьяна Владимировна	зам.директора по УВР	8(3412)40-45-22
10	Еникеев Вячеслав Анасович	зам.директора по экономике	8(3412)72-62-79
11	Варламов Алексей Михайлович	зам.директора по АХР	8(3412)72-62-79

3.2 Сведения о педагогических работниках см. Приложение 1.

## 3.3. Награды педагогических работников

Отличник народного просвещения:	3
Народный учитель Удмуртской Республики	1
Почетная грамота МОиН РФ	15
Почетный работник общего образования РФ	22
Почетный работник сферы образования РФ	3
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	2
Заслуженный работник народного образования УР, Заслуженный работник образования УР	3 10
Почетная грамота Государственного Совета УР	61
Почетная грамота Правительства УР	5
Почетная грамота МОиН УР	36

3.4. В лицее продолжается работа над расширением социальных контактов, установлением партнерских взаимоотношений. В рамках повышения квалификации лицей сотрудничает с АОУ ДПО УР ИРО, Институтом дополнительного профессионального образования УдГУ, Муниципальным автономным учреждением "Информационно-методический центр "Альтернатива", МИОО. На базе лицея при активном сотрудничестве были проведены следующие семинары:

- Совместно с ИМЦ "Альтернатива" городской семинар "Применение технологии формирующего оценивания на уроках математики", мастер-классы: «Принципы использования формирующего оценивания на уроках математики», «Использование образовательной онлайн-платформы Учи.ру на уроках математики для развития и оценки метапредметных умений учащихся», «Применение формирующего оценивания при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике», «Рабочий лист как инструмент формирующего оценивания», «Приемы организации рефлексии на уроках математики»
- Совместно с АОУ ДПО УР ИРО в рамках реализации республиканской инновационной площадки по формированию у обучающихся гибких навыков в лицее прошел республиканский семинар для педагогов УР. В рамках семинара были проведены открытые уроки в 1Э классе и практические мастер-классы по формированию навыков командообразования и коммуникации.

Представленный опыт был оценен положительно участниками семинара.- эффективность

**Мероприятия, проведенные на базе лицея**

<b>Уровень</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Примечание</b>	<b>Участники</b>
Международный	Телемост Брянск-Гомель-Ижевск по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	<a href="https://m.vk.com/wall-91087968_8832#actions">https://m.vk.com/wall-91087968_8832#actions</a>	Шишова Мария Ивановна Выступление «Реализация гражданско-патриотического воспитания в лицее»
Межрегиональная	Образовательный форум «Индивидуальный проект: система организации, успешные практики» в рамках Педагогического фестиваля «Школьные проекты: лучшие идеи и практики»	БЛАГОДАРНОСТИ ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ - «Педагог 13.ру»	Выступления на форуме: Лобанова Татьяна Владимировна «Организация проектной деятельности в лицее» Кравченко Лора Викторовна «Выбор темы индивидуального проекта» Кологерманская Анна Николаевна «Темы индивидуальных проектов по решению проблем лицея»
Республиканский	Семинар в рамках республиканской инновационной площадки «Разработка и апробация методического комплекта по развитию гибких навыков (soft-skills) у обучающихся» «Критерии оценивания уровня сформированности коммуникативной компетенции обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	БЛАГОДАРНОСТИ АОУ ДПО УР ИРО	Мастер-классы: 1) «Развитие коммуникативных компетенций на уроке математики». Урок математики в 4 классе. Шатунова Н.Е., старший преподаватель кафедры НОО АО ДПО УР ИРО, учитель начальных классов МБОУ «ГЮЛ № 86». 2) «Активное слушание». Мастер-класс. Курсакова А.А., Документова Ю.С., Никонова К.Ю., педагоги-психологи МБОУ «ГЮЛ № 86». 3) «Харизматичный оратор». Мастер-класс. Петрушко Н.Н., заместитель директора по УВР, совет лидеров МБОУ «ГЮЛ № 86». 4) "Организация проектной деятельности обучающихся лицея: от решения проектных задач в начальной школе к разработке индивидуального проекта в средней школе". Лобанова Т.В., заместитель директора по НР МБОУ «ГЮЛ № 86».
Городской	семинар в рамках ИНКО «Формирующее оценивание», ИНКО	БЛАГОДАРНОСТИ ИМЦ «Альтернатива»	Мастер-классы: 1) «Развитие коммуникативных компетенций на уроке математики». Урок математики в 4 классе. Шатунова Н.Е., старший

	«Формирование и система оценивания коммуникативных универсальных учебных действий, как один из способов социализации личности» «Критерии оценивания уровня сформированности коммуникативной компетенции обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»		преподаватель кафедры НОО АО ДПО УР ИРО, учитель начальных классов МБОУ «ГЮЛ № 86». 2) «Активное слушание». Мастер-класс. Курсакова А.А., Документова Ю.С., Никонова К.Ю., педагоги-психологи МБОУ «ГЮЛ № 86». 3) «Харизматичный оратор». Мастер-класс. Петрушко Н.Н., заместитель директора по УВР, совет лидеров МБОУ «ГЮЛ №86». 4) "Организация проектной деятельности обучающихся лицея: от решения проектных задач в начальной школе к разработке индивидуального проекта в средней школе". Лобанова Т.В., заместитель директора по НР МБОУ «ГЮЛ № 86».
Городской	мастер-класс по обмену опытом для МБОУ "СОШ 17" по организации профильного обучения в лицее		Мастер-класс по ведению документации по профильному обучению заместителей директора: Молчанова Е.И. Открытые уроки в профильных классах: Лялина Е.В., учитель истории Кологерманская А.Н., учитель информатики Гайнатуллина М.В., учитель математики Иванова Т.Э., учитель математики

**участия в Грантах и Конкурсах;**

<b>Конкурс</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
Всероссийский конкурс "Учитель года России"	Всероссийский	Кудрина И.М.	Призёр 3 место
4 Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий"	Всероссийский	Кудрина И.М.	Победитель I степени
"Мой лучший урок по ФГОС"	Республиканский	Рубинштейн И.Э.	Победитель 1 место
Естественно-научный турнир УР	Республиканский	Кырова Н.Н.	Победитель 1 место
Республиканский конкурс методических разработок урока «Мы расправляем крылья»	Республиканский	Колегова О.В.	1 место
Фестиваль педагогических и управленческих практик	Муниципальный	Генералова Н.В Иванова Т.Э. Прокопьева Т.В Кологерманская А.Н	Победители

История государственной символики РФ. УР и г. Ижевска	Муниципальный	Рубинштейн И.Э.	Призёр 3 место
Наставник плюс наставляемый равно команда	Муниципальный	Миловидов С.Г., Хайруллин И.Р.	Участники

**- работа инновационных (экспериментальных, опорных) площадок;  
Федеральная инновационная площадка**

Тема	Документ	Руководитель
«Повышение эффективности и качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	СВИДЕТЕЛЬСТВО № 29/22 Приказ АНО ДПО «НИКО» №22 от 08.12.2022	Директор АНО ДПО «Национальный институт качества образования» И.Е.Федосова

№ п/п	статус	Тема	Основание (реквизиты документа)	Сроки реализации
1	Федеральная опорная площадка	Реализация пилотного проекта Всемирной организации здравоохранения «Улучшение здоровья российских школьников, включая продвижение здорового питания и физической активности»	Приказ Роспотребнадзора от 24.03.2020 N 186 "Об утверждении Концепции создания обучающих (просветительских) программ по вопросам здорового питания"	2021-2024
2	Опорная площадка АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	Методическое сопровождение реализации требований обновленных ФГОС ООО в УМК по истории России под редакцией А.В. Торкунова («Просвещение»)	Приказ АОУ ДПО УР «Институт развития образования» от 07.12.15 № 231/01-03 Дополнительное соглашение от 30.06.2020 г.	ежегодно
3.	Республиканская экспериментальная площадка	«Система сетевого взаимодействия образовательных организаций Удмуртской Республики всех уровней, ИТ-компаний и предприятий по формированию в Удмуртской Республике кадрового потенциала инженерно-технической и ИТ-направленности», (краткое название «ИТ - вектор образования 2.0»)	(Решение Республиканского экспертного совета от «10» ноября 2021 года. Приказ МОиН УР и АОУ ДПО УР ИРО № 256/0103 от 22.12.2021 г. «О реализации республиканского инновационного проекта»	2021-2026
4	Республиканская инновационная площадка	«Разработка и апробация методического комплекта по развитию гибких навыков (soft-skills) у обучающихся»	статус Республиканской инновационной площадки присвоен приказом АОУ ДПО УР ИРО № 123/01-03 от 29.04.2022 г.) на основании решения Республиканского экспертного совета	2022-2024
5	ИНКО партнеры Городские инновационные комплексы	«Формирующее оценивание»	Приказ Управления образования	2022-2024

6	ИНКО партнеры Городские инновационные комплексы	«Формирование и система оценивания коммуникативных универсальных учебных действий, как один из способов социализации личности»	Приказ Управления образования	2022-2024
---	--	--	-------------------------------	-----------

*Участие в НПК, семинарах, мастер-классах, пр.*

Научно-практические конференции, семинары	Уровень	Результат
Вузовская конференция "Современные подходы к изучению и преподаванию литературы" (выступление, организатор секции)	Республиканский	Свидетельство
Межрегиональная НПК "Школа понимания" в контексте перспектив гуманитарного образования" (открытый урок, г. Новосибирск)	Межрегиональный	Сертификат
Семинар-совещание "ИТ-вектор образования"	Республиканский	Сертификат
Межрегиональная НПК для руководителей ОУ "Тенденции развития образования: вызовы, решения, практики".	Межрегиональный	Сертификат
Республиканский образовательный марафон "Учитель"	Республиканский	Сертификат
Педагогический фестиваль «Школьные проекты: лучшие идеи и практики»	Межрегиональный	
Районный семинар руководителей и педагогов ОО Малопургинского района	Республиканский	Сертификат
Межрегиональный интеллектуально-творческий марафон "Радуга"	Межрегиональный	Сертификат
Мастер-класс на КПК "К 200-летию А.Н. Островского: методика работы с драматическим произведением"	Республиканский	Сертификат
Межрегиональный форум "Функциональная грамотность - образование для будущего"	Межрегиональный	Сертификат
Межрегиональный форум "Функциональная грамотность - образование для будущего"	Межрегиональный	Сертификат
Республиканские курсы повышения квалификации для учителей истории и обществознания «Особенности подготовки к ГИА по истории и обществознанию в соответствии с ФГОС»	Республиканский	Сертификат
Республиканский семинар «Критерии оценивания уровня сформированности коммуникативной компетенции обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	Республиканский	БЛАГОДАРНОСТИ
Городской семинар «Критерии оценивания уровня сформированности коммуникативной компетенции обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	Городской	БЛАГОДАРНОСТИ
Открытый урок для учителей МБОУ "СОШ 17" в рамках дружеской встречи по обмену опытом	Городской	Благодарности
Открытый урок к Педагогическому совету	Школьный	Благодарности
Выступление на Педагогическом совете	Школьный	Благодарность
Открытый урок к Педагогическому совету "Технология Оценивания"	Школьный	Благодарность
	Школьный	Сертификат

**Наличие детей, обучающихся по программам Центров по работе с одаренными детьми на бюджетной основе в 2023 году**

ФИО	Реестр
Рахматуллин Дамир	Республиканский реестр детей, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства в Удмуртской Республике в статусе «Юниор»

**Проектная и исследовательская деятельность обучающихся**

Конференция. олимпиада	Уровень	Количество победителей и призеров	Дата
3 Международная конференция учащихся "Научно-творческий форум"	Международный	1 Лауреат	2023

конкурс научно-исследовательских проектов "Шаг в науку: от школьного проекта к профессиональной карьере"	региональный	1 место	2023
открытая конференция исследовательских и проектных работ "Исследователь нового века"	региональный	3 победителя	2023
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ "Леонардо"	РФ	3 победителя и призера	2023
Всероссийская НПК (с международным участием) им. Лобачевского. г. Казань	РФ	4 призера	2023
Всероссийская НПК им. Вернадского	РФ	1 финалист	2023
НПК "Шаг в науку"	Республиканский	Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени	2023
Конкурс исследовательских и конструкторских работ школьников "Эврика" памяти ученых И.К. Кикоина и А.К. Кикоина	региональный	1 победитель	2023
Первой городской фестиваль-конкурс проектов Высшая проба	городской	Диплом 1 степени	2023
"Я - исследователь"	Районный	2 место	2023
Межрегиональная НПК "Палитра ..."	Межрегиональный	1 место 3 место	2023

**Конкурсы по предметам, олимпиады**

<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Олимпиада школьников Техноолимп	Всероссийский	Призер
Олимпиада школьников Техноолимп	Всероссийский	Призер
Хакатон "IT-educationhack"	Международный	1 место
Хакатон "IT-educationhack"	Международный	2 место
Всероссийский кейс-чемпионат школьников	Всероссийский	Призер регионального этапа
Метапредметная "Облако"	Городской	Диплом II степени
Олимпиада школьников СПбГУ	Всероссийский	Призер
IX Региональная олимпиада по физике . Дубна	Региональная	1 место
Турнир по математике им.Нордена	Всероссийский	Диплом II степени
Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по физике	Межрегиональная	Призер
Юридические высоты	Всероссийский	Призер
В мир права	Всероссийский	Призер
Олимпиада по математике иНМар	Городская	3 место
Олимпиада по информатике ИМИТиФ УдГУ	Республиканский	Призер
Олимпиада школьников имени авиастроителя В.А. Окулова	Всероссийский	Призер
ИжКТМ — дистанционно-очное соревнование по математике	Городское	2 место 1 лига
ИжКТМ — дистанционно-очное соревнование по математике	Городское	1 место высшая лига

Олимпиада школьников РПА Минюста России «В мир права»	Всероссийская	Призер
Олимпиада школьников РПА Минюста России «В мир права»	Всероссийская	Призеры отборочно-го этапа по обществознанию
Олимпиада школьников по комплексу предметов «Культура и искусство»	Всероссийский	Призер
Олимпиада по праву «Юридические высоты»	Всероссийский	Призер
Олимпиада школьников «На страже экономики»	Всероссийский	2 место
Межрегиональный конкурс «Перевод в поле многоязычия»	Межрегиональный	Победитель
Межрегиональная Олимпиада школьников по английскому языку «ИН-ЯЗ-2023» УдГУ	Межрегиональная	2 место 3 место
Естественно научный турнир	Республиканский	1 место
Международный конкурс по географии "Олимпис 2022-Осенняя сессия"	Международный	1 место
Конкурс «Большая георгиевская игра»	Республиканский	1 место кубок победителя

**Наличие призеров и победителей муниципального, республиканского, заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году**

Уровень	Участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Школьный	824	116	723
Муниципальный	92	9	38
Республиканский	14	0	4



**4. Качество знаний по уровням образования за 2022-2023 учебный год**

Без учета первых классов

	Кол. классов	На начало года	На конец года	Выбыло	Прибыло	Учится на "5"	Учится на "4"и"5"	Качество обучения,%	С одной "3"	Неуспевающие	Успешность,%
1	5	138	138	3	3			0,0		0	100,0
2	5	118	119	1	0	12	74	72,3	9	1	99,2
3	5	141	142	3	2	17	97	80,3	13	0	100,0
4	5	129	127	1	3	17	86	81,1	8	0	100,0
1-4	20	526	526	8	8	46	257	78,1	30	1	99,7
5	5	136	137	1	0	11	79	65,7	20	0	100,0
6	6	148	146	3	5	7	78	58,2	15	0	100,0
7	6	142	139	2	5	3	52	39,6	12	0	100,0
8	6	147	145	0	2	4	66	48,3	8	0	100,0
9	5	123	116	0	7	4	40	37,9	14	0	100,0
5-9	28	696	683	6	19	29	315	50,4	69	0	100,0
10	3	79	74	0	5	5	30	47,3	4	1	98,6
11	4	89	88	0	1	7	49	63,6	15	0	100,0
10-11	7	168	162	0	6	12	79	56,2	19	1	99,4
2-11	55	1390	1371	14	33	87	651	59,9	118	2	99,8

**Сравнительный анализ успеваемости по лицей**

год	Качество знаний, %				Успешность, %			
	НОО	ООО	СОО	по лицей	НОО	ООО	СОО	по лицей
2020-2021	67,5	40,8	48,4	45,8	100	100	100	100
2021-2022	78,5	48,7	46	57,7	99,3	100	100	99,5
2022-2023	78,1	50,4	56,2	59,9	99,7	100	99,4	99,8

**Уровень успешности составляет 99,8% (1 обучающийся на уровне начального общего образования и 1 обучающийся на уровне среднего общего образования имеют академическую задолженность), качество обучения в 2022-2023 году увеличилось до 59,9 % (на 2,2%).**

Анализ таблицы показывает:

- качество обучения изменяется, наблюдается плавающая динамика: в 2022-2023 учебном году понизилось качество знаний на уровне начального общего образования, повысилось на уровне основного и среднего общего образования.
- традиционно показатели качества знаний обучающихся на 2 уровне выше, чем на 3-ем и на 4-ом уровнях.
- количество ударников и отличников по лицей – **738 (59,9%)**

Результативность образования за 3 последних года:

Показатели	2020/2021 уч.г	2021/2022 уч.г	2022/2023 уч.г
<b>Общее количество обучающихся, окончивших и получивших:</b>			
основное общее образование	141	119	116
Из них:			
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	8	2	4
среднее общее образование	89	98	88
Из них:			
- получили медаль «За особые успехи в учении»	4	2	7
награждены медалью города Ижевска "За особые успехи в учении"	3	3	7

### Анализ образовательной деятельности начального общего образования

#### Основная цель:

- создание условий для проявления и развития индивидуальных особенностей младшего школьника, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для реализации поставленной цели перед коллективом учителей начальной школы в учебном году были определены задачи:

1.Продолжить работу по повышению качества обученности обучающихся в 2022-2023 учебном году.

2.Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС НОО, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

3.Расширять спектр форм и методов работы с одарёнными обучающимися.

4.Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательных отношений, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

5.Продолжить постоянно действующие семинары для педагогов начальной школы по дистанционным технологиям обучения и ознакомлению обновленных ФГОС НОО.

#### Динамика классов с образовательными программами в начальной школе

В 2022-23 учебном году во всех классах начальной школы реализовывалась система развивающего обучения Д.Б. Эльконина-В.В.Давыдова и обучалась 526 обучающихся в 20 классах; функционировало 20 групп продлённого дня с наполняемостью не менее 25 человек. В работе были задействованы 20 учителей начальных классов и 14 учителей – предметников.

Учебный план реализован при 100% выполнении программ учебных предметов. Перейдем к более подробному анализу выполнения намеченных задач.

1.Работа по повышению качества обученности обучающихся:

Для анализа сравним успеваемость и качество знаний обучающихся начальной школы с прошлыми учебными годами.

Таблица №1. Динамика качества знаний обучающихся начальной школы (2-4 класс)

ГОД	2020-2021	2021-2022	2022-2023
% качества знаний	67,5%	78,5%	78,1%

#### Динамика качества знаний обучающихся начальных классов

По сравнению с прошлым учебным годом качество образования в начальной школе осталось снизилось на 0,4% и составляет 78,1% . Для глубокого анализа рассмотрим результаты по параллелям:

В 1-х классах - безотметочное обучение, все первоклассники освоили программу обучения и переведены во 2 класс. Во 2-3 классах согласно «Положению о безотметочном обучении» по

системе Д.Б. Эльконина - В.В.Давыдова», используется 100 балльная рейтинговая система для оценивания учебных достижений обучающихся.

### Метапредметные образовательные результаты

Для организации деятельности обучающихся по формированию УУД в начальной школе используем комплексные работы и метод решения проектных задач:

Все обучающиеся справились с заданием и показали положительную динамику формирования метапредметных результатов.

Диаграмма 3. Мониторинг формирования УУД, 2 классы

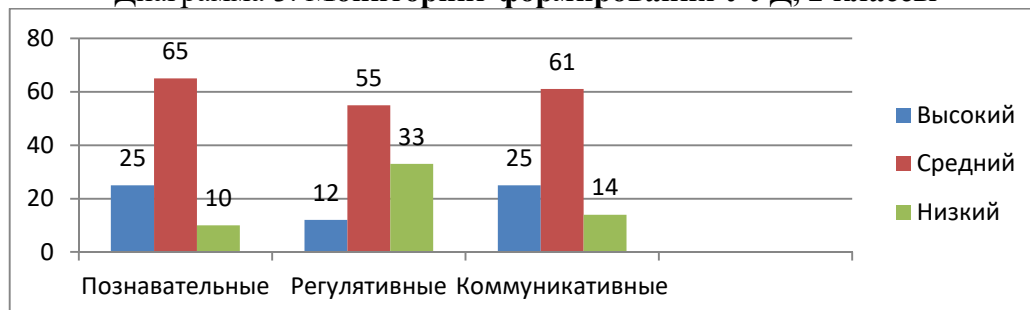


Диаграмма 4. Мониторинг формирования УУД (%), 3 классы

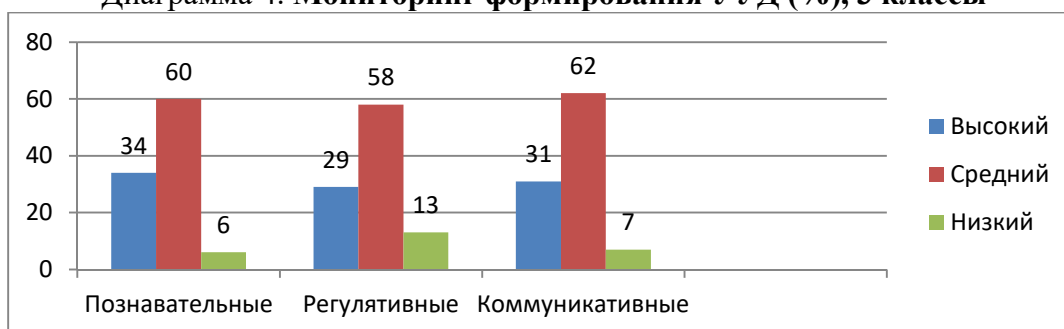


Диаграмма 5. Мониторинг формирования УУД, 4 классы



Из представленных диаграмм виден характер формирования метапредметных УУД обучающихся.

Все учителя начальных классов в течение 4-х лет ведут «Папку наблюдения за формированием УУД обучающихся класса», что помогает отслеживать динамику формирования УУД и знакомить родителей учеников.

От эффективности формирования метапредметных УУД младших школьников зависит в конечном итоге, научатся или нет они учиться, перейдут они на следующий уровень общего образования с опытом самоуправления учебной деятельности или без такого опыта.

В лицее реализуются программы АООП для двух обучающихся 2 классов: АООП 6.1. и АООП7.2.

Ученики были переведены на обучение по ФГОС НОО с ОВЗ, разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования с задержкой психического развития и с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Составлены программы индивидуального сопровождения обучающихся, созданы специальные

условия для обучения, реализуется коррекционная работа согласно требованиям ПМПК.

В течение года происходит встреча родителей обучающихся с узкими специалистами (логопедом, дефектологом, психологом), разрабатываются рекомендации для родителей.

**Выводы по повышению качества знаний обучающихся:**

За 2022-2023 учебный год в начальной школе:

- 46 учеников имеет высокий уровень обученности, что составляет 12% от обучающихся 2-4 классов;
- 257 учеников имеют уровень обученности выше среднего, что составляет 66 % от обучающихся 2-4 классов;
- 14 учеников являются резервом «отличников», что составляет 4% от обучающихся 2-4 классов;
- 26 учеников имеют по одному предмету оценку «3», что составляет 7% от обучающихся 2-4 классов и является резервом «ударников»;
- один ученик 2 класса – не освоил программы учебного плана по русскому языку. математике. литературному чтению и переведен в 3 класс условно.

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру у выпускников начальной школы высокие и выше, чем годовые оценки по предмету. Задача по повышению качества знаний не выполнена. По сравнению с прошлым учебным годом качество образования в начальной школе (2-4 класс) осталось прежним.

Классным руководителям и учителям предметникам продолжать работу по повышению качества знаний обучающихся в 2023-2024 учебном году, составить планы коррекционной работы с учениками, имеющими одну «3», одну «4» по учебному предмету из зоны повышенного внимания. Учителю 2 класса, с неуспевающим учеником организовать дополнительные занятия по русскому языку, математике, литературному чтению для повторного написания итоговых контрольных работ.

Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости обучающихся через индивидуализацию обучения.

**Работа над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательных отношений, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.**

Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. В начальной школе лица работы по сохранению здоровья обучающихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся. В ООП НОО одним из разделов которой является «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни».

Преимственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) заложена в учебных программах дисциплин физкультура, окружающий мир, технология; В лицее функционирует медицинский кабинет, стоматологический кабинет, осуществляется социально-педагогическое и психологическое сопровождение образовательного процесса, проводится логопедическое консультирование.

В каждом кабинете установлены бактерицидные лампы и рециркуляторы для обеззараживания воздуха, предписанные Роспотребнадзором в качестве одной из мер по борьбе с COVID-19, Учебные кабинеты начальной школы, оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; проводятся 3 урока физкультуры в неделю.

В ходе психолого-педагогического мониторинга выявляются обучающиеся с высоким уровнем интеллекта, неблагополучные в плане умственного развития, с высоким уровнем тревожности. Такие ученики нуждаются в изменении школьной программы с целью профилактики школьных неврозов и школьной дезадаптации. Информация всегда доводится до сведения родителей этих школьников, проводятся беседы, даются рекомендации. Ежегодно проводится

диагностика школьной тревожности и адаптации у обучающихся 1 классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и учителям. Два ученика начальных классов обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе. Организуется обучение на дому для детей по заключению врачебной комиссии.

Велись занятия по программам дополнительного образования: танцы, футбол, волейбол, лыжи, подвижные игры для обучающихся начальной школы. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, гимнастика для снижения зрительной утомляемости. Учителя начальных классов следят за осанкой и правильным положением ребенка за партой во время письма или чтения, уделяется внимание смене видов деятельности – это целесообразное чередование различных видов деятельности на уроке (устная работа, письменная, работа в группах, игровые моменты и пр.) и проводится с целью предупреждения быстрой утомляемости и повышения интереса обучающихся. Групповые и парные формы работы способствуют организации познавательной деятельности обучающихся и обеспечивают сотрудничество на уроках. В своей профессиональной деятельности педагоги лицея учитывают возрастные возможности обучающихся и их индивидуальные особенности. Наблюдения за работой учителей на уроках свидетельствуют: учителя владеют программными требованиями, выстраивают образовательную деятельность по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности, владеют здоровьесберегающими технологиями.

Материально-технические возможности позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно, мобильно: каждая минута, проведенная в лицее, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью с навыками здорового образа жизни.

Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы. Запланированы дни здоровья, участие школьных спортивных команд во внутришкольных, районных и городских спортивных мероприятиях.

Непрерывность действия здорового образа жизни невозможно проследить без участия родителей. Именно они отвечают за соблюдение режима дня, режима питания, следят за физическим здоровьем ребенка. Беседы на классных часах, выступления медицинских работников на родительских собраниях – это тоже относится к здоровьесберегающим технологиям.

**Вывод:** работа над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательных отношений, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности в лицее ведется. Необходимо продолжить работу в этом направлении и эффективнее использовать комплексно здоровьесберегающие технологии и выбирать оптимальный вариант, исходя из конкретных условий.

**Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.**

Ежегодно в начальной школе проходят школьные предметные олимпиады, в которых предоставляется возможность проявить свои интеллектуальные способности каждому ученику.

Таблица. Динамика участия в школьной научно-практической конференции

Параллель	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 классы	11	12	11	7	11
2 классы	16	15	16	12	19
3 классы	17	14	15	11	7
4 классы	17	16	17	12	14
Итого	61	57	59	42	51

Исходя из данных таблицы, в начальной школе у обучающихся наблюдается позитивная динамика к исследовательской деятельности. В школьной конференции участвовали только победители классной, такая предзащита работ в классе повышает качество ученических исследований. Большую работу в данном направлении проводят учителя начальных классов совместно с родителями обучающихся. Готовится к выпуску сборник тезисов школьной научно-практической конференции «Шаг в науку». В этом году ученики лицея успешно выступили в республиканской НПК (табл. №29).

Таблица. Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в науку»

ФИ	Класс	Результат	Руководитель
Наговицына Дарья	2Д	Диплом 1 степени	Обухова Ольга Эдуардовна
Скутин Артем	4Г	Диплом 2 степени	Миннемуллина Лариса Абдулловна
Накорякова София	4Д	Диплом 2 степени	Шатунова Надежда Евгеньевна

Ученики успешно выступают в конкурсах, олимпиадах турнирах.

Таблица. Городская метапредметная олимпиада «Облако»

ФИ	Класс	Результат	Руководитель
Колегова Мария	3Б	Диплом 2 степени	Байбородова Ольга Борисовна
Мельникова Дарья	3Г	Диплом 2 степени	Колегова Ольга Владимировна
Горбунов Дмитрий	4Б	Диплом 2 степени	Чернышова Ольга Дмитриевна
Шалавина Арина	4Б	Диплом 2 с Арина	□ . □ ином рякн□

3	"Международный конкурс по английскому языку "Лев 2022"	Региональный	3	Призеры	Шутова Т.С., Уржумцева Н.Н.
4	Республиканская олимпиада по математике им.Анисимов	Республиканская	4 класс	Диплом 2 степени	Чернышова О.Д.
5	Всероссийской олимпиады Умосфера по направлению «Пиши! Читай»	Всероссийский	1-4 кл	Дипломы победителей и призеров	Учителя 1-4 классов
6	Всероссийская онлайн олимпиада на учи.ру по русскому языку и литературе	Всероссийский	1-4 кл	Дипломы победителей и призеров	Учителя 1-4 классов
7	Всероссийская - Онлайн олимпиада яндекс учебник	Всероссийский	1-4 кл	Дипломы победителей и призеров	Учителя 1-4 классов
8	Всероссийская олимпиада «Кленовичок»	Всероссийский	1-2 кл	Дипломы победителей и призеров	Учителя 1-2 классов
9	Международная весенняя олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство	Международный	3-4 кл	Дипломы победителей и призеров	Учителя 3-4 классов
10	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	Международный	1-4 кл	Дипломы победителей и призеров	Учителя 1-4 классов
11	Международная олимпиада "Безопасный интернет	Международный	3-4 кл	Дипломы победителей и призеров	Учителя 3-4 классов

В лицее проводятся занятия по шашкам и ежегодно по шахматам, ученики с удовольствием посещают уроки, участвуют в турнирах разного уровня. Для занятий шахматами выделен отдельный кабинет со всем необходимым оборудованием. Имеются ростовые шахматы для проведения ролевых игр

Вывод: успехи учеников лицея в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня – результат систематической работы с одаренными детьми. Необходимо продолжить эту повсеместную работу, начиная с особого внимания к одаренным детям на уроках, а также использовать индивидуально-групповые формы работы и консультации во внеурочное время. Необходимо вводить для одаренных обучающихся элементы обучения по индивидуальным программам.

Организация постоянно действующих семинаров для педагогов начальной школы по цифровым технологиям обучения и обновленным ФГОС

В начальной школе 20 учителей начальных классов и 14 учителей-предметников, из которых 80% имеют высшую категорию, есть два молодых специалиста-учителя начальных классов. Педагоги начальных классов использовали для реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий платформы: ЯКласс, Учи.ру, ЯндексУчебник, Сферум и технические сервисы: Скайп, Яндекс Учебник для онлайн-взаимодействия учителя с детьми. В лицее созданы условия по повышению качества преподавательской деятельности, сейчас нет необходимости мотивировать педагогов к овладению цифровыми технологиями обучения.

В начальной школе для учителей были организованы постоянно действующие семинары «Реализация обновленных ФГОС и ФОП», на которых выступали специалисты ИРО. Но необходимо продолжить обучение новым инновационным технологиям для более активной позиции учителя в цифровом образовательном пространстве и освоения ФОП.  
Выводы по реализации ООП НОО за 2022-2023 учебный год.

1. В лицее созданы условия, которые поддерживают комфортную развивающую образовательную среду для реализации ООП НОО по формированию образовательных результатов обучающихся. Качество обученности учеников 2-4 классов в 2022-23 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом осталось стабильным.

2. Внутришкольная система оценки качества образования в лицее позволяет сопоставить реально достигаемые образовательные результаты обучающихся с требованиями ФГОС НОО.

3. Работа над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательных отношений, в лицее проводится.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности позволяет учитывать адаптационные резервы школьников и обеспечивать сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.

4. Работа с одаренными детьми в лицее ведется. Необходимо вводить для одаренных обучающихся элементы обучения по индивидуальным программам.

5. Педагоги начальных классов освоили и использовали для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий платформы: Якласс, Учи.ру, ЯндексУчебник и технические сервисы: Zoom, Скайп, Яндекс Учебник, соцсети для онлайн-взаимодействия учителя с детьми. Необходимо продолжить обучение новым инновационным технологиям для более активной позиции учителя в цифровом образовательном пространстве и освоения обновленного ФГОС НОО.

Проблемы, над которой работает педагогический коллектив лицея:

-недостаточный уровень индивидуализации обучения (большая наполняемость классов);

-обновление компьютерного парка, недостаток кабинетов и вариативности программ для ведения многообразной внеурочной деятельности;

-высокая отчетность по различным мероприятиям у учителя.

Анализ результатов работы определил следующие задачи на 2023-2024 учебный год в начальной школе:

1. Продолжить работу по повышению качества обученности обучающихся в 2023-2024 учебном году;

2. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями обновленных ФГОС НОО;

3. Продолжить коррекционную работу по реализации ФАОП с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

4. Разработать индивидуальные планы обучения для одаренных детей;

5. Продолжить постоянно действующие семинары для педагогов начальной школы инновационным технологиям обучения и освоения ФООП.

### **Уровень основного общего образования**

В лицее ведется деятельность по независимой оценке качества образования: по тестам МИОО проводятся контрольные работы по параллелям (математика, русский язык, литература, история, обществознание, информатика, физика).

Внешний мониторинг. Были проведены ВПР в 5-8-х классах в апреле 2023 г.

Результаты контрольных работ дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям. Качество знаний и успешность выполнения работ не по всем предметам выше, чем в ОО г.Ижевска, Удмуртии и России.

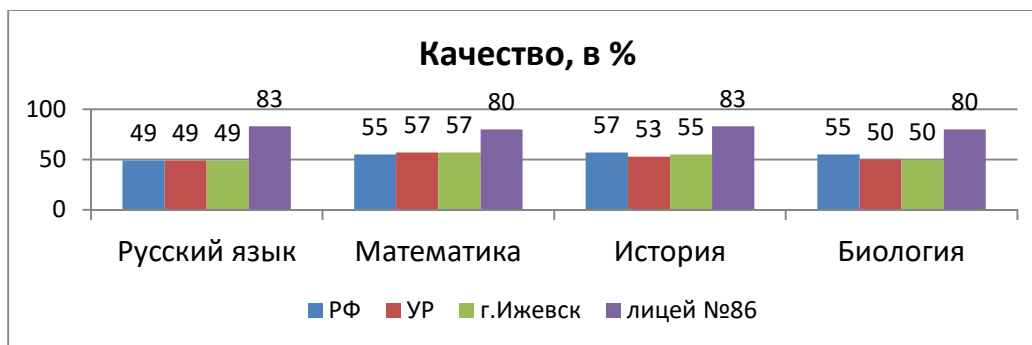
### **5 класс**

Обучающиеся 6(по программе 5-го класса)-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый (удовлетворительный, хороший, отличный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

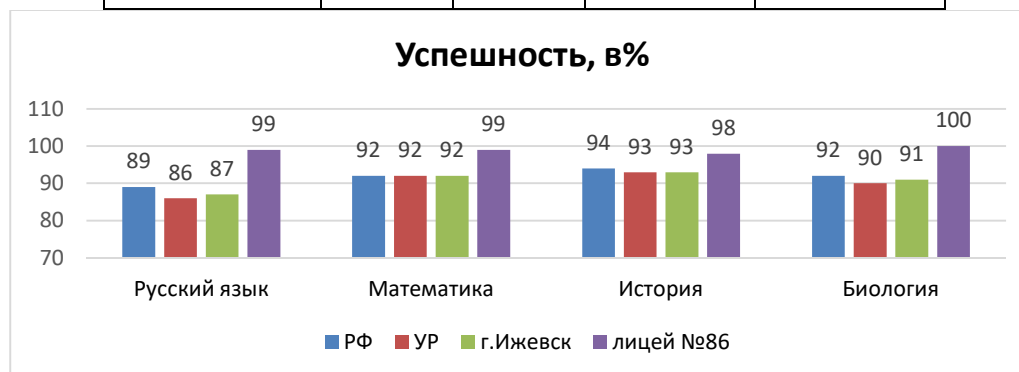


**Качество знаний, в %**

Предмет	РФ	УР	г.Ижевск	лицей №86
Русский язык	49	49	49	83
Математика	55	57	57	80
История	57	53	55	83
Биология	55	50	50	80

**Успешность, в %**

Предмет	РФ	УР	г.Ижевск	лицей №86
Русский язык	89	86	87	99
Математика	92	92	92	99
История	94	93	93	98
Биология	92	90	91	100



Из таблиц видно, что не все обучающиеся лица справились с работами. Успешность и качество выполнения работ по всем предметам выше, чем в ОО г.Ижевска, Удмуртии и России.

**6 класс**

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и два предмета определялись в РФ по выбору (история, биология, география, обществознание).

По результатам таблиц мы видим значительное снижение качества знаний по математике, русскому языку, истории, биологии. Снизилось качество знаний по всем предметам. Успешность выполнения работы снизилась по всем предметам. Самые низкие показатели за все годы написания ВПР – по биологии.

**Качество знаний, в %**

Предмет	РФ	УР	г.Ижевск	лицей №86
Русский язык	47	46	47	67
Математика	41	38	39	48
История	51	48	51	81
Обществознание	94	93	92	99
Биология	47	40	38	45
География	58	63	63	88

**Успешность, в %**

Предмет	РФ	УР	г.Ижевск	лицей №86
Русский язык	87	87	87	96
Математика	89	87	88	97
История	95	95	95	98
Обществознание	54	51	50	82
Биология	89	85	85	83
География	96	98	98	100

Из таблиц видно, что не все обучающиеся лица справились с работами. По результатам таблиц мы видим снижение качества знаний по математике, русскому языку, истории, биологии. Снизилось качество знаний по всем предметам. Успешность выполнения работы снизилась по всем предметам. Самые низкие показатели за все годы написания ВПР – по биологии. В целом за последние 2 года наблюдаются небольшая плавающая динамика, т.е. обучающиеся работают в зоне ближайшего развития.

**7 класс**

Обучающиеся 7-х классов писали работу по программе 7-го класса.

**Успешность, в %**

Предмет	РФ	УР	г.Ижевск	лицей №86
Русский язык	87	85	86	88
Математика	90	89	91	95
История	94	93	93	81
Обществознание	90	91	91	100
Биология	93	92	93	100
География	89	88	89	100
Физика	90	90	90	93
Английский язык	84	81	84	89

**Качество знаний, в%**

	РФ	УР	г.Ижевск	лицей №86
Русский язык	42	38	38	50
Математика	40	39	42	54
История	52	47	50	27
Обществознание	48	45	45	71
Биология	45	40	42	59
География	61	69	71	88
Физика	45	43	44	48
Английский язык	40	35	37	46

**Вывод:**

Результаты контрольных работ дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Неоднородность контингента. В одном и том же классе обучаются дети, имеющие разные способности к предмету. В результате качество выполнения ВПР внутри класса, ОУ и района в целом является лишь средним значением, за которым не видны индивидуальные достижения конкретных учеников.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Успешность и качество выполнения работ в лицее не по всем предметам выше, чем в ОО г.Ижевска, Удмуртии и России.

Из таблиц видно, что не все обучающиеся лица справились с работами. Успешность и качество выполнения работы выше, чем в ОО Удмуртии и России по русскому языку, математике, биологии, географии, английскому языку. Успешность и качество выполнения работы ниже, чем в ОО Удмуртии и России по по физике, биологии, что говорит о снижении качества знаний по этим предметам.

Обучающиеся 8-х классов писали работу по программе 8-го класса. Писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и два предмета определялись в РФ по выбору (история, биология, география, обществознание, физика, химия).

В лицее в 8-9-х классах вводится предпрофильное обучение. Классы переформируются согласно заявлениям родителей: гуманитарный – 8ВГ, правовой – 8Д, технологические – 8АБ. Из таблиц видно, что не все обучающиеся лица справились с работами. Качество выполнения работы выше, чем в ОО Удмуртии и России по обществознанию, географии, ниже – по русскому языку, математике, истории, биологии, физике. Успешность выполнения работы ниже, чем в ОО Удмуртии и России по математике, физике.

#### Качество знаний, 8 класс, %

	РФ	УР	г.Ижевск	лицей №86
Русский язык	85	82	83	89
Математика	91	88	88	93
История	94	94	93	100
Обществознание	91	89	90	100
География	91	91	90	100
Физика	90	90	90	83
Биология	94	93	92	100
Химия	95	96	96	100

#### Успешность, %

	РФ	УР	г.Ижевск	лицей №86
Русский язык	47	46	48	71
Математика	34	26	25	35
История	53	47	47	93
Обществознание	45	37	38	60
География	42	38	63	62
Физика	45	43	44	48
Биология	46	40	39	80
Химия	58	60	64	74

#### Вывод:

1. Учителям-предметникам: - руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС НООО, ООО, СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
2. Изучить нормы и систему оценивания в соответствии с планируемыми результатами ФГОС по предмету.
3. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

4. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
5. С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».
6. Руководителям методических комиссий:
  - Провести анализ ВПР на заседании методических комиссий, по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем;
  - Провести групповые и индивидуальные консультации по контрольно-измерительным материалам ВПР по всем предметам.
  - Провести обмен опытом по подготовке к ВПР на методических комиссиях.
7. Учителям разработать на февраль-март план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР.

Предмет	19/20гг, 6кл	20/21гг, 7кл	21/22гг, 8кл
Русский язык	48%	49%	38%
Математика	37%	50%	31%
История	37%	37%	67%
Обществознание	70%	55%	36%
Биология	30%	60%	
География	72%	47%	39%
Физика		19%	34%
Химия			94%

Предмет	19/20гг, 6кл	20/21гг, 7кл	21/22гг, 8кл
Русский язык	78%	89%	77%
Математика	84%	94%	90%
История	82%	85%	96%
Обществознание	96%	100%	96%
Биология	99%	97%	
География	99%	98%	95%
Физика		54%	84%
Химия			100%

В рамках одной параллели сложно проводить анализ результатов, тк за 2019-2020, 2021-2022 учебные годы ВПР проводились в осенние периоды, а это остаточные знания обучающихся. В то время как весенний период показывает текущие знания обучающихся на конец учебного года.

Сложно проводить анализ, тк. работы по предмету (по выбору РФ) писали не все обучающиеся в параллели. В лицее в 8-9-х классах вводится предпрофильное обучение. Выбор предмета осуществлялся случайным образом, так, например, физику писал гуманитарный класс.

#### **Общие выводы по результатам ВПР-2023**

- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал плавающую динамику качества знаний и успешности, отмеченных выше по параллелям. Положительно сказался очный формат обучения.

## 5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов (далее - ГИА-9) проводилась на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394.

В 2023 году ГИА-9 включала в себя 4 экзамена: русский язык, математика и 2 предмета по выбору обучающихся.

В соответствии с действующим законодательством для получения аттестата об основном общем образовании в 2023 году было необходимо успешное прохождение аттестации по четырем выбранным учащимся предметам.

В 2023 году в форме ОГЭ государственную итоговую аттестацию обучающиеся проходили по 11 предметам: математике, русскому языку, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, географии, литературе, английскому языку.

В нашем лицее был открыт пункт проведения экзаменов 105 (далее ППЭ). В ППЭ было организовано общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов. Заявлений о выявленных нарушениях при организации и проведении экзаменов в ППЭ не поступило.

Учителя лицея вошли в состав предметных комиссий по проверке экзаменационных работ. В 2022-2023 учебном году обучающиеся пяти 9-х классов, 116 человек, все были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ обучающихся МБОУ «ГЮЛ №86» за 2022-2023 учебный год

ОГЭ-2023					
	кол-во	5	4	3	качество
Русский язык	116	37	57	22	81%
Математика	116	25	57	34	71%
Обществознание	60	4	31	25	58%
География	48	21	21	6	88%
Английский язык	18	9	8	1	94%
Биология	11	1	10	-	100%
Информатика	10	9	1	-	100%
Химия	10	6	3	1	90%
Литература	8	6	2	-	100%
Физика	5	1	4	-	100%
История	1	-	1	-	100%



**ОГЭ-2023**

	Ср.балл	Ср.оценка	успешность	качество
Русский язык	26,66	4,13	100	81,03
	24,16	3,73	92,27	56,85
Математика	17,47	3,9	100	68,97
	13,7	3,39	86,98	42,65
Обществознание	25,03	3,61	100	55,56
	21,49	3,34	94,04	36,05
География	24,08	4,29	100	87,76
	19,66	3,68	92,62	59,9

Предмет	Средний балл по Удмуртской Республике	Средний балл по ОУ	Успешность обучения
Русский язык	3,73	4,13	100
Математика	3,39	3,9	100
Обществознание	3,34	3,61	100
Английский язык	4,23	4,44	100
История	3,77	4,0	100
Химия	4,18	4,5	100
Биология	3,67	4,09	100
География	3,68	4,29	100
Литература	4,2	4,67	100
Физика	3,57	4,2	100
Информатика	3,5	4,33	100

## 6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ

В 2023 году 11 класс заканчивали 88 выпускников. 88 выпускников сдавал ЕГЭ по русскому языку, 61 человек – по математике (профильный уровень), 52 человека выбрали в качестве ЕГЭ обществознание, 12 – историю, 23 – английский язык, 7 – физику, 23 - информатику, 8 – литературу, 7 - биологию, 4 – географию.

Итоги сдачи ЕГЭ по предметам представлены в следующих таблицах.



### Высокобалльники ЕГЭ (90-100 баллов) в 2022 году в разрезе предметов

Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Количество выпускников	% от количества сдающих	Количество выпускников	% от количества сдающих
Русский язык	14	14%	9	10%
Математика П	2	2%	2	3%
Информатика	3	3%	2	9%
Физика	1	1%	0	0%
География			1	25%
История	2	2%	1	8%
Английский язык	3	3%	0	0%
Обществознание	2	2%	1	2%
Литература	0	0%	1	10%

### Максимальный балл

Предмет	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Русский язык	100	98	95
Математика	86	90	92
Информатика	93	93	100
Физика	89	95	89
Химия	Не сдавали	91	Не сдавали
Биология	70	78	73
География	Не сдавали	Не сдавали	92
История	92	96	91
Обществознание	95	94	90
Английский язык	96	93	88
Литература	100	82	91

**Минимальный балл**

Предмет	Мин. граница	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Русский язык	24	50	45	49
Математика	27	27	34	17
Информатика	40	40	43	40
Физика	36	49	45	43
Химия	36	38	36	36
Биология	37	Не сдавали	Не сдавали	51
География	32	34	38	47
История	42	47	38	51
Обществознание	22	39	50	42
Английский язык	32	50	43	47
Литература	24	50	45	49

По данным диаграммы видно, что наиболее успешно были сданы экзамены по географии, русскому языку, истории, обществознанию, что подтверждает профиль лицея.

Выбор предметов в основном соответствовал гуманитарному профилю. Так, обществознание выбрали 59% всех обучающихся, историю - 14%, английский язык – 26%, литературу – 11%. Информационно-технологический профиль подтверждается выбором предметов: математика (профильный уровень) – 69%, информатика и ИКТ – 26%, физика – 8%.

**Сравним результаты ЕГЭ 2023 года с предыдущим годами.**

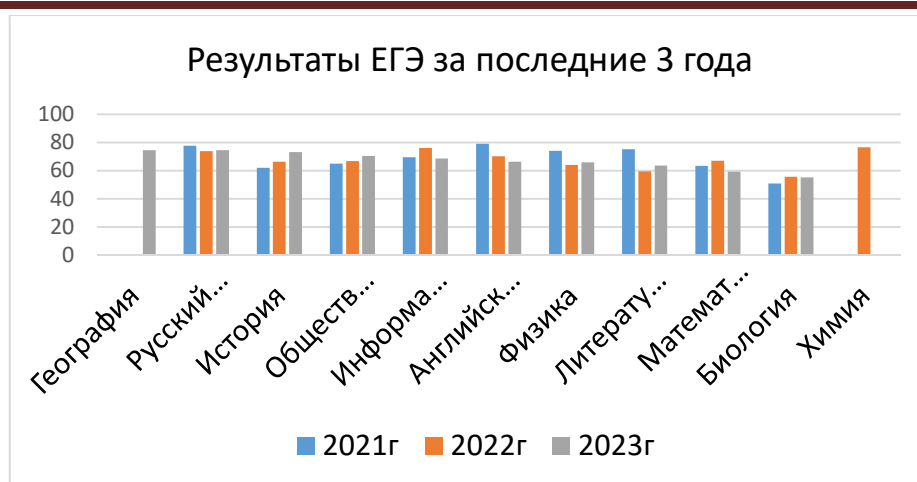
Предмет	2021г.	2022г.	2023г.	разница
Русский язык	77,7	73,8	74,4	+0,6
Математика	63,4	67,1	59,2	-7,9
Информатика	69,5	76	68,6	-7,4
Физика	74	64,1	65,9	+1,8
Химия	Не сдавали	76,5	Не сдавали	
Биология	50,8	55,6	55,3	-0,3
География	Не сдавали	Не сдавали	74,5	
История	62	66,4	73,2	+6,8
Обществознание	65	66,7	70,3	+3,6
Английский язык	79	70,1	66,4	-3,7
Литература	75,2	59,5	63,5	+4

По сравнению с 2022 годом, увеличился средний балл: на 6,8 баллов по истории, на 3,6 баллов – по обществознанию, на 4 балла – по литературе, на 1,8 балла - по физике, на 0,6 балла - по русскому языку.

На 7,9 баллов ниже стали результаты по профильной математике. Произошло снижение средних баллов: по информатике – на 7,4%, английскому языку – на 3,7%. ЕГЭ по химии не выбрал ни один выпускник.

В целом обучающиеся подтвердили лицейское качество знаний. Средние баллы по всем предметам сопоставимы с результатами прошлого года, кроме математики, информатики, английского языка. Это говорит о стабильности качества знаний обучающихся в лицее.



**Средний балл ЕГЭ в 2023 году**

Предмет	РФ	Удмуртская Республика	Ижевск	Октябрьский район	МБОУ «ГЮЛ №86»
Русский язык	68,4	70,9	71	73,3	74,4
Математика	55,6	60,9	61,8	62,9	60,7
Информатика	58,4				68,6
Физика	54,9	55,6	57,6	60,8	65,9
Химия	56,2	60,9	61,3	64,8	Не сдавали
Биология	50,9	51,4	52	56	55,3
География	54,6	62,5	62,6	61	74,5
История	56,4	59,2	59	62,6	73,2
Обществознание	56,4	59,1	59	62,8	70,3
Английский язык	66,3	64,1	63	65,1	66,4
Литература	64	61,6	60,3	60,2	63,5

Средний балл по ЕГЭ в лицее выше среднего балла ЕГЭ по РФ, кроме литературы.

**Неуспевающие по итогам ЕГЭ**

Предмет	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		
	Участвовало	Не сдали	Участвовало	Не сдали	%
Русский язык	98	0	88	0	
Математика	58	0	88	2	2%
Информатика	36	0	23	0	
Физика	12	0	7	0	
Химия	2	0	0	0	
Биология	8	0	7	0	
География	0	0	4	0	
История	19	0	12	0	
Обществознание	54	0	52	0	
Английский язык	18	0	23	0	
Литература	13	0	8	0	

Все выпускники прошли минимальный порог по предметам в сентябрьские сроки.

**Сравнительная таблица медалистов за последние 3 года**

Учебный год	Количество участников	Получили медаль	Процент
2020-2021	89	7	8%
2021-2022	98	10	10,2%
2022-2023	88	14	16%

Все медалисты подтвердили свои знания результатами ЕГЭ. По сравнению с прошлым годом, процент медалистов увеличился.

**Выводы:**

Все выпускники получили аттестаты.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования показала высокий уровень освоения выпускниками лицея государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Основные показатели деятельности ОО в Приложении 2.

**7. Оценка востребованности выпускников**

Год	Основная лицей				Средняя лицей				
	Всего	Перешли в 10-й класс ГЮЛ №86	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	За рубеж
2021	141	88(62%)	22(16%)	31 (22%)	89	83(93%)	1(1%)	3(3%)	3(3%)
2022	119	75(63%)	14(12%)	30 (25%)	98	95(97%)	0(0%)	2(2%)	1(1%)
2023	116	85 (73%)	13 (11%)	18 (16%)	88	84 (95%)	1 (1%)	2 (2%)	1 (1%)

Продолжение обучения в соответствии с выбранным профилем

класс	Всего выпускников В ВУЗы	Название профиля	Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы по профилю
11А	20	Технологический	19 (100%)
11Б	27	Технологический	21 (81%)
11В	24	Гуманитарный	18 (82%)
11Г	17	Гуманитарный	14 (93%)
итого	88		72 (88%)

**Выводы:**

1. Снизился процент поступления выпускников в высшие профессиональные образовательные организации (88%).
2. Выпускники лицея ориентированы на продолжение обучения: 97% продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях страны.
3. 88% выпускников продолжают обучение в вузе по профилю обучения в лицее.
4. 41% выпускников остались продолжать обучение в ВУЗах УР.

**8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования**

Учебный план сохранял преемственность, учитывал индивидуальные условия, интересы и социальную ориентацию обучающихся, позволил в ходе образовательного процесса качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной осознанно выбирать профессию.

По всем учебным предметам использовались учебники из утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации.

Материально-техническая база, имеющаяся в лицее, позволила реализовать учебный план в полном объеме.

Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования с 1-4 класс осуществляется по УМК развивающего обучения Д.Б. Эльконина–В.В. Давыдова. Заявленный УМК позволил обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

Третий уровень обучения обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план сохранял преемственность, учитывал индивидуальные условия лица, интересы и социальную ориентацию обучающихся, позволял в ходе образовательной деятельности качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной осознано выбирать профессию.

Количество часов учебных предметов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и выполнено в полном объеме.

Содержание рабочих программ, направленных на реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, выполнено в полном объеме.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гуманитарно-юридический лицей №86" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный (английский) язык, немецкий язык как второй иностранный язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра. Если предмет из части, формируемой участниками образовательных отношений, за два года составляет 68 часов, то оценивается по триместрам.

Промежуточная аттестация проходит в сроки, указанные в годовом учебном графике. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гуманитарно-юридический лицей №86".

Промежуточная аттестация проводится в 5-8-х классах по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Формами промежуточной аттестации за учебный год являются: итоговая контрольная работа, итоговый контрольный диктант, итоговое тестирование, защита проектов, защита рефератов, итоговый зачет, учет индивидуальных достижений в ходе текущего тематического контроля (отметки), итоговые нормативы. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты ВПР, проекты в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях и годовые отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

В предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5, 6 классе введен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю). Немецкий язык введен как элективный курс «Немецкий язык как второй иностранный язык» в 5абвг, 6абвг, 7абвг классах.

В 7, 8, 9 предпрофильных классах введено углублённое изучение предмета «Математика», «Информатика».

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-х классах введены курсы: «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Риторика». Для поддержания математического направления в 5 М классе введён курс «Введение в информатику», «Наглядная геометрия», в 6м – «Python для начинающих», «Задачи на смекалку».

В 7 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введены курсы: «Введение в мир химия», «Решение нестандартных задач по математике». С целью психологической разгрузки обучающихся организованы курсы «Основы психологии» и «Основы эффективного общения».

Этнокультурное содержание на уровне основного общего образования представлено интегрирование тем в учебные предметы «Биология», «География», «История», «Литература», «Изобразительное искусство» и также через темы курсов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таким образом, часы части, формируемой участниками образовательных отношений, поддерживают профиль обучения и помогают обучающимся усилить практическую направленность базовых предметов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной недели. Фактов превышения максимально допустимого объема учебной нагрузки не установлено.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «ГЮЛ №86» не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в первую смену. Анализ выполнения учебных планов по параллели, завершившей основное общее обучение, показал, что полнота выполнения образовательных программ основного общего образования по всем предметам составляет 100%.

Введение профильного обучения 10 – 11-х способствует созданию образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешной социализации и адаптации выпускников в обществе.

В 2022-2023 учебном году обучение на четвёртом уровне среднего общего образования организовано во всех классах в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по двум профилям: технологический и гуманитарный. Все классы скомплектованы с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся. Два класса участвуют в республиканском проекте инженерного образования IT – вектор.

На четвертом уровне в необходимом объеме сохраняется содержание предметных областей В 10-11 классах технологического профиля на углублённом уровне изучаются предметы: «Математика», «Информатика», «Физика». В классах гуманитарного профиля – «Русский язык», «Экономика», «История».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебный план включены элективные курсы, которые обеспечивают различные интересы обучающихся (для поддержания профиля обучения), в том числе этнокультурные.

Также в учебном плане на уровне среднего общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно - исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта осуществляется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и организована по основным направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) через такие формы как экскурсии, кружки, секции.

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея. Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. С января 2023 года лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники лицея:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

На праздничные и каникулярные дни домашние задания не задаются.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Помимо официального сайта лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб лицея;
- информация об официальном сайте лицея;
- иная информацию о лицее и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о лицее;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

## **Выводы:**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гуманитарно-юридический лицей №86» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ. Реализуемые образовательные программы соответствуют статусу лицея, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Структура и содержание образовательных программ соответствуют федеральным образовательным программам по уровням обучения НОО, ООО, СОО.

В соответствии с лицензией обеспечивается обучение по базовым программам на втором уровне, углубленная подготовка обучающихся по предметам гуманитарной и технологической направленности на третьем уровне (история, обществознание, русский язык, математика, информатика, физика). На четвертом уровне старшеклассники обучаются по профильным программам двух профилей: гуманитарному и технологическому.

Преподавание предметов на всех уровнях обучения было организовано в соответствии с учебным планом по образовательным программам.

Учебный план является составной частью Образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в лицее, отвечает целям и задачам образовательных программ.

Реализация учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы лицея, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели для первых – четвертых классов и шестидневной для пятых – одиннадцатых. Фактов превышения максимально допустимого объема учебной нагрузки не установлено. Количество часов по предметам соответствовало количеству часов, определенных в учебном плане по годам обучения.

Рабочие программы, обеспечивающие реализацию учебного плана по всем предметам и курсам, были составлены в соответствии с Положением о рабочих программах, на основе федеральных рабочих программ по предметам и с помощью конструктора рабочих программ. К каждой рабочей программе был приложен контрольно-измерительный материал, указано выполнение практической части.

В ходе анализа реализации учебных программ, рабочих программ педагогов установлено: содержание реализовано на 100%, в том числе в практической части. В рабочих программах содержится пакет контрольно-измерительных материалов для проведения текущего и итогового контроля.

Обучающиеся обеспечены на 100% учебниками. Линия учебников выдерживается, соблюдается преемственность используемых УМК.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам из Федерального Перечня учебников, рекомендованного и допущенного Министерством просвещения РФ, для использования в образовательном процессе.

Анализ выполнения учебных планов по параллелям, завершивших уровень обучения, показал, что полнота выполнения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по всем предметам составляет 100%.

Годовой календарный учебный график выполнен полностью.

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



## 9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

Анализ МБОУ «ГЮЛ № 86» по воспитательной работе за 2023 год

Воспитательная работа в 2023 г проводилась в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами.

Цель воспитания:

Создание условий для личностного развития обучающихся, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания:

1. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,
2. Формирования уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
3. Усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (НОО)
4. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие) (ООО)
5. Приобретение соответствующего нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни в практической деятельности (СОО).

### Модули Программы воспитания

Инвариантная деятельность

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Социальное партнёрство»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Вариативная деятельность

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Здоровьеформирующая среда»

Программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Процесс воспитания в МБОУ «ГЮЛ № 86» основывается на следующих принципах:

- взаимодействие всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей):
- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «ГЮЛ № 86» являются:

- ключевые общешкольные дела «День знаний», «Последний звонок», «Выпускной» «Всемирный день лицеиста», месячник гражданско-патриотического воспитания, акции: «Мир моих прав», «Не прервется поколений нить», «Ганцплощадка – 40», месячник профориентации «Твой выбор - твоё будущее», месячник здоровья, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;
- в лицее создаются условия, для создания и активизации ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации проекта «Вместе к успеху».
- в проведении общешкольных дел, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги лицея ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- классный руководитель в лицее является ключевой фигурой, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В рамках воспитательной работы Лицей:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея.

В течение года в каждом классе лицея проводится цикл внеурочных занятий [«Разговоры о важном»](#). Целью занятий является формирование у школьников любви к Родине, патриотизма и гордости за свою страну. «Разговоры о важном» проводятся в форме диалога преподавателя с учащимися, в ходе которого обсуждаются вопросы, связанные с историей и культурой России, ее ролью в мировом сообществе с акцентом на традициях и особенностях нашего региона.

Патриотическим ритуалом является поднятие флага России и исполнение Государственного гимна. Перед первым уроком в понедельник лучшая знаменная бригада, состоящая из лицеистов, показавших высокие результаты в учебе, спорте, творчестве поднимают флаг России, обучающиеся всех классов в кабинетах исполняют Государственный гимн, гимн УР

В течение года в лицее проводится конкурс социальных проектов «Время первых» среди педагогов, обучающихся и родителей. Интересные, творческие социально-значимые проекты представили ребята и родители 6б, 6в, 6г, 5б, 7б, 2в, 2г, 3а, 4д, 4а классов.

Среди классов проводится конкурс «Класс года». Итоги будут подведены в мае 2024 года.

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности. Услуги по дополнительному образованию, внеурочной деятельности в МБОУ «ГЮЛ №86» оказывают 20 специалистов из них: 5 педагогов дополнительного образования на ставках лицея. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: Естественнонаучное (английский язык, ментальная арифметика)

- социально-педагогическое (отряд ЮИД, скаутский отряд)
- художественное (студия эстрадного танца «Искорки», изостудия);
- физкультурно-спортивное (футбол, основы волейбола, спортивные бальные танцы, аэробика, легкая атлетика, лыжная подготовка, баскетбол);
- туристско-краеведческое (юный турист).

Социальными партнерами МБОУ «ГЮЛ №86» в воспитании и развитии детей являются следующие учреждения дополнительного образования:

- МБОУ ДО «Центр творческого развития «Октябрьский»;
- МБУ СШ «Созвездие»;
- МБУ СШ олимпийского резерва;
- МАОУ ДОД «КДЮСШ»;
- АНО ДО «Лицей Радости»

99% обучающихся лицея занимаются в объединениях дополнительного образования.

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ. В лицее активно работает совет старшеклассников ( 8-11 классы), совет лидеров ( 5-7 классы), совет старост в классах созданы активы классов.

В 2023 г. в лицее обучающиеся 2-4 классов принимают участие в программе социальной активности «Орлята России». С января 2023 г. в лицее открыто первичное отделение Движение первых. Создан и функционирует актив движения.

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.
- первичная организация РДШ;
- скаутский отряд «Факел»;
- волонтерский отряд «Дети солнца»;
- правовой отряд «Дети Фемиды»;
- патриотический клуб «Патриот»;
- отряд ЮИД «Дорога к солнцу»;
- спортивный школьный клуб «Олимп».
- школа медиации

- организует профориентационную работу со школьниками в рамках уроков профориентации, элективных курсов, экскурсий на предприятия и организации города, проведение профориентационного тестирования, квизов, настольной стратегии ПрофХ.

С сентября 2023 года в лицее в 6-11 классах реализуется курс внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты», 9 классы лицея вошли в проект «Билет в будущее»

- развивает здоровьесформирующую среду в лицее и реализует ее воспитательные возможности через реализацию проектов «Здравие» Зарядка «Встать», «Лицей – территория здорового питания».

- организует работу с обучающимися по профилактике правонарушений, профилактике суицидального поведения, профилактике употребления ПАВ, профилактике терроризма и экстремизма и противодействие идеологии экстремизма, профилактике дорожно-транспортному травматизму.

- включает в образовательный процесс родителей (законных представителей) обучающихся.

В лицее создан Попечительский совет, активно работает общешкольный комитет, совет отцов, комиссия по контролю за организацией питания, созданы: хор отцов, хор мам, команды родителей по футболу, волейболу, хоккею на валенках, настольному хоккею.

Самоанализ организуемой в лицее воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

*Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика

личностного развития школьников каждого класса. В лицее разработан мониторинг личностного развития обучающихся методом экспертной оценки. По результатам мониторинга показатели личностного развития обучающихся лицея выше среднего, кроме показателей по экологическому воспитанию,

2. *Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.*

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, общешкольными ключевыми делами, внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Родители обучающихся включены в воспитательную деятельность класса и лицея.

## Достижения обучающихся лицей в 2023 году

Количество обучающихся – призёров (в течение года) по дополнительному образованию и воспитанию		
Всероссийские, межрегиональные конкурсы/выставки, турниры	Республиканские конкурсы/выставки, турниры	Городские конкурсы, выставки, турниры
Межрегиональный турнир по футболу г.Пермь 1 место	Первенство УР по лёгкой атлетике, Поздеева Анна, 9 «б», 1 место 400, 800 м; Белозёрова Анастасия, 9 «г», 1 место 60 м с/б, прыжки в длину с разбега, 2 место 60 м; Серебряков Иван, 11 «б», 2 место 800 м	Первенство г. Ижевска по лёгкой атлетике, Сокоиков Макар, 60 м – 3 место, 400 м – 2 место,
Всероссийские соревнования по лёгкой атлетике памяти ЗТР Ю.М.Красильникова, г. Казань, Поздеева Анна, 400 м - 2 место, 800 м – 2 место; Белозёрова Анастасия, 60 м с/б – 2 место	Пионерская правда Лыжные гонки, Семакова Катя 1 место	Турнир по настольному хоккею, 1 место
Первенство ПФО по лёгкой атлетике, Поздеева Анна, 9 «б», 400 м – 2 место, 800 м – 2 место;	Первенство Удмуртии по шахматам среди школьников, Каюмова Карина личное 2 место.	Первенство города по настольному теннису, Телицин И.- 3 место
Всероссийский турнир по футболу «Кубок Казани», 2 место	Открытое первенство республики по мини-футболу «Кубок Альянса», 1, 3 место	Первенство города по шахматам «Белая ладья», 3 место
Кубок Спартака, Москва, Бельтюков Лев -Авдеева Анна, 2 место.	«Кубок Федерации» по лёгкой атлетике, Поздеева Анна, 9 «б», 1 место на 800 м; Чуракова Полина, 11 «б», 2 место, толкание ядра; Патракова Екатерина, 11 «а», 300 м – 2 место; Белозёрова Анастасия, 9 «г», прыжки в длину – 1 место	Первенство города мини-футболу, 1, 2 место.
Кубок Латинского квартала, Москва Бельтюков Лев-Авдеева Анна, 2 место	Республиканские соревнования по легкоатлетическому троеборью «Шиповка юных», Гусева Анастасия 6 «а» - 3 место	Первенство города по баскетболу «КЭС баскет», 1 место
Кубок Вельвета, Москва, Бельтюков Лев-Авдеева Анна, 1 место	Конкурс агитбригад «Веселый светофор», 1 место.	«Президентские состязания», Спортивное многоборье – 2 место. Теоретический конкурс – 1 место.

Международный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Елки», лауреат 1 степени	On-line игра "Моя Удмуртия" 1 место	Городские соревнования «Школьная спортивная лига по бадминтону. 3 место
Международный многожанровый детский, взрослый конкурс «Российский звездопад», лауреат 2 степени	Республиканский турнир по ораторскому мастерству «Коммуникативные бои» Удмуртского регионального отделения «Российское движение школьников» совместно с Региональным отделением, 1 место.	Эстафета «Мира», 3 место
	Первенство УР, Ижевск по спортивным бальным танцам, Бельтюков Лев-Авдеева Анна, 3 место.	Смотр-конкурс отрядов ЮИД, 1 место
Международный конкурс «Time Fest», студия эстрадного танца «Искорки» лауреат 1 степени	Чемпионат УР, Ижевск, Бельтюков Лев-Авдеева Анна, 3 место.	Конкурс агитбригад «Веселый светофор», 2 место
Международный Хакатон "IT-educationhack", Швиндт Роман, 11б, Вахрушев Иван, 10 б 1 место	Кубок президента УР, Бельтюков Лев-Авдеева Анна Ижевск, 1 место.	Конкурс хоров мам Победители
Всероссийская олимпиада школьников «Техноолимп», призеры Швиндт Роман, 11б, Вахрушев Иван, 10 б 1 место	НПК « Шаг в науку» , 1,2,3 место, обучающиеся 3-4 классов.	Олимпиада по ПДД 1,2,3 места
Всероссийский кейс-чемпионат школьников, призеры.	Кубок УР по спортивным бальным танцам Князев Кирилл – Бахматова Олеся, 1 место	Конкурс «Мы за безопасность на дорогах – 1,2, 3 места
VIII Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского, диплом 2 степени. Колотов Даниил, 10 а, Коряковцев Андрей, 10 б, Вдовин Роман, Держаков Артем, 10 б Рахматуллин Дамир, 11 б, диплом 1 степени	Республиканские соревнования по легкоатлетическому четырехборью, Соковиков Макар, 2 место.	Конкурс «Нет ДТП» 1,2 места
Олимпиада по физике, г. Дубна Хаба Роман, 1 место	Республиканский конкурс защиты ИТ-проектов общеобразовательных организаций в рамках проекта "ИТ-вектор образования", Шутов Егор - 1 место, Айдаров Кирилл - 2 место.	«Первые шаги» туристические соревнования, 1 место

Турнир Нордана, 5 м класс, диплом 2 степени	Республиканская конференция по гибким навыкам "Soft skills", Ворончихина Полина, диплом 2 степени	Городской турнир по хоккею на валенках, 2 место
Всероссийские соревнования по 100клеточным шашкам, Аникеева Амарис, 2 место	Региональный этап игры "Что? Где? Когда?", команда лицея, 2 место.	Городской конкурс по государственной символике, Скутин Артем, Горбунова Лиза, 1 место
Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ "Марафон проектов", Клюев Максим, 2 место	Республиканский фестиваль солдатской песни «Когда поют солдаты...» Хор отцов, победитель	Городской турнир по шашкам 3 место
Всероссийский конкурс по английскому языку "Bridges for kids 2023", Призеры команда 3-х классов	<u>Республиканский конкурс по "Soft skills"</u> Команда лицея 1 место	Городской конкурс художественного творчества "Рябиновый разгуляй" Фольклорный коллектив «Отрада», диплом 2 степени
Открытая научно-практическая конференция «Первое открытие», Шубко Елисей, Диплом 2 степени		Городской конкурс «Первое открытие», Наговицына Дарья, 2д
"Кубок президента федерации шахмат Прикамья", Каюмова Карина, 2 место		Метапредметная олимпиада «Облако», Обучающиеся 4-6 классов Победители, призеры.
Суперфинала Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет», номинация «Зритель» МБОУ «ГЮЛ № 86» победитель»		
Всероссийский форум « Мы гордость Родины» Шубко Елисей, Диплом 2 степени		

Основные проблемы воспитательной работы:

1. Высокая занятость обучающихся в лицее, за его пределами, в связи с этим ограничено время для проведения воспитательных событий, дел, мероприятий.

2. Недостаточная мотивация классных руководителей на реализацию воспитательных событий.

Предложения по развитию воспитательной работы лицея

1. Апробация программы внеурочной деятельности «Орлята России».

2. Корректировка локальных актов по воспитательной работе лицея;

3. Активизация ресурсов лицея по развитию таких направлений как: гражданско-патриотическое воспитание, развитие гибких навыков у обучающихся, детское движение, профориентационная работа.

4. Активизация деятельности МК классных руководителей.

10. Условия организации образовательного процесса

10.1. Учебно-материальная база (для теоретической подготовки) Приложение 3

10.2. Учебно-материальная база (для практических занятий) Приложение 3

Сведения о материально-технической базе лицея Приложение 3

### Приложение 1. Сведения о педагогических работниках 2023г.

Показатель	Количество	Доля
Общая численность педагогических работников, в том числе:	93	100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86	93%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77	96%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5	5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4	4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	68	73%
Высшая	57	61%
Первая	13	12%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	13	14%
Свыше 30 лет	30	32%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14	15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23	25%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83	95%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89	96%



**Приложение 2. Основные показатели деятельности ОО**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1371
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	526
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	683
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	162
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	738/59,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	59,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/3,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности уч-ся	1042/ 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	481/35%
1.19.1	Регионального уровня	41/3%
1.19.2	Федерального уровня	246/18,7 %
1.19.3	Международного уровня	31/2,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	343/25%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	162/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1284/94%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,083
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1371/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м

**Приложение 3 Сведения о материально-технической базе лицея**

Учебно-материальная база (для теоретической подготовки)

№	Наименование	2022	2023уч.г.
		Наличие на 01.09	Наличие на 01.09
	Кабинеты (классы) по спецпредметам – всего, в том числе:	13	13
1.	химия	1	1
2.	физика	1	1
3.	информатика	4	4
4.	биология	2	2
5.	технология	2	2
6.	ОБЖ	1	1
7.	Физическая культура	2	2
	Лаборатории для ведения научно-практической деятельности – всего, в том числе:	4	4
1.	биология	1	1
2.	химия	1	1
3.	физика	1	1
4.	окружающий мир	1	1
	Кабинеты (классы) по общеобразовательным предметам – всего, в том числе:	55	55
1.	математика	7	7
2.	русский язык	9	9
3.	иностраннный язык	9	9
4.	история (обществознание)	5	5
5.	география	2	2
6.	ОБЖ	1	1
7.	музыка	1	1
8.	ИЗО	1	1
9.	начальных классов	20	20

Учебно-материальная база (для практических занятий)

№п/п	Наименование	2022г.	2023г.
		Наличие на 01.01	Наличие на 01.01
1	Мастерские – всего в том числе:	2	2
	кулинария	1	1
	Кабинет обслуживающего труда	1	1
2	Кабинет технологии для мальчиков	1	1
3	Спортивный зал	2	2
4	Зал ритмики	1	1

## Сведения о материально-технической базе лицея

№	Наименование	Показатель
1.	Число зданий и сооружений (ед)	3
2.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты, лаборатории) (ед)	72
3.	Число мастерских(ед)	3
4.	Плавательный бассейн (да, нет)	На капитальном ремонте
5.	Актальный зал (да, нет)	да
6.	Музей (да, нет)	нет
7.	Столовая с горячим питанием (да, нет)	да
8.	Число посадочных мест в столовой	300
9.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	1327
10.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	653
11.	Число книг в библиотеке (книжный фонд), брошюр, журналов, (включая школьные учебники)	23942
12.	в т.ч. школьных учебников	23448
13.	Число кабинетов информатики	4
14.	в них рабочих мест с ПК	60
15.	Персональные компьютеры	115
16.	из них используются в учебных целях	105
17.	Число персональных компьютеров в составе локальных вычислительных сетей	115
18.	Стационарные интерактивные доски	19
19.	Мультимедийные проекторы	65
20.	Принтеры	28
21.	МФУ	74
22.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
23.	Тип подключения: модем	да
24.	выделенная линия	да
25.	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	120
26.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	Да
27.	Число огнетушителей	47
28.	Имеет ли учреждение систему видеонаблюдения (да, нет)	да
29.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
30.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	1
31.	Школьный стадион (да, нет)	да
32.	Футбольное поле (да, нет)	да
33.	Волейбольно-баскетбольная площадка (да, нет)	да