

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ «ГЮЛ №86»

Н.А. Заварзина

«15» марта 2023 г.

ОТЧЕТ

по итогам самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гуманитарно-
юридический лицей №86»

за 2022 год

Отчет рассмотрен и утвержден

на заседании педагогического совета

13 марта 2023г. Протокол №15

г. Ижевск

2023

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности лицея и система управления:	3
2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в лицее.....	4
3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.....	7
4. Качество знаний по уровням образования за 2020-2021 учебный год.....	8
5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов	18
6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.....	21
7. Оценка востребованности выпускников	31
8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.	31
9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.	32
10. Условия организации образовательного процесса.....	35
11. Приложения	
Приложение 1. Сведения о педагогических работниках.....	53
Приложение 2. Основные показатели деятельности ОО.....	54
Приложение 3. Сведения о материально-технической базе лицея.....	56

ОТЧЕТ по итогам самообследования**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения****«Гуманитарно-юридический лицей №86»**

за 2022 год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности лицея и система управления:1.1. Юридический адрес (в соответствии с уставом) УР г.Ижевск, ул.Холмогорова, 34;1.2. Телефон, Факс тел.8(3412)72-22-04, факс 8(3412)72-62-79;E-mail sc086@IZH-SHL.UDMR.RU1.3. Школьный сайт <https://gul86izh.gosuslugi.ru>

1.4. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гуманитарно-юридический лицей №86» утвержден приказом Администрации города Ижевска от 02.09. 2015 г, зарегистрирован в Единый государственный реестр юридических лиц 21 сентября 2015 года.

1.5. Учредитель: «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска.

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 18 номер 002815473, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 1831042650 с кодом причины постановки на учёт 183101001).

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1021801156981 от 19 декабря 2011 года за государственным регистрационным номером 2111831151947, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г. Ижевска (серия 18 № 003111791)

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок (18 АБ 623207) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по УР дата выдачи: 2 ноября 2012 г.

1.10. Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) предприятия Гуманитарно-юридический лицей №86. Учредитель: собрание учредителей от 28.01.94 г. Постановления председателя исполкома Октябрьского районного Совета народных депутатов г.Ижевска 01.04.94 Регистрационный номер 322/5.

1.11. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	18Л01 №0000238	305 28 апреля 2015г.	Служба по надзору и контролю в сфере образования при МОиН УР	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	18А01 №0000495	3 05 ноября 2013 г.	Министерство образования и науки Удмуртской Республики	05 ноября 2025 г.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п.п.	Образовательные программы	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в лицее

2.1. Режим работы:

Уровни обучения	учебные периоды (триместр, полугодие)
II уровень	триместр
III уровень	триместр
IV уровень	полугодие

	Классы	Дни недели	Время занятий
Пятидневная неделя	1-4	понедельник-пятница	с 08.30 по 13.05
Шестидневная неделя	5-11	понедельник-пятница	с 08.30 по 14.40
		суббота	с 08.30 по 13.00

Сменность занятий: 1 смена

2.2. Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями, лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы методические комиссии:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей естественных наук;
- учителей математики;
- учителей информатики;
- учителей физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет старшеклассников и общешкольный родительский комитет.

2.2. Данные о количестве обучающихся, по состоянию на 20.09.2022 г.

	Начальное общее образование (1-4 классы)	Основное общее образование (5-9 классы)	Среднее общее образование (10-11 классы)	всего
Общее количество классов	20	28	7	55
Общее количество обучающихся	526	696	168	1390

2.2. Сведения о профильном изучении предметов на 20.09.2022г.

№	Профиль	Класс	В нем обучающихся	Предметы
1	Технологический	10А	22	Математика, физика, информатика
2	Технологический	10Б	28	Математика, физика, информатика
3	Гуманитарный	10В	29	Русский язык, история, экономика
4	Технологический	11А	20	Математика, физика, информатика
5	Технологический	11Б	27	Математика, физика, информатика
6	Гуманитарный	11В	24	Русский язык, история, экономика
7	Гуманитарный	11Г	18	Русский язык, история, экономика

2.3. Сведения об углубленном изучение предметов

№	Предмет	Класс	Количество
---	---------	-------	------------

			обучающихся
3	Математика, информатика	8АБ	49
4	Русский язык	8ВГ	48
6	Русский язык	9Г	26
7	Алгебра, информатика	9А	27

2.4. Образовательные программы организации

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Основная образовательная программа начального общего образования на 2021-2025 гг

Основная образовательная программа основного общего образования 2021г., срок освоения 5 лет

Основная образовательная программа основного общего образования 2022г., срок освоения 5 лет

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 2021-2025гг

Основная образовательная программа среднего общего образования 2021г., срок освоения 2 года

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. В лицее продолжаем использовать федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, ЯКласс, Учи.ру, Яндекс учебник. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

2.5. Программа развития организации

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гуманитарно-юридический лицей №86» на 2021-2026 гг.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

3.1. Сведения об административных работниках

№	ФИО	Должность	Телефон
1	Заварзина Надежда Анатольевна	директор	8(3412)72-22-04
2	Молчанова Елена Ивановна	зам.директора по УВР	8(3412)40-45-22
3	Сорокина Светлана Анатольевна	зам.директора по УВР	8(3412)72-62-86
4	Абашева Светлана Геннадьевна	зам.директора по УВР	8(3412)40-45-22
5	Генералова Наталья Вячеславовна	зам.директора по УВР	8(3412)72-22-04
7	Петрушко Наталья Николаевна	зам.директора по ВР	8(3412)72-62-86
9	Лобанова Татьяна Владимировна	зам.директора по УВР	8(3412)40-45-22
10	Еникеев Вячеслав Анасович	зам.директора по экономике	8(3412)72-62-79
11	Варламов Алексей Михайлович	зам.директора по АХР	8(3412)72-62-79

3.2 Сведения о педагогических работниках см. Приложение 1.

3.3. Награды педагогических работников

Отличник народного просвещения:	3
Народный учитель Удмуртской Республики	1

Отчет по итогам самообследования

Почетная грамота МОиН РФ	16
Почетный работник общего образования РФ	25
Почетный работник сферы образования РФ	3
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1
Заслуженный работник народного образования УР, Заслуженный работник образования УР	12
Почетная грамота Государственного Совета УР	50
Почетная грамота Правительства УР	5
Почетная грамота МОиН УР	40

3.4. В лицее продолжается работа над расширением социальных контактов, установлением партнерских взаимоотношений. В рамках повышения квалификации лицей сотрудничает с АОУ ДПО УР ИРО, Институтом дополнительного профессионального образования УдГУ, Муниципальным автономным учреждением "Информационно-методический центр "Альтернатива", МИОО. На базе лицея при активном сотрудничестве были проведены следующие семинары:

- Совместно с ИМЦ "Альтернатива" городской семинар "Организация проектной деятельности обучающихся лицея: от решения проектных задач в начальной школе к разработке индивидуального проекта в средней школе", мастер-классы: «проблема выбора темы индивидуального проекта», «Алгоритм социального проектирования», «Решение проектных задач в начальной школе», «Критерии оценивания индивидуального проекта» 26 февраля 2022
- Совместно с АОУ ДПО УР ИРО мастер-класс "Технологии инклюзивного образования. Конструктор урока."

- эффективность участия в Грантах и Конкурсах;

1	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования "Образование и современность - 2022"	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ
2	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Пристань детства"	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ
3	Муниципальный конкурс «НАСТАВНИК+НАСТАВЛЯЕМЫЙ=КОМАНДА»	Сертификат участника
4	Муниципальный марафон эффективных практик классных руководителей	Сертификат участника

- работа инновационных (экспериментальных, опорных) площадок;

№ п/п	статус	Тема	Основание (реквизиты документа)	Сроки реализации
1	Федеральная опорная площадка	Реализация пилотного проекта Всемирной организации здравоохранения «Улучшение здоровья российских школьников, включая продвижение здорового питания и физической активности»	Приказ Роспотребнадзора от 24.03.2020 N 186 "Об утверждении Концепции создания обучающих (просветительских) программ по вопросам здорового питания"	2021-2024
2	Опорная площадка АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	Методическое сопровождение реализации требований обновленных ФГОС ООО в УМК по истории России под редакцией А.В. Торкунова («Просвещение»)	Приказ АОУ ДПО УР «Институт развития образования» от 07.12.15 № 231/01-03 Дополнительное соглашение от 30.06.2020 г.	ежегодно

3.	Республиканская экспериментальная площадка	«Система сетевого взаимодействия образовательных организаций Удмуртской Республики всех уровней, ИТ-компаний и предприятий по формированию в Удмуртской Республике кадрового потенциала инженерно-технической и ИТ-направленности», (краткое название «ИТ - вектор образования 2.0»)	(Решение Республиканского экспертного совета от «10» ноября 2021 года. Приказ МОиН УР и АОУ ДПО УР ИРО № 256/0103 от 22.12.2021 г. «О реализации республиканского инновационного проекта»)	2021-2026
4	Республиканская инновационная площадка	«Разработка и апробация методического комплекта по развитию гибких навыков (soft-skills) у обучающихся»	статус Республиканской инновационной площадки присвоен приказом АОУ ДПО УР ИРО № 123/01-03 от 29.04.2022 г.) на основании решения Республиканского экспертного совета	2022-2024
5	ИНКО партнеры Городские инновационные комплексы	«Формирующее оценивание»	Приказ Управления образования	2022-2023
6	ИНКО партнеры Городские инновационные комплексы	«Формирование и система оценивания коммуникативных универсальных учебных действий, как один из способов социализации личности»	Приказ Управления образования	2022-2023
6	ИНКО партнеры Городские инновационные комплексы	«Час самопознания «ЗДРАВЬЕ», зарядка «Встать»	Приказ Управления образования	2022-2023

Наличие детей, обучающихся по программам Центров по работе с одаренными детьми на бюджетной основе в 2022 году

ФИО	Реестр	
Касаткин Мирослав Андреевич	Республиканский реестр детей, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства в Удмуртской Республике в статусе «Юниор»	 <p>СЕРТИФИКАТ</p> <p>Настоящий сертификат подтверждает, что Касаткин Мирослав Андреевич, учащийся МБОУ "СОШ № 86" г. Ижевск, Лабытумово. 1 место</p> <p>XXII открытой конференции исследовательских и проектных работ учащихся «Исследователи нового поколения» (заключена) в Республиканский реестр детей, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства в Удмуртской Республике в статусе «Юниор».</p> <p>Ижевск, АОУ ДПО ИРО ИРО УР 2022 г.</p>

Проектная и исследовательская деятельность обучающихся

Конференция. олимпиада	Уровень	Количество	Дата
------------------------	---------	------------	------

		победителей и призеров	
3 Международная конференция учащихся "Научно-творческий форум"	Международный	1 Лауреат	март 2022
конкурс научно-исследовательских проектов "Шаг в науку: от школьного проекта к профессиональной карьере"	региональный	1 место	март 2022
открытая конференция исследовательских и проектных работ "Исследователь нового века"	региональный	2 победителя	апрель 2022
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ "Леонардо"	РФ	3 победителя и призера	март 2022
Всероссийская НПК (с международным участием) им. Лобачевского. г. Казань	РФ	2 призера	март 2022
Всероссийская НПК им. Вернадского	РФ	2 финалиста	март 2022
XXXII САХАРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ	Международный	спец диплом	май 2022
Региональный конкурс Исследовательских и конструкторских работ школьников "Эврика"	РФ	2 призера	май 2022
НПК "Шаг в науку"	Республиканский	Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени	10.12.22

Конкурсы по предметам, олимпиады

Название мероприятия	Уровень	Победители и призы
смотр-конкурс отрядов ЮИД	район	2 место
слет отрядов ЮИД	республика	3 место
Безопасные дороги	РФ	3 победителя
Туристические соревнования	республика	1 место
Перевод в поле многоязычия	межрегиональный	1 место
Образовательный марафон "Цветущие Гавайи"	РФ	Похвальная грамота
республиканский шахматный турнир "Белая Ладыя"	УР	Диплом за 2 место
городской смотр-конкурс отрядов ЮИД	городской	Диплом 1 место
Региональный этап языкового чемпионата "Учим немецкий играя" по настольной языковой игре "New Amici!"	Региональный	14 финалистов
конкурс детского творчества "Дорога и мы"	городской	3 призера
конкурс театрализованных представлений по ПДД "Веселый светофор"	район	1 место
Городская метапредметная олимпиада "Облако"	городская	1 место (2 человека) 2 место (2 человека)
Республиканская Эколого-географическая игра	республика	3 место (5 человек)
Географический турнир	городской	5 призеров
Большая Георгиевская игра по ВОВ	республика	1 место (10 человек)
Конкурс по ПДД "Нет ДТП"	город	3 победителя
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» (физика)	РФ	2 призера, диплом 3 степени

Республиканская олимпиада	УР	победитель, 2 место
Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ "Вектор"	РФ	победитель, 1 место
Всероссийская олимпиада по немецкому языку в рамках проекта "Учим немецкому"	РФ	призёры, участники
Республиканская Олимпиада "Кибербобер"	республиканский	победитель
Олимпиада по математике среди школьников 7-11 классов под эгидой Министерства информатизации и связи УР	республиканский	1 победитель 2 призера
Олимпиада РПА	всероссийский	победитель
Летний научный лагерь в г. Дубна	РФ	финалисты
Всероссийский кейс-чемпионат школьников	Всероссийский	Призеры регионального этапа

Наличие призеров и победителей муниципального, республиканского, заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Уровень	Участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Школьный	824	97	493
Муниципальный	94	9	40
Республиканский	14	1	4

4. Качество знаний по уровням образования за 2021-2022 учебный год

Без учета первых классов

	Кол. классов	На начало года	На конец года	Выбыло	Прибыло	Учится на "5"	Учится на "4"и"5"	Качество обучения,%	С одной "3"	Неуспевающие	Успешность,%
1	5	118	119	0	1	0	0	0,0	0	3	97,5
2	5	146	145	2	0	20	100	82,8	16	1	99,3
3	5	129	130	0	1	13	81	72,3	7	2	98,5
4	5	136	135	4	2	11	97	80,0	16	0	100,0
1-4	20	529	529	6	4	44	278	78,5	39	6	99,3
5	6	156	156	0	0	10	99	69,9	14	0	100,0
6	6	152	149	4	1	4	67	47,7	13	0	100,0
7	6	150	150	0	0	3	67	46,7	9	0	100,0
8	5	132	130	4	0	2	50	40,0	8	0	100,0
9	5	121	119	5	0	2	39	34,5	4	0	100,0
5-9	28	711	704	13	1	21	322	48,7	48	0	100,0
10	4	92	91	2	2	7	40	51,6	22	0	100,0
11	4	100	98	2	0	7	33	40,8	8	0	100,0
10-11	8	192	189	4	2	14	73	46,0	30	0	100,0
2-11	56	1432	1422	23	7	79	673	57,7	117	6	99,5

Сравнительный анализ успеваемости по лицезу

год	Качество знаний, %				Успешность, %			
	НОО	ООО	СОО	по лицезу	НОО	ООО	СОО	по лицезу
2018-2019	70,8	46,4	42,2	49,2	100	99,9	100	99,9
2019-2020	72,3	49,6	48,2	52,6	100	100	100	100
2020-2021	67,5	40,8	48,4	45,8	100	100	100	100
2021-2022	78,5	48,7	46	57,7	99,3	100	100	99,5

Уровень успешности составляет **99,5%** (3 обучающихся на уровне начального общего образования имеют академическую задолженность), качество обучения в 2021-2022 году увеличилось до **57,7 %** (на **11,9%**). Это связано с тем, что в формулу подсчета качества и успешности обучающихся вошли еще обучающиеся 2,3 классов (прежде считалась безотметочная система обучения с 1- по 3 классы).

Анализ таблицы показывает:

- качество обучения изменяется, наблюдается плавающая динамика: в 2021-2022 учебном году повысилось качество знаний на уровне начального и основного общего образования и снизилось на уровне среднего общего образования.
- традиционно показатели качества знаний обучающихся на 2 уровне выше, чем на 3-ем и на 4-ом уровнях.
- количество ударников и отличников по лицезу – **752 (57,7%)**
- на уровне начального общего образования появились 6 обучающихся с академической задолженностью.

Итоги 1 полугодия 2022-2023 учебного года

	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл.	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	2-11 кл	Результативность образования за 3 последних года:																																																								
Количество учащихся	119	141	126	137	143	139	147	117	74	88	1231	<table border="1"> <tr> <td>П</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>о</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>к</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>а</td> <td>9</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>з</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>а</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>т</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>е</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>л</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>и</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>у</td> <td>у</td> <td>у</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ч</td> <td>ч</td> <td>ч</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.</td> <td>.</td> <td>.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>г</td> <td>г</td> <td>г</td> </tr> </table>	П	2	2	2	о	0	0	0	к	1	2	2	а	9	0	1	з	/	/	/	а	2	2	2	т	0	0	0	е	2	2	2	л	0	1	2	и					у	у	у		ч	ч	ч		.	.	.		г	г	г
П	2	2	2																																																																	
о	0	0	0																																																																	
к	1	2	2																																																																	
а	9	0	1																																																																	
з	/	/	/																																																																	
а	2	2	2																																																																	
т	0	0	0																																																																	
е	2	2	2																																																																	
л	0	1	2																																																																	
и																																																																				
	у	у	у																																																																	
	ч	ч	ч																																																																	
	.	.	.																																																																	
	г	г	г																																																																	
Отличников	14	23	10	6	5	0	2	3	2	5	70																																																									
Ударников	72	89	90	74	65	45	50	36	33	36	590																																																									
Качество знаний, в%	72,3	79,4	79,4	58,4	49	32,4	35,4	33,3	47,3	46,6	53,6																																																									
Успешность, в%	99,2	100	100	100	100	99,3	100	100	98,7	100	99,8																																																									
Общее количество обучающихся, окончивших и получивших:																																																																				
о	1	1	1																																																																	
с	6	4	1																																																																	
н	6	1	9																																																																	
о																																																																				
в																																																																				
н																																																																				
о																																																																				
е																																																																				
о																																																																				
б																																																																				
щ																																																																				
е																																																																				
е																																																																				
о																																																																				
б																																																																				
р																																																																				
а																																																																				

зование
среднее общее
Из них:
- получили ме
учении»
награждены ме
"За особые успе

Анализ образовательной деятельности начального общего образования

Основная цель:

- создание условий для проявления и развития индивидуальных особенностей младшего школьника.

Для реализации поставленной цели перед коллективом учителей начальной школы в учебном году были определены задачи:

- 1.Продолжить работу по повышению качества обученности обучающихся в 2021-2022 учебном году
- 2.Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС НОО, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- 3.Продолжить работу по формированию экологической культуры и здорового безопасного образа жизни у обучающихся.
- 4.Расширять спектр форм и методов работы с одарёнными обучающимися.
- 5.Продолжить постоянно действующие семинары для педагогов.

Учебный план общеобразовательной программы начального общего образования для 1классов составлен на основе обновленного ФГОС НОО.

Учебный план 2,3,4 классов составлен на основе примерного базисного учебного плана (вариант 1) и с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит образовательная система Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова. Учебный план общеобразовательной программы начального общего образования 2-4 классов был разработан на основе ФГОС НОО.

Учебный план для 1 - 4 х классов состоит из двух частей: инвариантной части, вариативной части плана включающей внеурочную деятельность.

Нагрузка обучающихся в 2021 - 2022 учебном году в 1-4 классах рассчитана на 5-дневную учебную неделю, Занятия проводились в одну смену с 8.30

Динамика классов с образовательными программами в начальной школе

В 2021-22 учебном году во всех классах начальной школы реализовывалась система развивающего обучения Д.Б. Эльконина- В.В.Давыдова и обучалась 529 обучающихся в 20 классах; функционировало 20 групп продлённого дня с наполняемостью не менее 25 человек. В работе были задействованы 20 учителей начальных классов и 14 учителей –предметников.

Учебный план реализован при 100% выполнении программ учебных предметов.

Перейдем к более подробному анализу выполнения намеченных задач

- 1.Работа по повышению качества обученности обучающихся

Для анализа сравним успеваемость и качество знаний обучающихся начальной школы с прошлыми учебными годами

Таблица №1. Динамика качества знаний обучающихся начальной школы (2-4 класс)

ГОД	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020 2021	2021 2022
% качества знаний	73%	72%	78%	75%	78%

Выводы по повышению качества знаний обучающихся:

За 2021-2022 учебный год в начальной школе:

- 43 ученика имеет высокий уровень обученности, что составляет 10 % от обучающихся 2-4 классов;

- 278 ученика имеют уровень обученности выше среднего, что составляет 68 % от обучающихся 2-4 классов;
- 21 ученик являются резервом «отличников», что составляет 5% от обучающихся 2-4 классов
- 42 ученика имеют по одному предмету оценку «3», что составляет 10% от обучающихся 2-4 классов и является резервом «ударников»

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру у выпускников начальной школы высокие и выше, чем годовые оценки по предмету. Задача по повышению качества знаний выполнена. По сравнению с прошлым учебным годом качество образования в начальной школе (2-4 класс) повысилось на 3%,

Классным руководителям и учителям предметникам продолжать работу по повышению качества знаний обучающихся в 2022-2023 учебном году, составить планы коррекционной работы с учениками имеющими одну «3», одну «4» по учебному предмету из зоны повышенного внимания. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости обучающихся через индивидуализацию обучения.

по предупреждению неуспеваемости обучающихся через индивидуализацию обучения.

Метапредметные образовательные результаты

Для организации деятельности обучающихся по формированию УУД в начальной школе используем комплексные работы и метод решения проектных задач.

Диаграмма 3. Мониторинг формирования УУД .2 классы

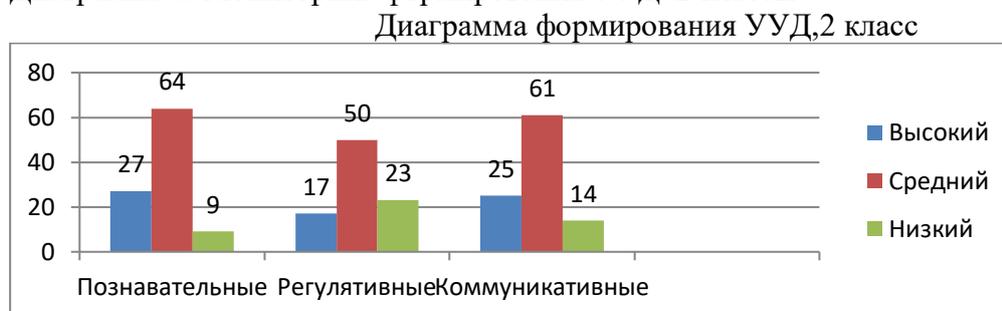


Диаграмма 4. Мониторинг формирования УУД (%), 3 классы

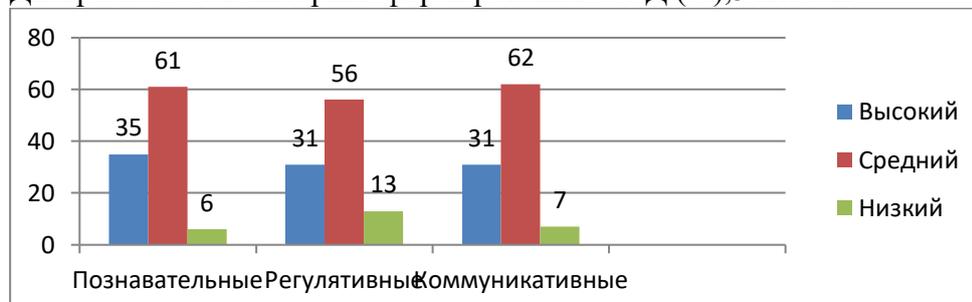
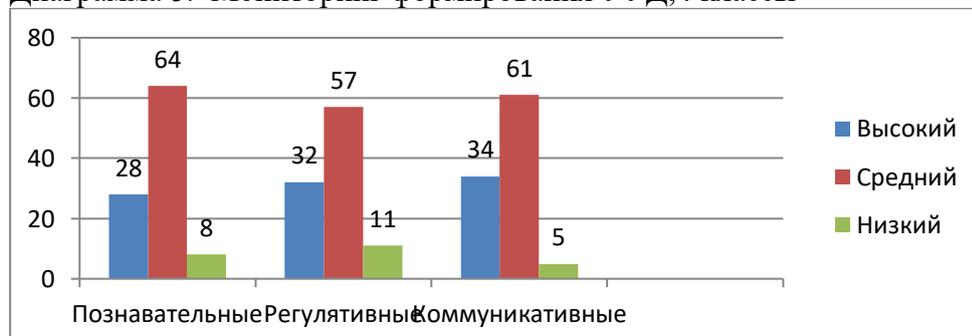


Диаграмма 5. Мониторинг формирования УУД, 4 классы



Из представленных диаграмм виден характер формирования метапредметных УУД обучающихся. Все учителя начальных классов в течение 4-х лет ведут «Папку наблюдения за формированием УУД обучающихся класса», что помогает отслеживать динамику формирования УУД и знакомить родителей учеников.

От эффективности формирования метапредметных УУД младших школьников зависит в конечном итоге, научатся или нет они учиться, перейдут они на следующий уровень общего

образования с опытом самоуправления учебной деятельности или без такого опыта. В лицее обеспечивается качественная реализация ООП НОО, способствующая формированию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся. Внутришкольная система оценки качества образования в лицее позволяет, сопоставить реально достигаемые образовательные результаты обучающихся с требованиями ФГОС НОО.

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Ежегодно в начальной школе проходят школьные предметные олимпиады, в которых предоставляется возможность проявить свои интеллектуальные способности каждому ученику.

Победители школьной олимпиады принимают участие в муниципальных олимпиадах.

.Большое значение в лицее придается развитию исследовательских способностей обучающихся. Ежегодно в начальной школе проходит научно-практическая конференция «Шаг в науку»

Динамика участия в школьной научно-практической конференции

Параллель	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 классы	12	11	7	11
2 классы	15	16	12	19
3 классы	14	15	11	7
4 классы	16	17	12	14
Итого	57	59	42	51

Исходя из данных таблицы, в начальной школе у обучающихся наблюдается позитивная динамика к исследовательской деятельности. В школьной конференции участвовали только победители классной, такая предзащита работ в классе повышает качество ученических исследований. Большую работу в данном направлении проводят учителя начальных классов совместно с родителями обучающихся.

Уже не первый год в лицее проводятся занятия по шахматам, ученики с удовольствием посещают уроки, участвуют в турнирах разного уровня. Для занятий шахматами выделен отдельный кабинет со всем необходимым оборудованием. Имеются ростовые шахматы для проведения ролевых игр

Количество учеников, посещающих занятия по шахматам

Классы	1А	1Б	1В	1Г	1Д	Итого
Количество	30	27	30	29	30	146
Классы	2Г	2Д	3А	3Г		Итого
Количество	25	23	28	28		104

В лицее 250 учеников с 1-3 класс обучаются первоначальным знаниям игры в шахматы. Класс делится на подгруппы и раз в неделю каждый ребенок изучает шахматную игру. С большим успехом прошел семейный праздник- лицейское соревнование «Папа, мама. Я - спортивная (играющая в шахматы семья)», в котором приняло участие 18 учеников и 18 родителей.

Вывод: успехи учеников лицея в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня – результат систематической работы с одаренными детьми. Необходимо продолжить эту повсеместную работу, начиная с особого внимания к одаренным детям на уроках, а также использовать индивидуально-групповые формы работы и консультации во внеурочное время. При обучении и развитии одаренных детей в начальной школе важную роль играют уроки творчества, работа в кружках (художественных, технического творчества), образовательные поездки, творческие конкурсы, интеллектуальные игры и др. Необходимо вводить для одаренных обучающихся элементы обучения по индивидуальным программам.

Организация постоянно действующие семинары для педагогов начальной школы по цифровым технологиям обучения

В начальной школе 20 учителей начальных классов и 13 учителей-предметников, из которых 80% имеют высшую категорию есть два молодых специалист-учителя начальных классов.

Педагоги начальных классов использовали для реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий платформы: ЯКласс, Учи.ру, ЯндексУчебник, Сферум и технические сервисы: Zoom, Скайп, Яндекс Учебник для онлайн-взаимодействия учителя с детьми

В лицее созданы условия по повышению качества преподавательской деятельности, сейчас нет необходимости мотивировать педагогов к овладению цифровыми технологиями обучения. Но необходимо продолжить обучение новым инновационным технологиям для более активной позиции учителя в цифровом образовательном пространстве и освоения обновленным х стандартами ФГОС НОО.

Необходимо продолжить обучение новым инновационным технологиям для более активной позиции учителя в цифровом образовательном пространстве и освоения стандартами ФГОС НОО третьего поколения.

Анализ результатов работы определил следующие задачи на **2022-2023** учебный год в начальной школе;

1. Продолжить работу по повышению качества обученности обучающихся в 2022-2023 учебном году
2. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС НОО
3. Продолжить работу по формированию экологической культуры и здорового безопасного образа жизни у обучающихся.
4. Разработать индивидуальные планы обучения для одаренных детей.
5. Продолжить постоянно действующие семинары для педагогов начальной школы инновационным технологиям обучения и освоения обновленного ФГОС НОО .

Уровень основного общего образования

В лицее ведется деятельность по независимой оценке качества образования: по тестам МИОО проводятся контрольные работы по параллелям (математика, русский язык, литература, история, обществознание, информатика, физика).

Внешний мониторинг. Были провести ВПР в 5-9-х классах в сентябре-октябре 2022 г.

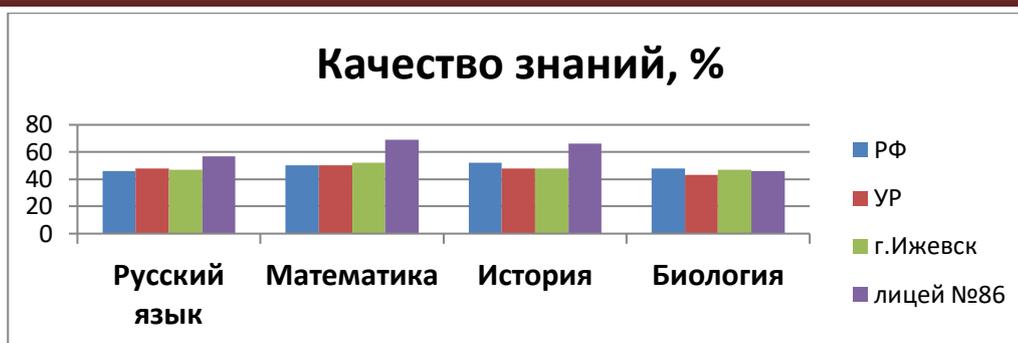
Результаты контрольных работ дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям. Качество знаний и успешность выполнения работ не по всем предметам выше, чем в ОО г.Ижевска, Удмуртии и России.

6(5) класс

Обучающиеся 6(по программе 5-го класса)-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый (удовлетворительный, хороший, отличный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

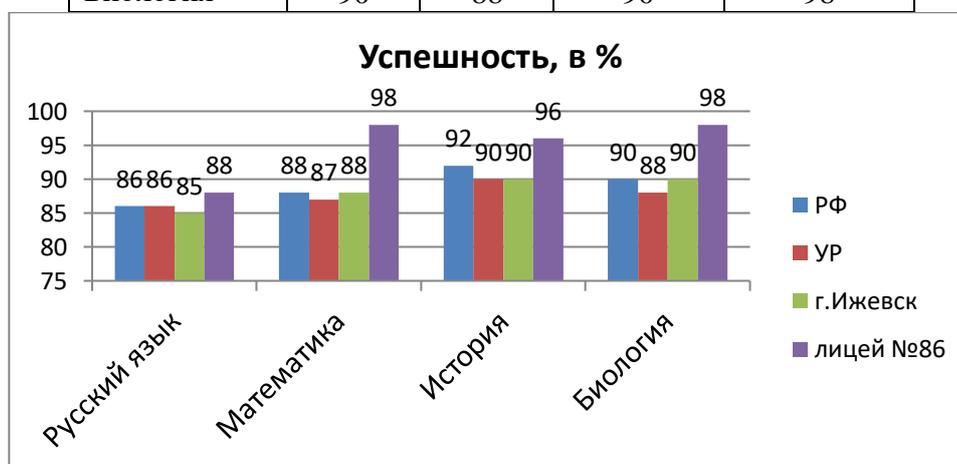
Качество знаний, в%

Предмет	РФ	УР	г.Ижевск	лицей №86
Русский язык	46	48	47	57
Математика	50	50	52	69
История	52	48	48	66
Биология	48	43	47	46



Успешность, в %

Предмет	РФ	УР	г.Ижевск	лицей №86
Русский язык	86	86	85	88
Математика	88	87	88	98
История	92	90	90	96
Биология	90	88	90	98



Из таблиц видно, что не все обучающиеся лица справились с работами. Успешность и качество выполнения работ по всем предметам выше, чем в ОО г.Ижевска, Удмуртии и России.

7(6) класс

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и два предмета определялись в РФ по выбору (история, биология, география, обществознание).

По результатам таблиц мы видим значительное снижение качества знаний по математике, русскому языку, истории, биологии. Снизилось качество знаний по всем предметам. Успешность выполнения работы снизилась по всем предметам. Самые низкие показатели за все годы написания ВПР – по биологии.

Качество знаний, в %

Предмет	РФ	УР	г.Ижевск	лицей №86
Русский язык	41	38	39	55
Математика	36	34	36	18
История	47	41	42	54
Обществознание	49	48	51	78
Биология	42	31	30	13
География	54	55	55	87

Успешность, в %

Предмет	РФ	УР	г.Ижевск	лицей №86
Русский язык	83	80	82	90
Математика	86	84	84	82
История	94	93	94	94

Обществознание	92	93	94	100
Биология	87	80	79	58
География	96	97	97	100

Из таблиц видно, что не все обучающиеся лица справились с работами. По результатам таблиц мы видим значительное снижение качества знаний по математике, русскому языку, истории, биологии. Снизилось качество знаний по всем предметам. Успешность выполнения работы снизилась по всем предметам. Самые низкие показатели за все годы написания ВПР – по биологии.

В целом за последние 2 года наблюдаются небольшая плавающая динамика, т.е. обучающиеся работают в зоне ближайшего развития.

8(7) класс

Обучающиеся 8-х классов писали работу по программе 7-го класса.

Успешность, в %

Предмет	РФ	УР	г.Ижевск	лицей №86
Русский язык	75	70	72	79
Математика	83	80	82	88
История	82	77	78	95
Обществознание	83	81	82	99
География	83	80	84	97
Физика	80	75	80	86
Биология	85	82	84	94
Английский язык	71	67	70	81

Качество знаний, в %

Предмет	РФ	УР	г.Ижевск	лицей №86
Русский язык	37	34	35	43
Математика	37	34	33	52
История	50	41	43	66
Обществознание	44	39	39	48
География	34	28	26	37
Физика	43	38	39	30
Биология	44	34	31	40
Английский язык	37	30	30	47

Вывод:

Результаты контрольных работ дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Неоднородность контингента. В одном и том же классе обучаются дети, имеющие разные способности к предмету. В результате качество выполнения ВПР внутри класса, ОУ и района в целом является лишь средним значением, за которым не видны индивидуальные достижения конкретных учеников.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Успешность и качество выполнения работ в лицее не по всем предметам выше, чем в ОО г.Ижевска, Удмуртии и России.

Из таблиц видно, что не все обучающиеся лица справились с работами. Успешность и качество выполнения работы выше, чем в ОО Удмуртии и России по русскому языку, математике, биологии, географии, английскому языку. Успешность и качество выполнения работы ниже, чем в

ОО Удмуртии и России по по физике, биологии, что говорит о снижении качества знаний по этим предметам.

Обучающиеся 9-х классов писали работу по программе 8-го класса. Писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и два предмета определялись в РФ по выбору (история, биология, география, обществознание, физика, химия). В лицее в 8-9-х классах вводится предпрофильное обучение. Классы переформируются согласно заявлениям родителей: гуманитарный – 8ВГ, правовой – 8Д, технологические – 8АБ. Из таблиц видно, что не все обучающиеся лицея справились с работами. Качество выполнения работы выше, чем в ОО Удмуртии и России по обществознанию, географии, ниже – по русскому языку, математике, истории, биологии, физике. Успешность выполнения работы ниже, чем в ОО Удмуртии и России по математике, физике.

Качество знаний, 9(8) класс, %

Предмет	РФ	УР	г.Ижевск	лицей №86
Русский язык	44	42	41	38
Математика	30	24	24	31
История	48	44	42	67
Обществознание	41	38	42	36
География	39	34	37	39
Физика	42	36	41	34
Биология				
Химия	58	61	60	94

Успешность, %

Предмет	РФ	УР	г.Ижевск	лицей №86
Русский язык	81	78	78	77
Математика	88	86	87	90
История	93	93	93	96
Обществознание	89	88	90	96
География	90	90	89	95
Физика	89	87	89	84
Биология				
Химия	94	95	95	100

Вывод:

1. Учителям-предметникам: - руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
2. Изучить нормы и систему оценивания в соответствии с планируемыми результатами ФГОС по предмету.
3. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
4. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

5. С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».
6. Руководителям методических комиссий:
 - Провести анализ ВПР на заседании методических комиссий, по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем;
 - Провести групповые и индивидуальные консультации по контрольно-измерительным материалам ВПР по всем предметам.
 - Провести обмен опытом по подготовке к ВПР на методических комиссиях.
7. Учителям разработать на февраль-март план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР.

Предмет	18/19гг, 5кл	19/20гг, 6кл	20/21гг, 7кл	21/22гг, 8кл
Русский язык	62%	48%	49%	38%
Математика	86%	37%	50%	31%
История	72%	37%	37%	67%
Обществознание		70%	55%	36%
Биология	75	30%	60%	
География		72%	47%	39%
Физика			19%	34%
Химия				94%

Предмет	18/19гг, 5кл	19/20гг, 6кл	20/21гг, 7кл	21/22гг, 8кл
Русский язык	93%	78%	89%	77%
Математика	97%	84%	94%	90%
История	100%	82%	85%	96%
Обществознание		96%	100%	96%
Биология	100%	99%	97%	
География		99%	98%	95%
Физика			54%	84%
Химия				100%

В рамках одной параллели сложно проводить анализ результатов, тк за 2019-2020, 2021-2022 учебные годы ВПР проводились в осенние периоды, а это остаточные знания обучающихся. В то время как весенний период показывает текущие знания обучающихся на конец учебного года.

Сложно проводить анализ, тк. работы по предмету (по выбору РФ) писали не все обучающиеся в параллели. В лицее в 8-9-х классах вводится предпрофильное обучение. Выбор предмета осуществлялся случайным образом, так, например, физику писал гуманитарный класс.

Общие выводы по результатам ВПР-2022

- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал плавающую динамику качества знаний и успешности, отмеченных выше по параллелям. Положительно сказался очный формат обучения.

5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов (далее - ГИА-9) проводилась на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394.

В 2022 году ГИА-9 включала в себя 4 экзамена: русский язык, математика и 2 предмета по выбору обучающихся.

В соответствии с действующим законодательством для получения аттестата об основном общем образовании в 2022 году было необходимо успешное прохождение аттестации по четырем выбранным учащимся предметам.

В 2022 году в форме ОГЭ государственную итоговую аттестацию обучающиеся проходили по 11 предметам: математике, русскому языку, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, географии, литературе, английскому языку.

В нашем лицее был открыт пункт проведения экзаменов 105 (далее ППЭ). В ППЭ было организовано общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов. Заявлений о выявленных нарушениях при организации и проведении экзаменов в ППЭ не поступило.

Учителя лицея вошли в состав предметных комиссий по проверке экзаменационных работ. В 2021-2022 учебном году обучающиеся пяти 9-х классов, 119 человек, все были допущены к государственной итоговой аттестации.

ГИА-9 проходила в форме основного государственного экзамена. Результат выбора предметов по выбору обучающихся представлен в таблице и диаграммах:

	английский	литература	биология	информатика	история	физика	химия	география	обществознание
9А	5	0	0	11	1	2	1	15	3
9Б	9	6	0	4	2	0	1	14	16
9В	4	2	1	16	1	2	1	10	4
9Г	6	2	3	22	0	1	0	8	10
9Д	7	1	0	19	0	3	0	19	3
	31	11	4	72	4	8	3	66	36

Средний балл огэ 2022

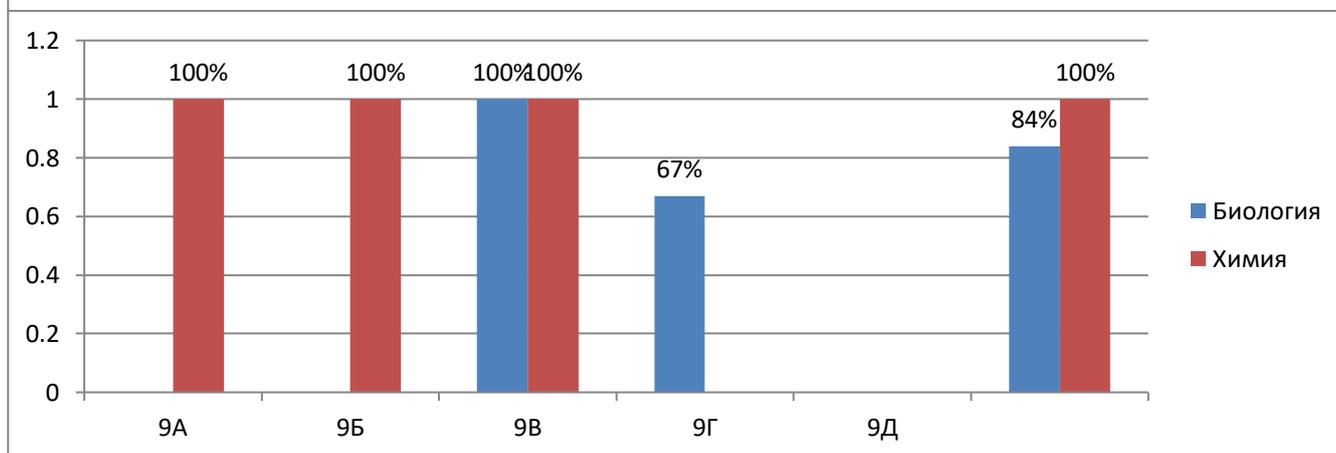
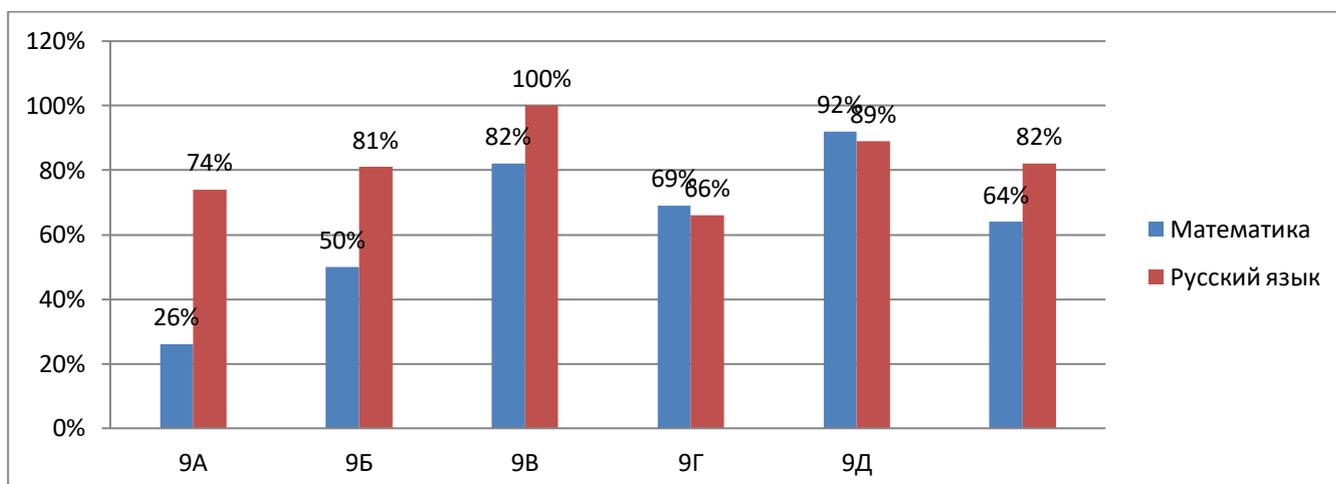
Предмет	Средний балл огэ
Английский язык	5
Биология	4
География	4
Информатика	4
История	4
Литература	4
Математика	4
Обществознание	4
Русский язык	4
Физика	3
Химия	4

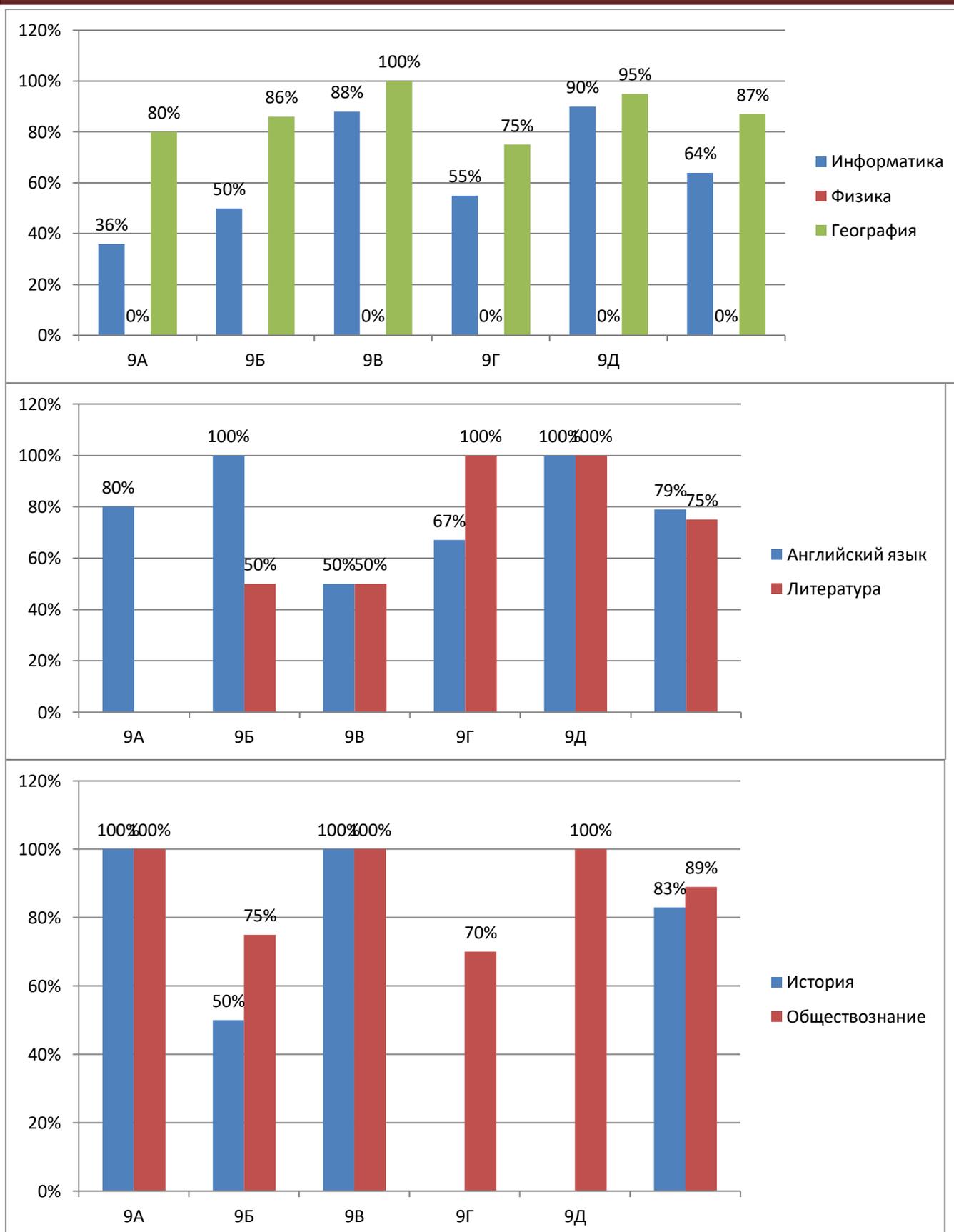
Наиболее массовыми (% от общего количества участников ОГЭ) являются экзамены по информатике и информационно-коммуникационным технологиям, обществознанию, географии.

	2021-2022
Информатика	61%
География	56%
Обществознание	31%

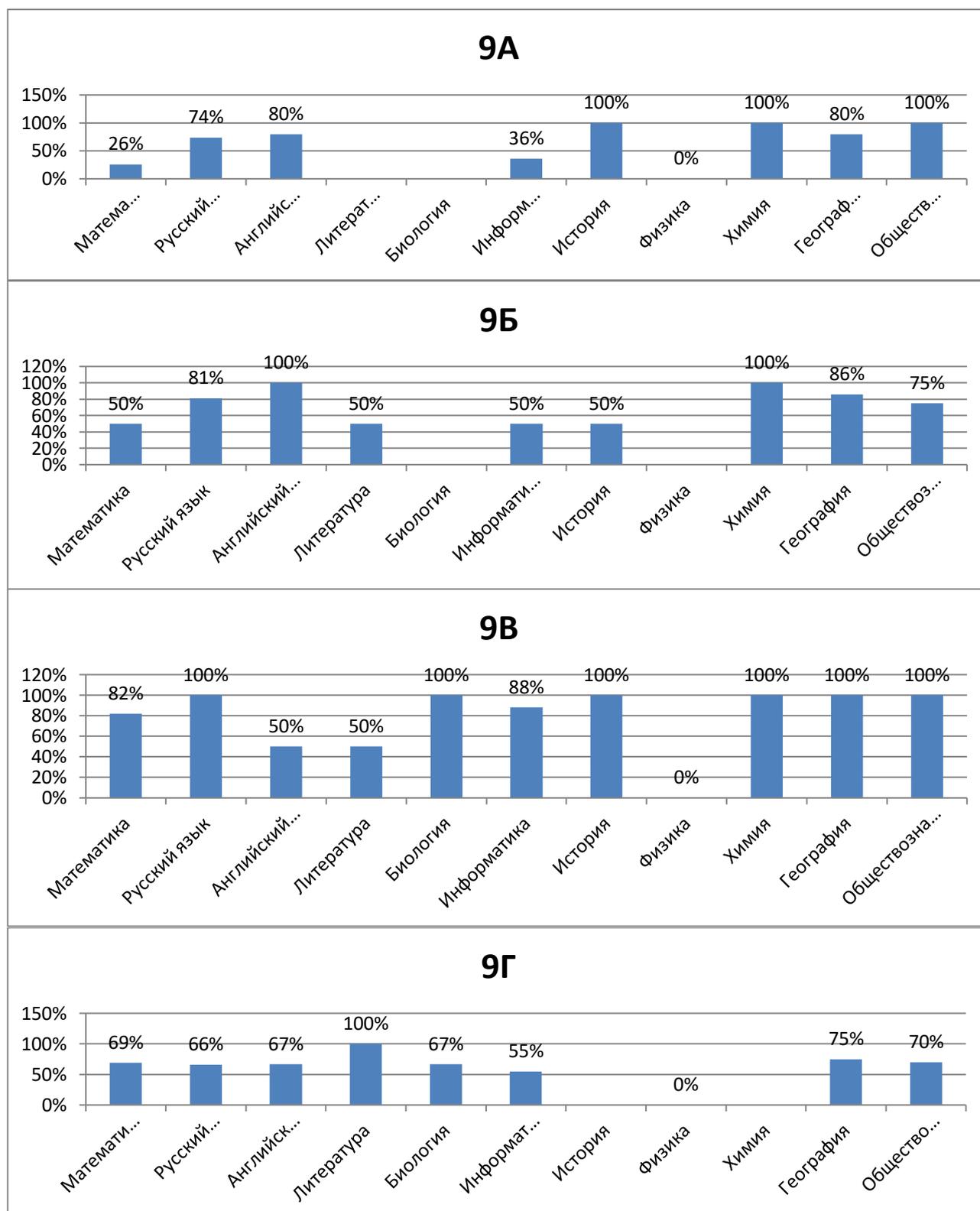
Качество знаний по предметам составило:

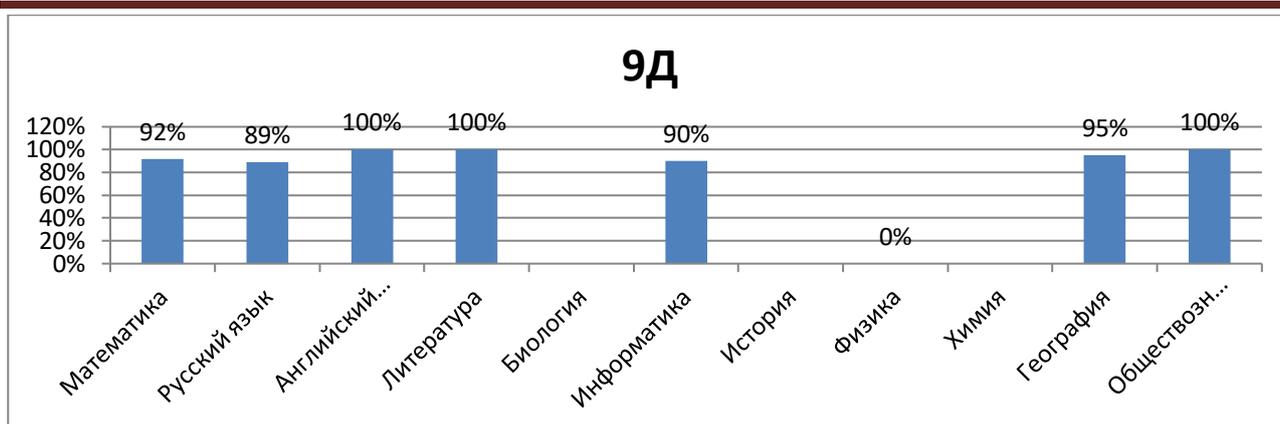
	математика	русский язык	английский	литература	биология	информатика	история	физика	химия	география	обществознание
9А	26%	74%	80%	-	-	36%	100%	0%	100%	80%	100%
9Б	50%	81%	100%	50%	-	50%	50%	-	100%	86%	75%
9В	82%	100%	50%	50%	100%	88%	100%	0%	100%	100%	100%
9Г	69%	66%	67%	100%	67%	55%	-	0%	-	75%	70%
9Д	92%	89%	100%	100%	-	90%	-	0%	-	95%	100%
Среднее	64%	82%	79%	75%	84%	64%	83%	0%	100%	87%	89%





Качество знаний по классам:





По результатам основного периода не сданы оказались 3 предмета. Математика: 5 человек, Информатика: 3 человека, Литература: 1 человек.

В результате пересдачи, все кроме 1 человека успешно сдали.

Максимальное количество баллов по предметам в 2021-2022 учебном году.

	Литература	Математика	Информатика
9А		4	1
9Б	1		
9В			
9Г		1	
9Д			
9	1	5	1

После получения результатов экзаменов была подана 1 апелляции по несогласию с результатами экзамена по русскому языку, По результатам заседаний конфликтных комиссий апелляция удовлетворена с увеличением баллов.

класс	Количество обучающихся	Прошли ГИА на «4» и «5»	Из них только на «5»	% качества ГИА
9А	19	3	1	16%
9Б	26	11	3	42%
9В	22	16	7	73%
9Г	26	9	2	35%
9Д	26	20	9	77%
итого	119	59	12	48,6%

12 обучающихся (% от общего количества обучающихся) получили по 4 предметам ГИА только «5».

		9а	9б	9в	9г	9д	9е
Русский язык	5	17	4	10	3	6	3
	4	9	13	13	15	11	3
	3	1	6	6	7	5	8
	2	0	0	0	0	0	0
	Кач-во	96	74	79	72	77	43
	Успеш	100	100	100	100	100	100
	Миним	22	20	17	16	19	19
	Максим	33	33	33	30	32	30
Математика	5	10	7	13	3	9	0

	4	11	12	15	11	10	4
	3	6	4	1	9	3	7
	2	0	0	0	2	0	3
Кач-во	78	83	97	56	86	29	
Успеш	100	100	100	92	100	79	
Миним	10	9	13	9	12	6	
Максим	26	30	30	24	31	17	

5 учащихся не сдали экзамен по математике с первого раза. Повторно сдали экзамен все учащиеся.

В итоге успешность сдачи экзаменов по всем предметам составила 100%.

6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ

В 2022 году 11 класс 98 выпускников. 98 выпускников сдавал ЕГЭ по русскому языку, 58 человека – по математике (профильный уровень), 54 человека выбрали в качестве ЕГЭ обществознание, 19 – историю, 18 – английский язык, 12 – физику, 36 - информатику, 13 – литературу, 8 - биологию, 0 – географию, 2 – химию.

Итоги сдачи ЕГЭ по предметам представлены в следующих таблицах.



Высокобалльники ЕГЭ (90-100 баллов) в 2022 году в разрезе предметов

Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Количество выпускников	% от количества сдающих	Количество выпускников	% от количества сдающих
Русский язык	17	19%	14	14,3%
Математика II	0	0%	2	3,4%
Информатика	1	5%	3	8%
Физика	2	17%	1	8,3%
Химия			1	50%
История	1	5%	2	10,5%
Английский язык	4	22%	3	17%
Обществознание	3	6%	2	3,7%
Литература	3	33%	0	0%

Максимальный балл

Предмет	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Русский язык	98	100	98
Математика	88	86	90
Информатика	100	93	93
Физика	76	89	95
Химия	92	Не сдавали	91
Биология	86	70	78

География	83	Не сдавали	Не сдавали
История	94	92	96
Обществознание	93	95	94
Английский язык	86	96	93
Литература	92	100	82

Минимальный балл

Предмет	Мин. граница	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Русский язык	24	46	50	45
Математика	27	23(2 чел)	27	34
Информатика	40	66	40	43
Физика	36	39	49	45
Химия	36	24	Не сдавали	62
Биология	36	42	38	36
География	37	52	Не сдавали	Не сдавали
История	32	34	34	38
Обществознание	42	27	47	38
Английский язык	22	55	39	50
Литература	32	59	50	43

По данным диаграммы видно, что наиболее успешно были сданы экзамены по информатике, русскому языку, английскому языку, математике, обществознанию, истории, что подтверждает профиль лицея.

Выбор предметов в основном соответствовал гуманитарному профилю. Так, обществознание выбрали 55% всех обучающихся, историю - 19%, английский язык – 18%, литературу – 13%.

Информационно-технологический профиль подтверждается выбором предметов: математика (профильный уровень) – 59%, информатика и ИКТ – 37%, физика – 12%.

Сравним результаты ЕГЭ 2021 года с предыдущим годами.

Предмет	2020г.	2021г.	2022г.	разница
Русский язык	74,6	77,7	73,8	-3,9
Математика	64,5	63,4	67,1	+3,7
Информатика	79,2	69,5	76	+6,5
Физика	56,4	74	64,1	-9,9
Химия	57	Не сдавали	76,5	+19,5
Биология	60	50,8	55,6	+4,8
География	63,8	Не сдавали	Не сдавали	
История	67,1	62	66,4	+4,4
Обществознание	68	65	66,7	+1,7
Английский язык	74	79	70,1	-8,9
Литература	78,7	75,2	59,5	-15,7

По сравнению с 2021 годом, увеличился средний балл: на 6,5 баллов по информатике, на 4,8 баллов - по физике, на 4,4 балла - по истории, на 3,7 – по профильной математике, на 1,7 балла – по обществознанию.

На 15,7 балла ниже стали результаты по литературе. Произошло снижение средних баллов: по физике – на 9,9%, английскому языку – на 8,9%. Русскому языку – на 3,9%. Химию сдавали 2 выпускника, поэтому результаты ЕГЭ по данному предмету зависят от индивидуальных способностей обучающихся. ЕГЭ по географии, не выбрал ни один выпускник.

В целом обучающиеся подтвердили лицейское качество знаний. Средние баллы по всем предметам сопоставимы с результатами прошлого года, кроме физики и литературы. Это говорит о стабильности качества знаний обучающихся в лицее.



Средний балл ЕГЭ в 2022 году

Предмет	МБОУ «ГЮЛ №86»	РФ
Русский язык	73,8	68,3
Математика	67,1	56,9
Информатика	76	59,5
Физика	64,1	54,1
Химия	62	54,3
Биология	55,6	50,2
География	Не сдавали	54,6
История	66,4	58
Обществознание	66,7	59,9
Английский язык	70,1	73,3
Литература	59,5	60,8

Средний балл по ЕГЭ в лицее выше среднего балла ЕГЭ по РФ, кроме английского языка и литературы.

Неуспевающие по итогам ЕГЭ

Предмет	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год		
	Участвовало	Не сдали	%	Участвовало	Не сдали	%
Русский язык	89	0		98	0	
Математика	50	0		58	0	
Информатика	22	0		36	0	
Физика	12	0		12	0	
Химия	0	0		2	0	
Биология	4	0		8	0	
География	0	0		0	0	
История	20	0		19	0	
Обществознание	49	0		54	0	
Английский язык	18	0		18	0	
Литература	9	0		13	0	

Все выпускники прошли минимальный порог по предметам.

По данным диаграммы видно, что наиболее успешно были сданы экзамены по английскому языку, русскому языку, литературе, физике, информатике, обществознанию, математике, истории, что подтверждает профиль лицея.

Выбор предметов в основном соответствовал гуманитарному профилю. Так, обществознание выбрали 55% всех обучающихся, информатику – 25%, историю - 22%, английский язык – 20%, физику – 13%.

Информационно-технологический профиль подтверждается выбором предметов: математика (профильный уровень) – 59%, информатика и ИКТ – 37%, физика – 12%.

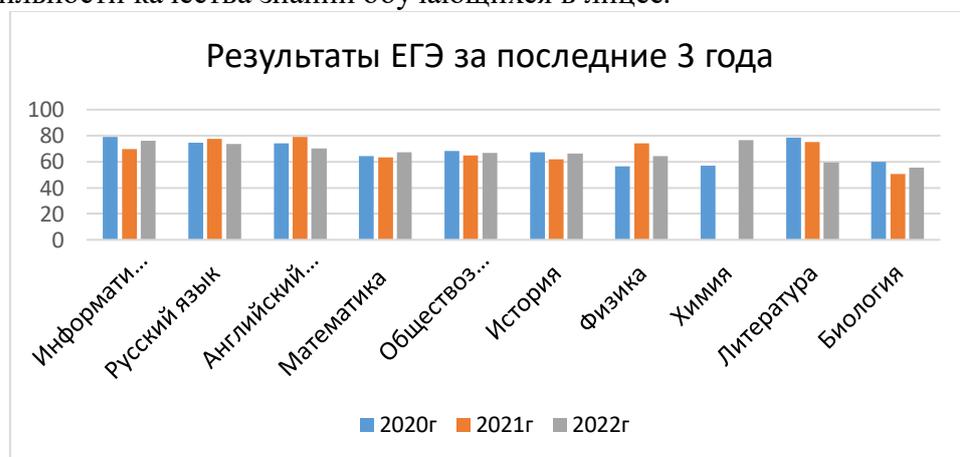
Сравним результаты ЕГЭ 2022 года с предыдущим годами.

Предмет	2020г.	2021г.	2022г.	разница
Русский язык	74,6	77,7	73,8	-3,9
Математика	64,5	63,4	67,1	+3,7
Информатика	79,2	69,5	76	+6,5
Физика	56,4	74	64,1	-9,9
Химия	57	Не сдавали	76,5	+19,5
Биология	60	50,8	55,6	+4,8
География	63,8	Не сдавали	Не сдавали	
История	67,1	62	66,4	+4,4
Обществознание	68	65	66,7	+1,7
Английский язык	74	79	70,1	-8,9
Литература	78,7	75,2	59,5	-15,7

По сравнению с 2021 годом, увеличился средний балл: на 6,5 баллов по информатике, на 4,8 баллов - по физике, на 4,4 балла - по истории, на 3,7 – по профильной математике, на 1,7 балла – по обществознанию.

На 15,7 балла ниже стали результаты по литературе. Произошло снижение средних баллов: по физике – на 9,9%, английскому языку – на 8,9%. Русскому языку – на 3,9%. Химию сдавали 2 выпускника, поэтому результаты ЕГЭ по данному предмету зависят от индивидуальных способностей обучающихся. ЕГЭ по географии, не выбрал ни один выпускник.

В целом обучающиеся подтвердили лицейское качество знаний. Средние баллы по всем предметам сопоставимы с результатами прошлого года, кроме физики и литературы. Это говорит о стабильности качества знаний обучающихся в лицее.



Средний балл ЕГЭ в 2022 году

Предмет	МБОУ «ГЮЛ №86»	РФ
Русский язык	73,8	68,3
Математика	67,1	56,9
Информатика	76	59,5
Физика	64,1	54,1
Химия	62	54,3
Биология	55,6	50,2
География	Не сдавали	54,6
История	66,4	58
Обществознание	66,7	59,9
Английский язык	70,1	73,3
Литература	59,5	60,8

Средний балл по ЕГЭ в лицее выше среднего балла ЕГЭ по РФ, кроме английского языка и литературы.

Сравнительная таблица медалистов за последние 3 года

Учебный год	Количество участников	Получили медаль	Процент
2019-2020	103	7	6,8%
2020-2021	89	7	8%
2021-2022	98	10	10,2%

Все медалисты подтвердили свои знания результатами ЕГЭ. По сравнению с прошлым годом, процент медалистов увеличился.

Выводы:

Все выпускники получили аттестаты.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования показала высокий уровень освоения выпускниками лицея государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Основные показатели деятельности ОО в Приложении 2.

7. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная лицей				Средняя лицей				
	Всего	Перешли в 10-й класс ГЮЛ №86	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Чехия
2019	131	86 (66%)	17 (13%)	28 (21%)	100	99 (99%)	0	1	
2020	166	101 (61%)	32 (19%)	33 (20%)	103	93 (90%)	0	8	
2021	141	88(62%)	22(16%)	31 (22%)	89	83(93%)	1(1%)	3(3%)	3(3%)
2022	119	75(63%)	14(12%)	30 (25%)	98	95(97%)	0(0%)	2(2%)	1(1%)

Продолжение обучения в соответствии с выбранным профилем

класс	Всего выпускников	Название профиля	Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы по профилю
11А	23	Технологический	20 (87%)
11Б	26	Технологический	21 (81%)
11В	29	Социально-гуманитарный	25 (86%)
11Г	20	Социально-гуманитарный	16 (80%)
итого	98		82 (84%)

Выводы:

1. Остаётся стабильным процент поступления выпускников в профессиональные образовательные организации (21-22%).
2. Выпускники лицея ориентированы на продолжение обучения: 93% продолжают обучение в вузах страны, 79% выпускников продолжают обучение в вузе по профилю обучения в лицее.

8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

Учебный план сохранял преемственность, учитывал индивидуальные условия, интересы и социальную ориентацию обучающихся, позволил в ходе образовательного процесса качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной осознанно выбирать профессию.

По всем учебным предметам использовались учебники из утвержденных Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254.

Материально-техническая база, имеющаяся в лицее, позволила реализовать учебный план в полном объеме.

Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования с 1-4 класс осуществлялась по УМК развивающего обучения Д.Б. Эльконина–В.В. Давыдова. Заявленный УМК позволил обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

Третий уровень **обучения** обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план сохранял преемственность, учитывал индивидуальные условия лицея, интересы и социальную ориентацию обучающихся, позволял в ходе образовательной деятельности качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной осознанно выбирать профессию.

Количество часов учебных предметов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и выполнено в полном объеме.

Содержание рабочих программ, направленных на реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, выполнено в полном объеме.

В учебный план 5-8 классов введена обязательная предметная область «Родной язык и родная литература», которая представлена двумя самостоятельными учебными предметами: родной язык (русский) и родная литература (русская). На данные предметы выделено по 0,25 недельных часа (по 9 и 8 часов в год). Выбор родного языка и родной литературы, изучаемых в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. В 2021 – 2022 учебном году реализуются следующие учебные предметы, изучаемые в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература»: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Также в обязательной предметной области «Иностранные языки» во всех учебных планах основного общего образования 5-7, 8-9 гуманитарного предпрофиля введен второй иностранный язык (немецкий).

В 8-9 предпрофильных классах введено углублённое изучение предмета «Математика», «Информатика», расширенное «Физика» (добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено по 1 часу на изучение «Русского языка», «Обществознания» в гуманитарных классах,

На основании письма МО и Н РФ от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе введен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (0,5 часа). Данный курс безотметочный.

Содержание по предмету «Технология» за курс основного общего образования в полном объеме осваивается в 5-7 классах

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-х классах введены курсы: «Краеведение», «Финансовая грамотность», «Я – пятиклассник» (для успешной

адаптации обучающихся 5-х классов к обучению на уровне основного общего образования). Для поддержания математического направления в 5 М классе введён курс «Введение в информатику».

В 6-х классах для раннего введения курса информатики, с учетом пожелания родителей (законных представителей) часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметом «Введение в информатику».

В 7 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введены курсы: «Введение в мир химия», «Решение нестандартных задач по математике». С целью психологической разгрузки обучающихся организованы курсы «Основы психологии» и «Основы эффективного общения».

8-9 классы реализуют предпрофильное образование. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами, направленными на раннюю профилизацию и профессиональное самоопределение. Все курсы, реализуемые в части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Этнокультурное содержание на уровне основного общего образования представлено интегрирование тем в учебные предметы «Биология», «География», «История», «Литература», «Изобразительное искусство» и также через темы курсов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таким образом, часы части, формируемой участниками образовательных отношений, поддерживают профиль обучения и помогают обучающимся усилить практическую направленность базовых предметов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной недели. Фактов превышения максимально допустимого объема учебной нагрузки не установлено.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «ГЮЛ №86» не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в первую смену. Анализ выполнения учебных планов по параллели, завершившей основное общее обучение, показал, что полнота выполнения образовательных программ основного общего образования по всем предметам составляет 100%.

Введение профильного обучения 10 – 11-х способствует созданию образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешной социализации и адаптации выпускников в обществе.

В 2020-2021 учебном году обучение на четвёртом уровне среднего общего образования организовано во всех классах в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по двум профилям: технологический и гуманитарный. Все классы скомплектованы с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся. Два класса участвуют в республиканском проекте инженерного образования IT – вектор.

На четвертом уровне в необходимом объеме сохранялось содержание предметных областей В 10-11 классах технологического профиля на углублённом уровне изучаются предметы: «Математика», «Информатика», «Физика». В классах гуманитарного профиля – «Русский язык», «Экономика», «История».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебный план включены элективные курсы, которые обеспечивают различные интересы обучающихся (для поддержания профиля обучения), в том числе этнокультурные.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план предусматривает учебные предметы, являющиеся общими и обязательными для включения в учебный план (вне зависимости от профиля обучения на углубленном или базовом уровне): «Русский язык», «Литература»,

«Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план 10 - 11-х классов обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Выбор родного языка и родной литературы, изучаемых в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. В 2021 – 2022 учебном году реализуются следующие учебные предметы, изучаемые в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература»: «Родной язык (русский)».

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план содержит 12 обязательных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. В гуманитарных классах введен интегрированный предмет «Естествознание».

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебном плане для определения профиля обучения необходимо выделить не менее 3 предметов для изучения на углубленном уровне. В 10-11 классах технологического профиля на углублённом уровне изучаются предметы: «Математика», «Информатика», «Физика». В классах гуманитарного профиля – «Русский язык», «Экономика», «История».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебный план включены такие элективные курсы, которые обеспечивают различные интересы обучающихся (для поддержания профиля обучения), в том числе этнокультурные.

Также в учебном плане на уровне среднего общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно - исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта осуществляется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и организована по основным направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) через такие формы как экскурсии, кружки, секции, школьное Научное общество.

Выводы:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гуманитарно-юридический лицей №86» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ. Реализуемые образовательные программы соответствуют статусу лицея, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Структура и содержание образовательных программ соответствуют обязательному содержанию образования по уровням обучения (начальное общее, основное общее, среднее общее).

В соответствии с лицензией обеспечивается обучение по базовым программам на втором уровне, углубленная подготовка обучающихся по предметам гуманитарной и технологической направленности на третьем уровне (обществознание, русский язык, математика, информатика,

физика). На четвертом уровне старшеклассники обучаются по профильным программам двух профилей: гуманитарному и технологическому.

Преподавание предметов на всех уровнях обучения было организовано в соответствии с учебным планом по образовательным программам.

Учебный план является составной частью Образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в лицее, отвечает целям и задачам образовательных программ.

Реализация учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы лицея, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели для первых – четвертых классов и шестидневной для пятых – одиннадцатых. Фактов превышения максимально допустимого объема учебной нагрузки не установлено. Количество часов по предметам соответствовало количеству часов, определенных в учебном плане по годам обучения.

Рабочие программы, обеспечивающие реализацию учебного плана по всем предметам и курсам, были составлены в соответствии с Положением о рабочих программах, с учетом типовой рекомендуемой программы. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы лицея. К каждой рабочей программе был приложен контрольно-измерительный материал, указано выполнение практической части.

В ходе анализа реализации учебных программ, рабочих программ педагогов установлено: содержание реализовано на 100%, в том числе в практической части. В рабочих программах содержится пакет контрольно-измерительных материалов для проведения текущего и итогового контроля.

Обучающиеся обеспечены на 100% учебниками. Линия учебников выдерживается, соблюдается преемственность используемых УМК.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам из Федерального Перечня учебников, рекомендованного и допущенного Министерством просвещения РФ, для использования в образовательном процессе.

Анализ выполнения учебных планов по параллелям, завершивших уровень обучения, показал, что полнота выполнения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по всем предметам составляет 100%.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и реализуются в полном объеме.

Годовой календарный учебный график выполнен полностью.

9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

Анализ МБОУ «ГЮЛ № 86» по воспитательной работе за 2022 год

Воспитательная работа в проводилась в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами.

Цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания:

1. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2. Усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество.

3. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

4. Приобретение соответствующего нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни в практической деятельности.

Программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Процесс воспитания в МБОУ «ГЮЛ № 86» основывается на следующих принципах:

- взаимодействие всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей):

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «ГЮЛ № 86» являются:

- ключевые общешкольные дела «День знаний», «Последний звонок», «Выпускной» «Всемирный день лицеиста», месячник гражданско-патриотического воспитания, акции: «Мир моих прав», «Не прервется поколений нить», «Танцплощадка – 40», месячник профориентации «Твой выбор - твоё будущее», месячник здоровья, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;

- в лицее создаются условия, для создания и активизации ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации проекта «Вместе к успеху».

- в проведении общешкольных дел, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги лицея ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- классный руководитель в лицее является ключевой фигурой, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В рамках воспитательной работы Лицей:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея.

С сентября 2022 года в каждом классе лицея проводится цикл внеурочных занятий [«Разговоры о важном»](#). Целью занятий является формирование у школьников любви к Родине, патриотизма и гордости за свою страну. «Разговоры о важном» проводятся в форме диалога преподавателя с учащимися, в ходе которого обсуждаются вопросы, связанные с историей и культурой России, ее ролью в мировом сообществе с акцентом на традициях и особенностях нашего региона.

Патриотическим ритуалом является поднятие флага России и исполнение Государственного гимна. Перед первым уроком в понедельник лучшая знаменная бригада, состоящая из лицеистов, показавших высокие результаты в учебе, спорте, творчестве поднимают флаг России, обучающиеся всех классов в кабинетах исполняют Государственный гимн.

В течение года в лицее проводится конкурс социальных проектов «Наши инициативы» среди 6-8 классов. Интересные, творческие социально-значимые проекты представили ребята 6б, 6в, 7б, 7в классов.

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности. Услуги по дополнительному образованию в МБОУ «ГЮЛ №86» оказывают 20 специалистов из них: 5 педагогов дополнительного образования на ставках лицея.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Естественнонаучное (английский язык, ментальная арифметика)

-социально-педагогическое (отряд ЮИД, скаутский отряд)

- художественное (студия эстрадного танца «Искорки», изостудия);

- физкультурно-спортивное (футбол, основы волейбола, спортивные бальные танцы, аэробика, легкая атлетика, лыжная подготовка, баскетбол);

- туристско-краеведческое (юный турист).

Социальными партнерами МБОУ «ГЮЛ №86» в воспитании и развитии детей являются следующие учреждения дополнительного образования:

- МБОУ ДО «Центр творческого развития «Октябрьский»;

- МБУ СШ «Созвездие»;

- МБУ СШ олимпийского резерва;

- МАОУ ДОД «КДЮСШ»;

- АНО ДО «Школа Радости»

99% обучающихся лицея занимаются в объединениях дополнительного образования.

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ. В лицее активно работает совет старшеклассников (8-11 классы), совет лидеров (5-7 классы), в классах созданы активы классов.

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

-первичная организация РДШ;

- скаутский отряд «Факел»;

- волонтерский отряд «Дети солнца»;
 - правовой отряд «Дети Фемиды»;
 - патриотический клуб «Патриот»;
 - отряд ЮИД «Дорога к солнцу»;
 - спортивный школьный клуб «Олимп».
 - организует профориентационную работу со школьниками в рамках уроков профориентации, элективных курсов, экскурсий на предприятия и организации города, проведение профориентационного тестирования, квизов, настольной стратегии ПрофХ.
 - развивает здоровьесформирующую среду в лицее и реализует ее воспитательные возможности через реализацию проектов «Здоровье» Зарядка «Встать», «Лицей – территория здорового питания».
 - организует работу с обучающимся по профилактике правонарушений, профилактике суицидального поведения, профилактике употребления ПАВ, профилактике терроризма и экстремизма и противодействие идеологии экстремизма, профилактике дорожно-транспортному травматизму.
 - включает в образовательный процесс родителей (законных представителей) обучающихся.
- В лицее создан Попечительский совет, активно работает общешкольный комитет, совет отцов, комиссия по контролю за организацией питания, созданы: хор отцов, команды родителей по футболу, волейболу, хоккею на валенках, настольному хоккею.

Самоанализ организуемой в лицее воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. В лицее разработан мониторинг личностного развития обучающихся методом экспертной оценки. По результатам мониторинга показатели личностного развития обучающихся лицея выше среднего, кроме показателей по экологическому воспитанию,

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, общешкольными ключевыми делами, внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Родители обучающихся включены в воспитательную деятельность класса и лицея.

Достижения обучающихся лицея в 2022 году

Уровень	Конкурсы, фестивали, олимпиады	Призеры и победители
Городской	Хореографический конкурс детско-юношеского творчества «Контрасты» Первенство по шахматам среди обучающихся общеобразовательных учреждений г. Ижевска «Первые старты» Городская метапредметная олимпиада «Облако»	Лауреат 3 степени Ансамбль эстрадного танца «Искорки» 1, 2, 3 место 1,2 место
	Муниципальный этап ВСС -«Президентские состязания», -«Президентские спортивные игры»	Победители – 9Б, 10Б 2 место – 2009-10 г.

	<p>Муниципальный этап Федеральных проектов: «Футбол в школу»</p> <p>«Школьная баскетбольная лига» «Школьная спортивная лига по бадминтну</p> <p>Муниципальный этап соревнований по шахматам «Белая ладья»</p> <p>Кубок Ижевска по настольному хоккею.</p> <p>Городской турнир по спортивным бальным танцам «Новогодний сепрантин»</p> <p>Городской чемпионат по интеллектуальным играм УРО «РДШ»</p> <p>Городской турнир по мини-футболу</p> <p>Городской конкурс ораторского искусства среди волонтерских отрядов «Говорим о профилактике правильно»</p>	<p>2 место- команда 2005-2006 г., 3 место команды (2007-2008, 2009-2010, 2011-2012.</p> <p>1 место - команда юношей.</p> <p>3 место – сборная команда лицея</p> <p>1 место – сборная команда лицея</p> <p>2 место - сборная команда лицея</p> <p>ФСК «Феерия», 1,2,3 место</p> <p>1 место</p> <p>1,2 место</p> <p>1, 2 место</p>
Республиканский	<p>Многопредметная олимпиада «Умосфера»</p> <p>Открытая конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Исследователь нового века»</p> <p>Республиканские соревнования по шахматам «Белая ладья»</p> <p>Первенство Удмуртской Республики среди юниоров до 17 лет по баскетболу</p> <p>Первенство Удмуртской Республики среди юношей и девушек до 16 лет по легкой атлетике</p> <p>Профориентационный чемпионат для школьников «Юниоры» Worldskills Россия в компетенции «Спасательные работы»</p> <p>Республиканский турнир по спортивным бальным танцам «Хрустальная туфелька»</p> <p>Республиканский турнир по мини-футболу</p>	<p>2 место</p> <p>1,2 место</p> <p>2 место – сборная команда лицея</p> <p>Победитель – команда юношей по баскетболу</p> <p>2 место</p> <p>1 командное место (8д, 10б)</p> <p>2,3 место</p> <p>2 место</p>

Всероссийский	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» Всероссийская конференция им. Лобачевского.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени диплом 3 степени 2,3 место
Международный	XXXII Сахаровские чтения 3 Международная конференция учащихся «Научно-творческий форум» Международный многожанровый конкурс детского творчества «Елки»	Диплом победителя Лауреат Лауреат 1 степени Ансамбль эстрадного танца «Искорки»

Основные проблемы воспитательной работы:

1. Высокая занятость обучающихся в лицее, за его пределами, в связи с этим ограничено время для проведения воспитательных событий, дел, мероприятий.
2. Недостаточная мотивация классных руководителей на реализацию воспитательных событий.
- 3 Загруженность школы с сентября 2022 г. в связи с обучением во 2 смену МБОУ «СОШ № 88»

Предложения по развитию воспитательной работы лицея

1. Апробация новой программы воспитания лицея.
2. Корректировка локальных актов по воспитательной работе лицея;
3. Активизация ресурсов лицея по развитию таких направлений как: патриотическое воспитание, развитие гибких навыков у обучающихся, школьное самоуправление, профориентационная работа, экологическое воспитание.
4. Активизация деятельности МК классных руководителей.

10. Условия организации образовательного процесса

10.1. Учебно-материальная база (для теоретической подготовки) Приложение 3

10.2. Учебно-материальная база (для практических занятий) Приложение 3

Сведения о материально-технической базе лицея Приложение 3

Выводы. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Уровень успешности составляет 100%, качество обучения в 2020-2021 году снизилось до 45,8 % (на 6,8%).

- качество обучения изменяется, наблюдается плавающая динамика: 2019-2020 учебный год – год пандемии новой коронавирусной инфекции, 3 триместр занятия проводились в электронной форме с применением дистанционных технологий.
- традиционно показатели качества знаний обучающихся на 2 уровне выше, чем на 3-ем и на 4-ом уровнях.
- количество ударников и отличников по лицее – **479 (45,8%)**
- Во 2-4 классах снижение (на 4,8%) качества знаний от 72,3% до 67,5%;
- В 5-9 классах снижение качества знаний на 8,8% от 49,6% до 40,8%;
- В 10-11 классах незначительное повышение качества знаний на 0,2% от 48,2% до 48,4%;

Результаты ВПР

Результаты контрольных работ дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям. Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 показал *отрицательную динамику показателя качества знаний по биологии*. Это связано с электронным обучением с применением дистанционных технологий в период пандемии.

В 4,5-х классах успешность и качество выполнения работ по всем предметам выше, чем в ОО г.Ижевска, Удмуртии и России.

В 6-х классах не все обучающиеся лицея справились с работами. В целом, успешность и качество выполнения работы выше, чем в ОО Удмуртии и России. Сравнительный анализ

показывает положительную динамику по всем предметам, кроме обществознания. Это объясняется тем, что этот учебный год прошел в очном режиме, что положительно сказалось на степень обученности обучающихся.

В 7-х классах не все обучающиеся лица справились с работами. Успешность и качество выполнения работы выше, чем в ОО Удмуртии и России по русскому языку, математике, биологии, географии, английскому языку. Успешность и качество выполнения работы ниже, чем в ОО Удмуртии и России по истории, физике, что говорит о снижении качества знаний по этим предметам.

Сложно проводить анализ, так как работы по предмету писали не все обучающиеся в параллели. В лицее в 8-9-х классах вводится предпрофильное обучение. Выбор предмета осуществлялся случайным образом, так, например, физику писал гуманитарный класс.

В 8-х классах не все обучающиеся лица справились с работами. Качество выполнения работы выше, чем в ОО Удмуртии и России по обществознанию, географии, ниже – по русскому языку, математике, истории, биологии, физике. Успешность выполнения работы ниже, чем в ОО Удмуртии и России по математике, физике.

В целом анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал плавающую динамику качества знаний и успешности, отмеченных выше по параллелям. Положительно сказался очный формат обучения.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и городским показателями выявил значительные понижения в параллели 8-х классов. Учителям рекомендовано внести корректировку тематического планирования, чтобы учащиеся успешно прошли ГИА в следующем учебном году.

Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов:

- 141 обучающихся 9-х классов было допущено к государственной итоговой аттестации,
- Получили документ, подтверждающий освоение образовательных программ основного общего образования, 141 обучающихся, что составляет 100%;

От уровня организованности образовательной деятельности зависят результаты каждого ребенка и лица в целом. В ходе анализа показателей результативности были выявлены моменты, требующие особого внимания в следующем учебном году.

Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов:

100% успеваемость за три года по предметам: русский язык, английский язык, литература, химия, информатика, обществознание, география;

Средний балл по ЕГЭ в лицее по всем предметам выше среднего балла ЕГЭ по г.Ижевску, РФ и выше среднего балла ЕГЭ по Удмуртской Республике.

Особенность ГИА-2021 – на фоне новой короновирусной инфекции. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования показала высокий уровень освоения выпускниками лица государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Выводы:

Поставленные задачи на 2020-2021 учебный год были выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены.

Цель лица на 2021-2022 учебный год:

Создание условий для развития интегрального качества личности ребенка, раскрытия его творческого потенциала в современной цифровой образовательной среде

ЗАДАЧИ

Сохранение здоровья и безопасности участников образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения covid-19.

Повышение результатов обучения в условиях новых современных вызовов путем освоения эффективных дистанционных образовательных технологий, внедрения в практику приемов формирования функциональной грамотности и совершенствования системы работы с одаренными детьми.

Внедрение новой Рабочей программы воспитания в образовательную деятельность.

Развитие школьной модели гибкой методической службы, обеспечивающей рост профессиональных компетенций педагогов и реализацию инновационных точек роста.

Рациональное использование ресурсов социального партнерства и родительского сообщества для успешного вхождения школьников в современное гражданское общество.

Отчет по результатам самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гуманитарно-юридический лицей №86" рассмотрен на заседании Педагогического совета от «13» марта 2023г. протокол № 15 и утвержден приказом директора.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Приложение 1. Сведения о педагогических работниках 2022г.

Показатель	Количество	Доля
Общая численность педагогических работников, в том числе:	87	100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81	93%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74	85%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5	6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4	5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66	76%
Высшая	53	61%
Первая	13	15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	11	13%
Свыше 30 лет	33	38%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14	16%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26	30%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83	95%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	91	95%

хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
---	--	--

Приложение 2. Основные показатели деятельности ОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1367
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	529
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	683
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	162
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	673/57,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	67,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности уч-ся	1038 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	493/36%
1.19.1	Регионального уровня	44/3%
1.19.2	Федерального уровня	246/18%
1.19.3	Международного уровня	28/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	343/25%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	162/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1284/94%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1367/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м

Приложение 3 Сведения о материально-технической базе лицея

Учебно-материальная база (для теоретической подготовки)

№	Наименование	2021	2022уч.г.
		Наличие на 01.08	Наличие на 01.08
	Кабинеты (классы) по спецпредметам – всего, в том числе:	13	13
1.	химия	1	1
2.	физика	1	1
3.	информатика	4	4
4.	биология	2	2
5.	технология	2	2
6.	ОБЖ	1	1
7.	Физическая культура	2	2
	Лаборатории для ведения научно-практической деятельности – всего, в том числе:	4	4
1.	биология	1	1
2.	химия	1	1
3.	физика	1	1
4.	окружающий мир	1	1
	Кабинеты (классы) по общеобразовательным предметам – всего, в том числе:	55	55
1.	математика	7	7
2.	русский язык	9	9
3.	иностраннный язык	9	9
4.	история (обществознание)	5	5
5.	география	2	2
6.	ОБЖ	1	1
7.	музыка	1	1
8.	ИЗО	1	1
9.	начальных классов	20	20

Учебно-материальная база (для практических занятий)

№п/п	Наименование	2021г.	2022г.
		Наличие на 01.01	Наличие на 01.01
1	Мастерские – всего в том числе:	3	3
	кулинария	1	1
	Кабинет обслуживающего труда	1	1
2	Кабинет технологии для мальчиков	1	1
3	Спортивный зал	2	2
4	Зал ритмики	1	1

Сведения о материально-технической базе лицея

№	Наименование	Показатель
1.	Число зданий и сооружений (ед)	3
2.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты, лаборатории) (ед)	72
3.	Число мастерских(ед)	3
4.	Плавательный бассейн (да, нет)	На капитальном ремонте
5.	Актовый зал (да, нет)	да
6.	Музей (да, нет)	нет
7.	Столовая с горячим питанием (да, нет)	да
8.	Число посадочных мест в столовой	300
9.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	1295
10.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	639
11.	Число книг в библиотеке (книжный фонд), брошюр, журналов, (включая школьные учебники)	22747
12.	в т.ч. школьных учебников	22166
13.	Число кабинетов информатики	4
14.	в них рабочих мест с ПК	60
15.	Персональные компьютеры	120
16.	из них используются в учебных целях	109
17.	Число персональных компьютеров в составе локальных вычислительных сетей	120
18.	Стационарные интерактивные доски	19
19.	Мультимедийные проекторы	65
20.	Принтеры	28
21.	МФУ	74
22.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
23.	Тип подключения: модем	да
24.	выделенная линия	да
25.	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	120
26.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	Да
27.	Число огнетушителей	47
28.	Имеет ли учреждение систему видеонаблюдения (да, нет)	да
29.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
30.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	1
31.	Школьный стадион (да, нет)	да
32.	Футбольное поле (да, нет)	да
33.	Волейбольно-баскетбольная площадка (да, нет)	да