

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ «ГЮЛ №86»

Н.А. Заварзина

«03» марта 2022 г.



ОТЧЕТ

по итогам самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гуманитарно-юридический лицей №86»

за 2021 год

Отчет рассмотрен и утвержден

на заседании педагогического совета

03 марта 2022г. Протокол №7

г. Ижевск

2022

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности лицея и система управления:	3
2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в лицее.....	4
3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.....	5
4. Качество знаний по уровням образования за 2020-2021 учебный год.....	6
5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов	18
6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.....	25
7. Оценка востребованности выпускников	29
8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.	29
9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.	29
10. Условия организации образовательного процесса.....	33
11. Приложения	
Приложение 1. Сведения о педагогических работниках.....	53
Приложение 2. Основные показатели деятельности ОО.....	54
Приложение 3. Сведения о материально-технической базе лицея.....	56

ОТЧЕТ по итогам самообследования**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения****«Гуманитарно-юридический лицей №86»**

за 2021 год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности лицея и система управления:1.1. Юридический адрес (в соответствии с уставом) УР г.Ижевск, ул.Холмогорова, 34;1.2. Телефон, Факс тел.8(3412)72-22-04, факс 8(3412)72-62-79;E-mail licey86sekretar@mail.ru;1.3. Школьный сайт https://ciur.ru/izh/L86_izh/default.aspx

1.4. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гуманитарно-юридический лицей №86» утвержден приказом Администрации города Ижевска от 02.09. 2015 г, зарегистрирован в Единый государственный реестр юридических лиц 21 сентября 2015 года.

1.5. Учредитель: «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска.

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 18 номер 002815473, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 1831042650 с кодом причины постановки на учёт 183101001).

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1021801156981 от 19 декабря 2011 года за государственным регистрационным номером 2111831151947, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г. Ижевска (серия 18 № 003111791)

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок (18 АБ 623207) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по УР дата выдачи: 2 ноября 2012 г.

1.10. Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) предприятия Гуманитарно-юридический лицей. Учредитель: собрание учредителей от 28.01.94 г. Постановления председателя исполкома Октябрьского районного Совета народных депутатов г.Ижевска 01.04.94 Регистрационный номер 322/5.

1.11. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	18ЛЮ1 №0000238	305 28 апреля 2015г.	Служба по надзору и контролю в сфере образования при МОиН УР	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	18А01 №0000495	3 05 ноября 2013 г.	Министерство образования и науки Удмуртской Республики	05 ноября 2025 г.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п.п.	Образовательные программы	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в лицее

2.1. Режим работы:

Уровни обучения	учебные периоды (триместр, полугодие)
II уровень	триместр
III уровень	триместр
IV уровень	полугодие

	Классы	Дни недели	Время занятий
Пятидневная неделя	1-4	понедельник-пятница	с 08.30 по 13.05
Шестидневная неделя	5-11	понедельник-пятница	с 08.30 по 14.35
		суббота	с 08.30 по 13.05

Сменность занятий: 1 смена

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2.2. Данные о количестве обучающихся, по состоянию на 20.09.2021 г.

	Начальное общее образование (1-4 классы)	Основное общее образование (5-9 классы)	Среднее общее образование (10-11 классы)	всего
Общее количество классов	20	28	8	56
Общее количество обучающихся	526	711	192	1432

2.2. Сведения о профильном изучении предметов на 20.09.2021 г.

№	Профиль	Класс	В нем обучающихся	Предметы
1	Технологический	10А	21	Математика, физика, информатика
2	Технологический	10Б	27	Математика, физика, информатика
3	Гуманитарный	10В	25	Русский язык, история, экономика
4	Гуманитарный	10Г	19	Русский язык, история, экономика
5	Технологический	11А	23	Математика, физика, информатика

6	Технологический	11Б	27	Математика, физика, информатика
7	Гуманитарный	11В	30	Русский язык, история, экономика
8	Гуманитарный	11Г	20	Русский язык, история, экономика

2.3. Сведения об углубленном изучение предметов

№	Предмет	Класс	Количество обучающихся
3	Информатика	8А	30
4	Русский язык	8Г	26
6	Русский язык	9АБ	46
7	Алгебра, информатика, физика	9ВГД	78

2.4. Образовательные программы организации

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Основная образовательная программа начального общего образования на 2021-2025 гг

Основная образовательная программа основного общего образования 2021г. на срок освоения 5 лет

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 2021-2025гг

Основная образовательная программа среднего общего образования 2021г. на срок освоения 2 года

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, ЯКласс, Учи.ру, Яндекс учебник. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

2.5. Программа развития организации

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гуманитарно-юридический лицей №86» на 2021-2026 гг.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

3.1. Сведения об административных работниках

№	ФИО	Должность	Телефон
1	Заварзина Надежда Анатольевна	директор	8(3412)72-22-04
2	Молчанова Елена Ивановна	зам.директора по УВР	8(3412)40-45-22
3	Сорокина Светлана Анатольевна	зам.директора по УВР	8(3412)72-62-86

4	Абашева Светлана Геннадьевна	зам.директора по УВР	8(3412)40-45-22
5	Генералова Наталья Вячеславовна	зам.директора по УВР	8(3412)72-22-04
7	Петрушко Наталья Николаевна	зам.директора по ВР	8(3412)72-62-86
9	Лобанова Татьяна Владимировна	зам.директора по УВР	8(3412)40-45-22
10	Еникеев Вячеслав Анасович	зам.директора по экономике	8(3412)72-62-79
11	Варламов Алексей Михайлович	зам.директора по АХР	8(3412)72-62-79

3.2 Сведения о педагогических работниках см. Приложение 1.

3.3. Награды педагогических работников

Отличник народного просвещения:	1
Народный учитель Удмуртской Республики	1
Почетная грамота МОиН РФ	12
Почетный работник общего образования РФ	23
Почетный работник сферы образования РФ	2
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1
Заслуженный работник народного образования УР, Заслуженный работник образования УР	9
Почетная грамота Государственного Совета УР	35
Почетная грамота Правительства УР	4
Почетная грамота МОиН УР	38

3.4. В лицее продолжается работа над расширением социальных контактов, установлением партнерских взаимоотношений. В рамках повышения квалификации лицей активно сотрудничает с АОУ ДПО УР ИРО, Муниципальным автономным учреждением "Информационно-методический центр "Альтернатива", МИОО. На базе лицея при активном сотрудничестве были проведены следующие семинары:

- В рамках курсов для учителей АОУ ДПО УР "Институт развития образования" открытый урок математики во 2 д классе «Сложение двузначных чисел с переходом через разряд». Шатунова Н.Е. 06.04.2021 г.
- Совместно с ИМЦ "Альтернатива" городской семинар «Основы финансовой грамотности», мастер-класс «Лайфхаки финансовой грамотности» Шатунова Н.Е. 5.12.2021 г.
- Совместно с ИМЦ "Альтернатива" городской семинар «Основы финансовой грамотности», мастер-класс «Реализация курса "Основы финансовой грамотности" в классах начального общего образования» Шатунова Н.Е. 31.03.2021 г.
- Заседание предметного объединения учителей истории и обществознания Октябрьского района доклад "Формирования читательской грамотности и компетенции на уроках истории и обществознания". Зорина Е.А., Шишова М.И. 24.02.2021 г.
- Городской семинар "Особенности подготовки к ОГЭ по обществознанию в новом формате". Выступление "Особенности подготовки к ОГЭ по обществознанию в новом формате". Шишова М.И. 27.01.2021

- количество подготовленных статей, публикаций (научных, новостных):

№	Тема статьи, разработки	Где напечатана работа	ФИО педагога-автора статьи
1	Конспект НОД по обучению грамоте "Звуки [Н] и [Нь], буква Н. Деление слов на слоги. Обобщение".	https://inlnk.ru/emONOm	Колегова О.В
2	Спортивные игры	Журнал "Образование в современной школе" №11-12 2021 г.	Миловидов С.Г.

- эффективность участия в Грантах и Конкурсах (имиджевых, финансовых);

1	X Всероссийский конкурс "Инновационная образовательная организация 2021" в номинации "Инновации в образовании"	Миловидов Геннадьевич	Сергей	лауреат
---	--	-----------------------	--------	---------

- эффективность участия в научно-практических конференциях;

1	VII Конференция Смешанное обучение	«Индивидуальный проект в старшей школе»		Кравченко Л.В.
2	Межрегиональная IV методическая конференция "Проектная и исследовательская деятельность в меняющемся образовательном пространстве: критерии оценки качества"	«Индивидуальный проект в дистанционном формате»		Кравченко Л.В.
3	Всероссийская "Практическая онлайн-конференция «Компетенции XXI века: формируем мышление и внедряем технологии»" на https://mega-talant.com/ ЦРТ «Мега-Талант»	«Мейкерство как одна из форм внеурочной деятельности»		Кравченко Л.В.

- работа инновационных (экспериментальных, опорных) площадок;

№ п/п	статус	Тема	Основание (реквизиты документа)	Сроки реализации	Научный руководитель, ответственный в ОО
1	Федеральная опорная площадка	Реализация пилотного проекта Всемирной организации здравоохранения «Улучшение здоровья российских школьников, включая продвижение здорового питания и физической активности»	Приказ Роспотребнадзора от 24.03.2020 N 186 "Об утверждении Концепции создания обучающих (просветительских) программ по вопросам здорового питания"	2021-2024	Петрушко Н.Н., заместитель директора по ВР МБОУ «ГЮЛ № 86»
2	Опорная площадка АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	«Методическое сопровождение реализации требований ИКС в новом УМК по истории России под ред. А.В. Торкунова изд-ва «Просвещение». Переход на линейную систему преподавания истории»	Приказ АОУ ДПО УР «Институт развития образования» от 07.12.15 № 231/01-03	ежегодно	Култашева Наталья Валерьяновна, заведующая кафедрой общеобразовательных дисциплин АОУ ДПО УР «Институт развития образования»

3.	Республиканская экспериментальная площадка	«Система сетевого взаимодействия образовательных организаций Удмуртской Республики всех уровней, ИТ-компаний и предприятий по формированию в Удмуртской Республике кадрового потенциала инженерно-технической и ИТ-направленности», (краткое название «ИТ - вектор образования 2.0»)	Решение Республиканского экспертного совета от «10» ноября 2021 года. Приказ МОиН УР и АОУ ДПО УР ИРС № 256/0103 от 2.12.2021 г. «С реализации республиканского инновационного проекта»	2021-2026	Лобанова Т.В., заместитель директора по НР МБОУ «ГЮЛ №86»
----	--	--	--	-----------	---

4. Качество знаний по уровням образования за 2020-2021 учебный год

С 1 по 3 класс – безотметочная система оценивания

	4 кл	5 кл	6 кл.	7 кл	8 кл	9 кл	5-9 кл	10 кл	11 кл	10-11 кл	4-11 кл
Количество учащихся	142	151	155	136	128	141	711	103	89	192	1045
Отличников	8	3	4	5	1	3	16	8	4	12	36
Ударников	88	69	67	44	39	55	274	43	38	81	443
Качество знаний, в%	67,6	47,7	45,8	36	31,2	41,1	40,8	49,5	47,2	48,4	45,8
Успешность, в%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Итоги 1 полугодия 2021-2022 учебного года

С 1 по 3 класс – безотметочная система оценивания

	4 кл	5 кл	6 кл.	7 кл	8 кл	9 кл	5-9 кл	10 кл	11 кл	10-11 кл	4-11 кл
Количество учащихся	135	156	149	150	132	120	707	92	99	191	1033
Отличников	4	6	2	1	2	0	11	4	4	8	23
Ударников	98	80	53	53	39	28	253	45	26	71	564
Качество знаний, в%	75,6	55,1	36,9	36,0	31,1	23,3	37,3	53,3	30,3	41,4	48,9
Успешность, в%	100	100	100	100	100	98,3	99,7	100	100	100	99,8

Сравнительный анализ успеваемости по лицей за три года

год	Качество знаний %				Успешность%			По лицей
	2 уровень	3 уровень	4 уровень	По лицей	2 уровень	3 уровень	4 уровень	
2018-2019	70,8	46,4	42,2	49,2	100	99,9	100	99,9
2019-2020	72,3	49,6	48,2	52,6	100	100	100	100

2020-2021	67,5	40,8	48,4	45,8	100	100	100	100
-----------	------	------	------	------	-----	-----	-----	-----

Уровень успешности составляет 100%, качество обучения в 2020-2021 году снизилось до 45,8 % (на 6,8%).

Анализ таблицы показывает:

- качество обучения изменяется, наблюдается плавающая динамика: в 2020-2021 учебном году незначительно повысилось качество знаний на 4 уровне обучения.
- традиционно показатели качества знаний обучающихся на 2 уровне выше, чем на 3-ем и на 4-ом уровнях.
- количество ударников и отличников по лицее – **479 (45,8%)**

Результативность образования за 3 последних года:

Показатели	2018/2019 уч.г	2019/2020 уч.г	2020/2021 уч.г
Общее количество обучающихся, окончивших и получивших:			
основное общее образование	131	166	141
среднее общее образование	100	103	89
Из них:			
- получили медаль «За особые успехи в учении»	6	4	4
награждены медалью города Ижевска "За особые успехи в учении"	0	3	3

Проектная и исследовательская деятельность обучающихся

№	НПК	Результат
1	Всероссийский краеведческий конкурс "Край родной, как сердцу дорог ты!"	диплом 1 степени
3	Региональный конкурс научно-исследовательских проектов "Шаг в науку: от школьного проекта к профессиональной карьере"!	диплом 2 степени
	"Исследователь нового века"	диплом 1 степени, грамота призера
	Открытая научно-практическая конференция "Первое открытие"	диплом победителя
	IV Городская научно-практическая конференция "Пирамида"	победитель, 1 место призер, 3 место
	Всероссийская (с международным участием) НПК им Лобачевского, г.Казань	диплом 2 степени
	Всероссийская научно-практическая конференция старшекласников "Молодые исследователи"	специальный диплом в номинации «Выдающийся диджитал проект»
	Международная XXI конференция "Колмогоровские Чтения"	диплом 2 степени
	Всероссийская НПК "XXXI Сахаровские чтения"	Специальный диплом за лучшую продуктивную проработку
	Республиканский Марафон проектов	призер 1 место
	Всероссийская НПК "Открой в себе ученого" (СПб)	диплом 2 степени
	Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ "Вектор" (НОО)	2 место
	Республиканский конкурс защиты ИТ-проектов общеобразовательных организаций, в рамках проекта «ИТ-вектор образования	победители

	Всероссийская НПК "Творчество юных" НИУ МИЭТ	2 призера
	III Всероссийский детский конкурс научно - исследовательских и творческих работ	3 призера
	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" (Москва)	2 победителя
	" Первые шаги"	1 место

Конкурсы по предметам, олимпиады

Конкурс	Результат
Открытый городской чемпионат по компьютерной графике "Цифровая реальность"	2 Призера (3 место)
Муниципальный конкурс "История государственной символики"	1 место в команде Октябрьского района
Республиканский хакатон "Практики будущего Удмуртии"	1 место, 2 место
Городской Географический Квест	1 место
Международный конкурс по ИЯ "Лев"	3 место, призеры.
Всероссийская онлайн-олимпиада Безопасные дороги"	Многочисленные победители, призеры
Всероссийская олимпиада "Звезда"	2 победителя, 3 призера
Республиканская Мультилингвальная олимпиада "Юный полиглот"	призер
Городская олимпиада по математике (НОО)	призер
Всероссийские соревнования "Динамовская миля"	призер
Городской турнир по шашкам г. Ижевск	3 место
Городской чемпионат Word Skills "Веб-дизайн и разработка"	призер
Республиканская Большая разведческая игра	1 место
Республиканские Скаутские ралли	1 место
Всероссийская Краеведческая онлайн олимпиада "Многовековая Югра"	Победитель, призер
Всероссийская Bricsmath.com олимпиада	2 победителя
Всероссийский кейс-чемпионат школьников, НИУ ВШЭ	5 финалистов
Конкурс игровых судебных процессов "Суд да дело" НИУ ВШЭ	финалист, 4 место
Большая перемена, РФ	выход в полуфинал

ВсОШ

Предмет	Этап	Результат
Русский язык	Муниципальный	3 призера
География		4 призера
Обществознание		2 победителя, 6 призеров
Литература		3 победителя
Право		1 победитель, 2 призера
Биология		1 призер
Основы безопасности жизнедеятельности		2 призера
Английский язык		3 призера
Физическая культура		3 призера
Информатика		1 победитель, 3 призера

История		3 победителя, 10 призеров
Немецкий язык		1 призер
Физика		1 призер
Искусство (МХК)		1 победитель
Химия		1 призер
	Региональный	
Право		1 победитель
Физическая культура		1 призер
История		3 призера

Анализ образовательной деятельности начального общего образования

Основная цель:

- создание условий для проявления и развития индивидуальных особенностей младшего школьника.

Для реализации поставленной цели перед коллективом учителей начальной школы в учебном году были определены задачи:

1.Продолжить работу по повышению качества обученности обучающихся в 2020-2021 учебном году

2.Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС НОО, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

3.Продолжить работу по формированию экологической культуры и здорового безопасного образа жизни у обучающихся.

4.Расширять спектр форм и методов работы с одарёнными обучающимися.

5.Продолжить постоянно действующие семинары для педагогов начальной школы по цифровым технологиям обучения

Учебный план 1,2,3,4 классов составлен на основе примерного базисного учебного плана (вариант 1) и с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит образовательная система Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова. Учебный план для 1 - 4 х классов состоит из двух частей: инвариантной части, вариативной части плана включающей внеурочную деятельность. Учебный план общеобразовательной программы начального общего образования был разработан на основе ФГОС НОО.

Нагрузка обучающихся в 2020 - 2021 учебном году в 1-4 классах рассчитана на 5-дневную учебную неделю, Занятия проводились в одну смену с 8.30

Динамика классов с образовательными программами в начальной школе

В 2020-21 учебном году во всех классах начальной школы реализовывалась система развивающего обучения Д.Б. Эльконина- В.В.Давыдова и обучалась 558 обучающихся в 20 классах; функционировало 20 группа продлённого дня с наполняемостью не менее 25 человек. В работе были задействованы 20 учитель начальных классов и 12 учителей –предметников.

Учебный план реализован при 100% выполнении программ учебных предметов.

По сравнению с прошлым учебным годом качество образования в начальной школе снизилось на 3 %. Для глубокого анализа рассмотрим результаты по параллелям:

В 1-х классах- безотметочное обучение, все первоклассники освоили программу обучения и переведены во 2 класс. Во 2-3 классах согласно «Положению о безотметочном обучении» по системе Д.Б. Эльконина - В.В.Давыдова», используется. На конец 2020-2021 учебного года в параллели 2 классов обучалось 132 ученика из которых 104 имеют высокий и выше среднего уровень обученности.

Качество знаний в параллели 2-х классов за год составляет 82% при 100% успеваемости. 5 учеников имеют по одному предмету (русский язык и математика) ниже 84 баллов, являются резервом «отличников».12 второклассников имеют по одному предмету (русский язык, математика, окружающий мир) ниже 64 баллов, являются резервом «ударников».

В параллели 3 классов обучалось 138 учеников из которых 108 имеют высокий и выше среднего уровень обученности. Качество знаний в параллели 3-х классов за год составляет 78% при 100% успеваемости. В параллели при 100% успешности высокое качество знаний во всех классах третьей параллели. По сравнению с прошлым учебным годом в 3Б классе качество знаний повысилось на 11%,осталось стабильным в 3А,3В классах, в остальных произошло снижение. 6 учеников имеют по одному предмету (русский язык и математика) ниже 84 баллов, являются резервом «отличников».22 третьеклассников имеют по одному предмету (русский язык, математика, английский язык) ниже 64 баллов, являются резервом «ударников».

На конец учебного года в параллели 4 классов обучается 142 ученика, из которых 96 имеют высокий и выше среднего уровень обученности, качество знаний всей параллели составляет 68%, успешность 100%.

Два четвероклассника имеют одну четверку по русскому языку. 15 четвероклассников имеют одну тройку (русский язык, математика, английский язык) и являются резервом «ударников». Возможно понижение результатов связано с переходом от 100 балльной на пятибалльную систему оценивания.

Выводы по повышению качества знаний обучающихся:

За 2020-2021 учебный год в начальной школе:

-34 ученика имеет высокий уровень обученности, что составляет 8% от обучающихся 2-4 классов;

-274 ученика имеют уровень обученности выше среднего, что составляет 67% от обучающихся 2-4 классов;

-18 учеников являются резервом «отличников», что составляет 4% от обучающихся 2-4 классов

-49 учеников имеют по одному предмету оценку «3», что составляет 12% от обучающихся 2-4 классов и является резервом «ударников»

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру у четвероклассников высокие и выше, чем годовые оценки по предмету

Задача по повышению качества знаний не выполнена. По сравнению с прошлым учебным годом качество образования в начальной школе (2-4 класс) понизилось на 3%.

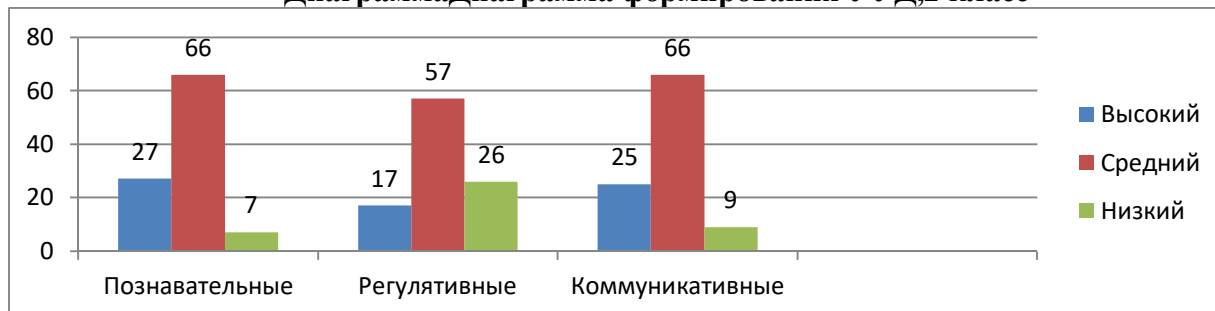
Классным руководителям и учителям предметникам необходимо продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся в 2021-2022 учебном году, составить планы коррекционной работы с учениками имеющими одну «3», одну «4» по учебному предмету из зоны повышенного внимания. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости обучающихся через индивидуализацию обучения.

Метапредметные образовательные результаты

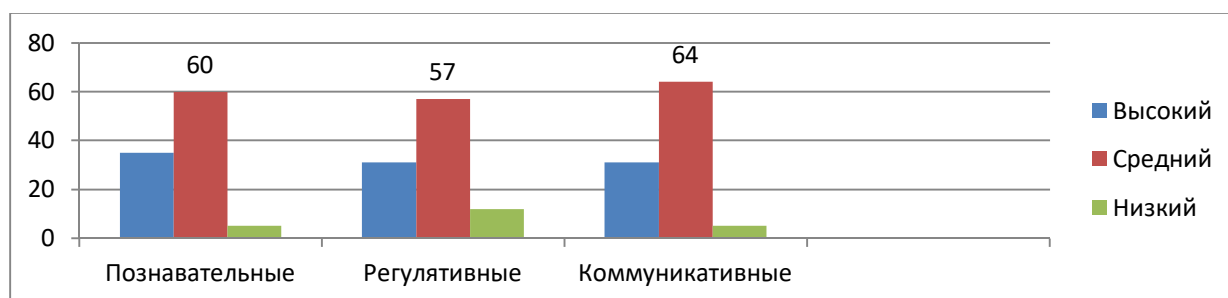
Для организации деятельности обучающихся по формированию УУД в начальной школе используем комплексные работы и метод решения проектных задач.

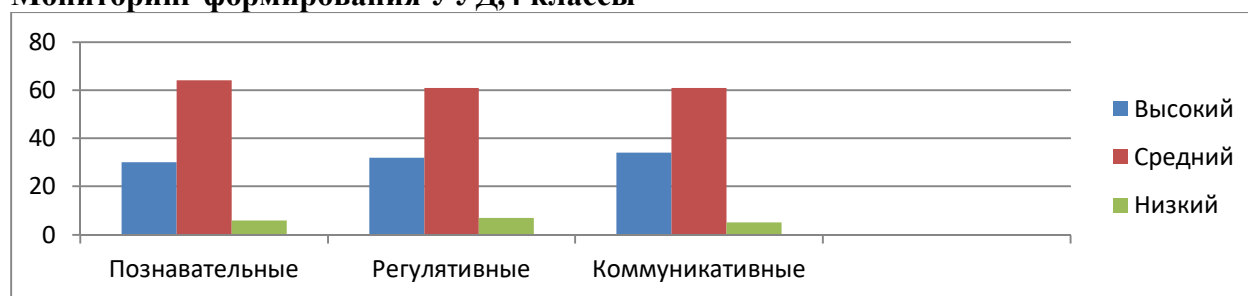
Мониторинг формирования УУД .2 классы

Диаграмма формирования УУД, 2 класс



Мониторинг формирования УУД (%), 3 классы



Мониторинг формирования УУД, 4 классы

Учителя начальных классов ведут «Папку наблюдения за формированием УУД обучающихся класса», что помогает отслеживать динамику формирования УУД и знакомить родителей учеников.

за 2020-2021 учебный год в целом обучающиеся показали хорошее формирование предметных образовательных результатов: грамотного письма и математических, читательских умений, соответствующих нормам лицейского образования. Результаты по математике (как по контрольным работам, так и годовым оценкам) выше, чем по русскому языку, это объясняется более сложным и объемным материалом по русскому языку, заложенным в программе РО. У обучающихся успешно формируются метапредметные результаты. Учителям необходимо активнее использовать на уроках различные приемы работы с текстом, направленные на его вдумчивое прочтение и продолжить работу на повышение мотивации детей к домашнему чтению. В лицее обеспечивается качественная реализация ООП НОО, способствующая формированию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся. Внутришкольная система оценки качества образования в лицее позволяет сопоставить реально достигаемые образовательные результаты обучающихся с требованиями ФГОС НОО.

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Ежегодно в начальной школе проходят школьные предметные олимпиады, в которых предоставляется возможность проявить свои интеллектуальные способности каждому ученику.

Победители школьной олимпиады принимают участие в муниципальных олимпиадах.

.Большое значение в лицее придается развитию исследовательских способностей обучающихся. Ежегодно в начальной школе проходит научно-практическая конференция «Шаг в науку»

Динамика участия в школьной научно-практической конференции

Параллель	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 классы	12	11	7
2 классы	15	16	12
3 классы	14	15	11
4 классы	16	17	12
Итого	57	59	42

Исходя из данных таблицы, в начальной школе у обучающихся наблюдается позитивная динамика к исследовательской деятельности. В школьной конференции участвовали только победители классной, такая защита работ в классе повышает качество ученических исследований.

Большую работу в данном направлении проводят учителя начальных классов совместно с родителями обучающихся. В этом учебном году призеры городской НПК «Первое открытие»: Шубко Елисей ученик 2 А класса, Дулотин Никита ученик 3Д класса,

Высокую оценку получили на III Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Шаги в науку» 16 ученических работ.

Итоги участия в III Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Шаги в науку»

№	ФИ	Класс	Итог
1	Шубко Елисей	2А	Диплом 1 степени
2	Александрова Влада	2Б	Диплом 1 степени
3	Веснин Степан	2Б	Диплом 2 степени
4	Горбунов Дмитрий	2Б	Диплом 2 степени
5	Мадюскин Элина	2Б	Диплом 2 степени
6	Наймушина Валерия	2Б	Диплом 1 степени
7	Сорокин Арсений	3А	Диплом 1 степени
10	Ефремов Андрей	3А	Диплом 1 степени
9	Маринин Михаил	3Б	Диплом 1 степени
10	Коршунова Александра	3Б	Диплом 1 степени
11	Дулотин Никита	3Д	Диплом 1 степени
12	Лихачева София	4В	Диплом 2 степени
13	Розенфельд Ева	4В	Диплом 2 степени
14	Ефимова Мария	4Г	Диплом 1 степени
15	Тарасова Екатерина	4Г	Диплом 1 степени
16	Галиева Зия	4Д	Диплом 2 степени
17	Коршунова Елизавета	4Д	Диплом 1 степени

Впервые ученики начальной школы выезжали в г. Москву для участия в Всероссийском Фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», итоги представлены в таблице Итоги участия во Всероссийском Фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо»

№	ФИ	Класс	Итог
1	Шубко Елисей	2А	Золотая медаль «Шаг к успеху»
2	Веснин Степан	2Б	Медаль участника «Шаг к
3	Горбунов Дмитрий	2Б	Медаль участника «Шаг к
4	Герасимова Варвара	2Г	Золотая медаль «Шаг к успеху»
5	Маринин Михаил	3Б	Золотая медаль «Шаг к успеху»
6	Дулотин Никита	3Д	Бронзовая медаль «Шаг к
7	Галиева Зия	4Д	Золотая медаль «Шаг к успеху»

Обучающиеся 2-3 классов успешно участвовали в конкурсе «ЭМУ-Специалист», «ЭМУ-Эрудит», имеющий международный статус. В начальной школе также есть победители международной игры –конкурса по английскому языку «Лев».

Необходимо продолжить индивидуальную работу с одаренными детьми используя инновационные технологии.

Уже не первый год в лицее проводятся занятия по шахматам, ученики с удовольствием посещают уроки, участвуют в турнирах разного уровня. Для занятий шахматами выделен отдельный кабинет со всем необходимым оборудованием. Имеются ростовые шахматы для проведения ролевых игр

Количество учеников, посещающих занятия по шахматам

Классы	1А	1Б	1В	1Г	1Д	Итого
Количество	30	27	30	29	30	146
Классы	2Г	2Д	3А	3Г		Итого
Количество	25	23	28	28		104

В лицее 250 учеников с 1-3 класс обучаются первоначальным знаниям игры в шахматы. Класс делится на подгруппы и раз в неделю каждый ребенок изучает шахматную игру. С большим успехом прошел семейный праздник- лицейское соревнование «Папа, мама. Я - спортивная (играющая в шахматы семья)», в котором приняло участие 18 учеников и 18 родителей.

Вывод: успехи учеников лицея в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня – результат систематической работы с одаренными детьми. Необходимо продолжить эту повсеместную работу, начиная с особого внимания к одаренным детям на уроках, а также использовать индивидуально-групповые формы работы и консультации во внеурочное время. При обучении и развитии одаренных детей в начальной школе важную роль играют уроки творчества, работа в кружках (художественных, технического творчество), образовательные поездки, творческие конкурсы, интеллектуальные игры и др. Необходимо вводить для одаренных обучающихся элементы обучения по индивидуальным программам.

Организация постоянно действующие семинары для педагогов начальной школы по цифровым технологиям обучения

В начальной школе 20 учителей начальных классов и 13 учителей-предметников, из которых 82% имеют высшую категорию.

Учителя начальной школы участвовали в открытых мероприятиях учительского сообщества разного уровня. Во Всероссийских вебинарах «Функциональная грамотность школьников», «Клуб лидеров образования», проводили открытые занятия для слушателей курсов ИРО по особенностям преподавания программы Д.Б.Эльконина–В.В.Давыдова. В очном республиканском семинаре «Основы финансовой грамотности» с докладом выступала учитель начальных классов Н.Е.Шатунова.

Педагоги начальных классов освоили и использовали для реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий платформы: Якласс, Учи.ру, ЯндексУчебник и технические сервисы: Zoom, Скайп, Яндекс Учебник для онлайн-взаимодействия учителя с детьми.

Необходимо продолжить обучение новым инновационным технологиям для более активной позиции учителя в цифровом образовательном пространстве и освоения стандартами ФГОС НОО третьего поколения..

Уровень основного общего образования

В лицее ведется деятельность по независимой оценке качества образования: по тестам МИОО проводятся контрольные работы по параллелям (математика, русский язык, литература, история, обществознание, информатика, физика).

Внешний мониторинг. Были провести ВПР в 5-9-х классах в марте –апреле 2021 г.

Результаты контрольных работ дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям. Качество знаний и успешность выполнения работ не по всем предметам выше, чем в ОО г.Ижевска, Удмуртии и России.

Качество знаний, в%

Предмет	РФ	УР	г.Ижевск	лицей №86
Русский язык	48	47	48	60
Математика	51	52	55	75
История	55	52	56	56
Биология	51	48	50	68

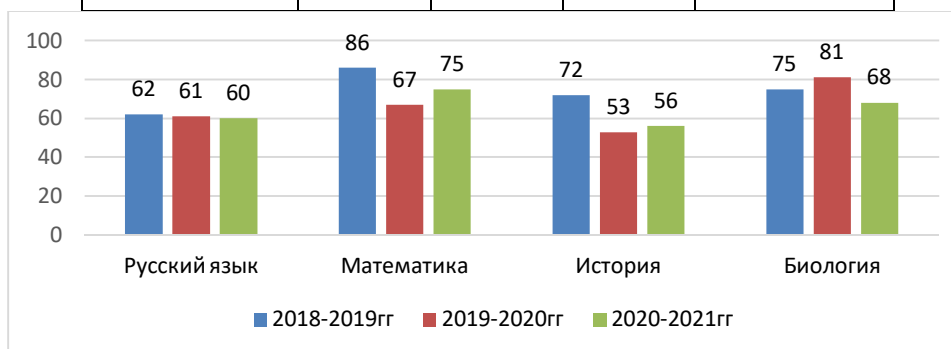
Успешность, в %

Предмет	РФ	УР	г.Ижевск	лицей №86
Русский язык	86	85	86	92
Математика	88	87	89	96
История	93	93	94	94
Биология	91	90	92	99

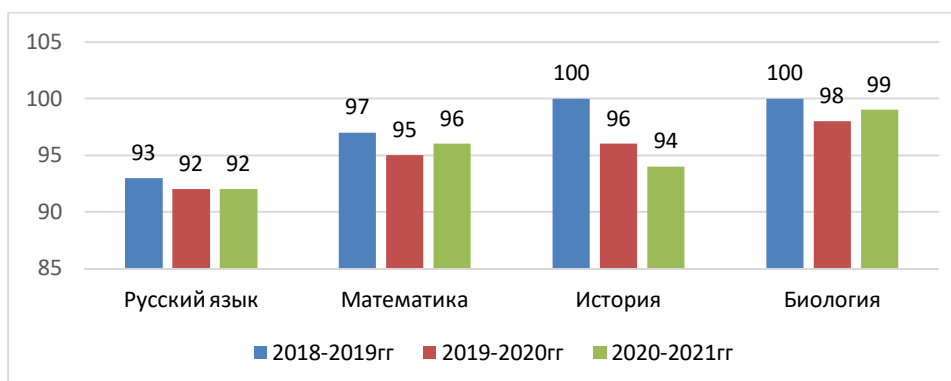
Из таблиц видно, что не все обучающиеся лицей справились с работами. В целом, успешность и качество выполнения работы выше, чем в ОО Удмуртии и России.

Качество знаний в сравнении, в %

Предмет	2018-2019гг	2019-2020гг	2020-2021гг	Разница с пред. годом
Русский язык	62	61	60	+1%
Математика	86	67	75	+8%
История	72	53	56	+3%
Биология	75	81	68	-13%

**Успешность в сравнении, в %**

Предмет	2018-2019гг	2019-2020гг	2020-2021гг	Разница с пред. годом
Русский язык	93	92	92	=
Математика	97	95	96	+1%
История	100	96	94	-2%
Биология	100	98	99	+1%



Вывод:

Результаты контрольных работ дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 показал *отрицательную динамику показателя качества знаний по биологии*. Это связано с электронным обучением с применением дистанционных технологий в период пандемии. Это отразилось и на успешности по истории.

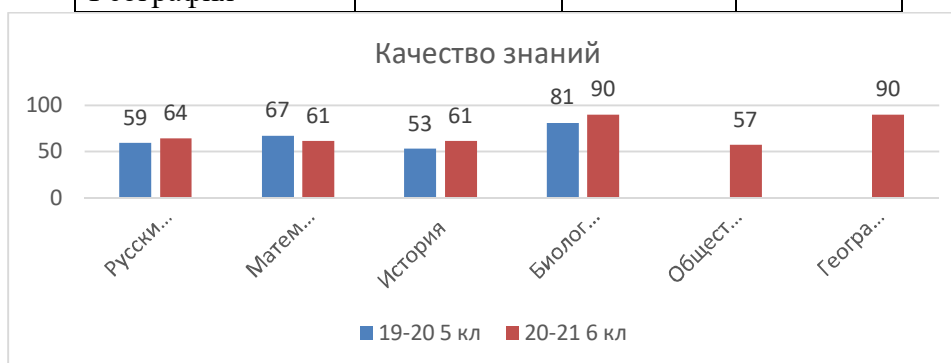
Успешность и качество выполнения работ по всем предметам выше, чем в ОО г.Ижевска, Удмуртии и России.

6 класс

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и два предмета определялись в РФ по выбору (история, биология, география, обществознание).

Качество знаний в сравнении за 2 года, в %

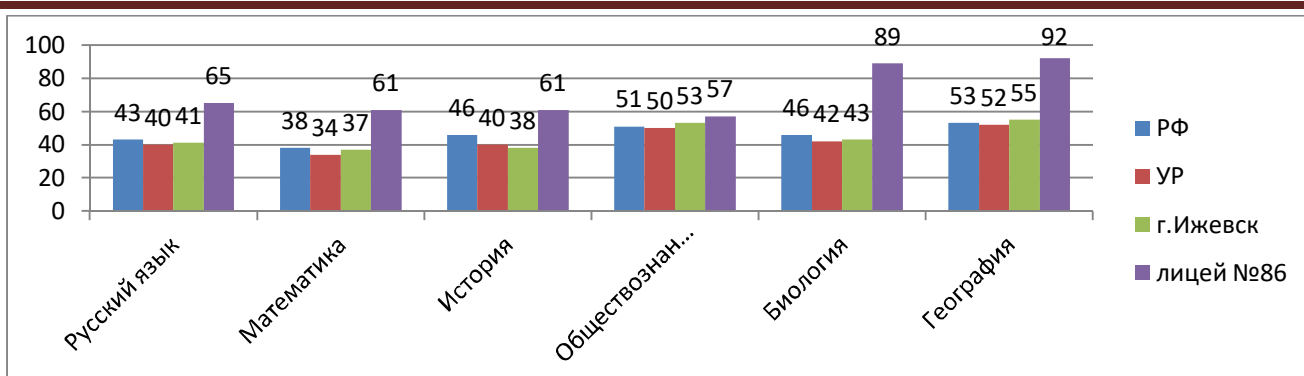
Предмет	19-20 5 кл	20-21 6 кл	
Русский язык	59	64	+5
Математика	67	61	-6
История	53	61	+8
Биология	81	90	+9
Обществознание		57	
География		90	

**Успешность в сравнении за 2 года, в %**

Предмет	19-20 5 кл	20-21 6 кл	
Русский язык	92	93	+1
Математика	95	94	-1
История	96	96	=
Биология	98	100	+2
Обществознание		100	
География		100	

Качество знаний, в %

Предмет	РФ	УР	г.Ижевск	лицей №86
Русский язык	43	40	41	65
Математика	38	34	37	61
История	46	40	38	61
Обществознание	51	50	53	57
Биология	46	42	43	89
География	53	52	55	92



Предмет	РФ	УР	г.Ижевск	лицей №86
Русский язык	84	82	84	93
Математика	86	83	86	94
История	90	89	90	96
Обществознание	92	92	93	100
Биология	90	91	91	100
География	96	97	98	100

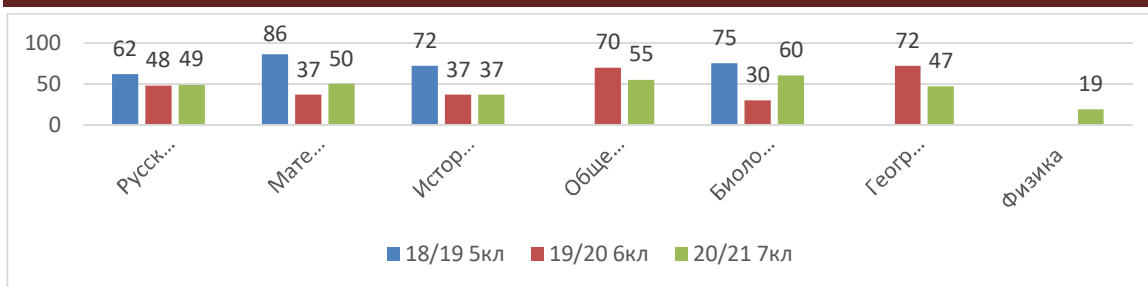
Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Разница
Русский язык	62	48	65	+17
Математика	86	37	61	+24
История	72	37	61	+24
Обществознание	64	70	57	-13
Биология	75	30	89	+59
География		72	92	+20

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Разница
Русский язык	93,4	78	93	+15
Математика	97	84	94	+10
История	100	82	96	+14
Обществознание	99	96	100	+4
Биология	100	99	100	+1
География		99	100	+1

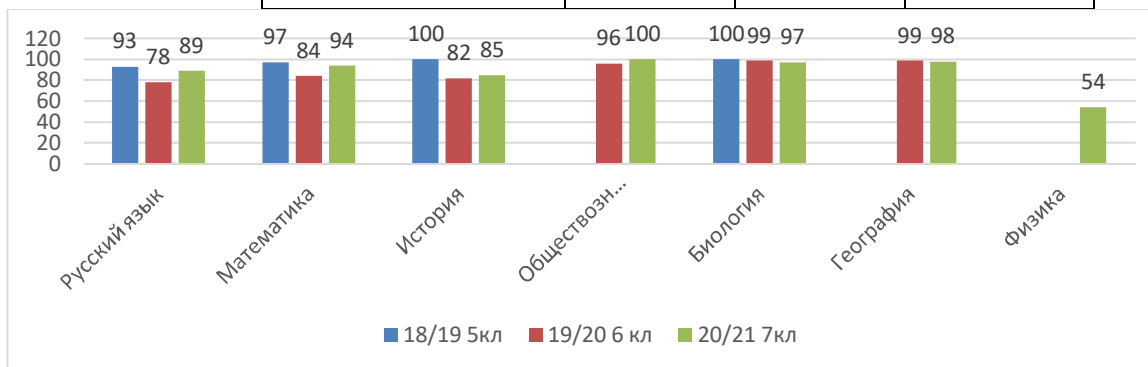
Из таблиц видно, что не все обучающиеся лица справились с работами. В целом, успешность и качество выполнения работы выше, чем в ОО Удмуртии и России.

Сравнительный анализ показывает положительную динамику по всем предметам, кроме обществознания. Это объясняется тем, что этот учебный год прошел в очном режиме, что положительно сказалось на степень обученности обучающихся.

Качество знаний, в %	18/19 5кл	19/20 6кл	20/21 7кл
Русский язык	62	48	49
Математика	86	37	50
История	72	37	37
Обществознание		70	55
Биология	75	30	60
География		72	47
Физика			19



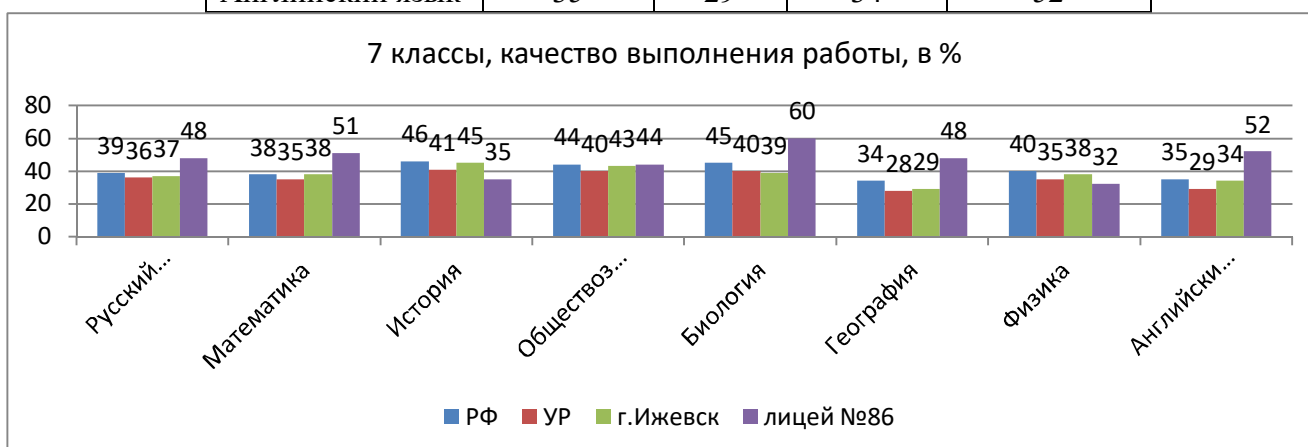
Успешность, в %	18/19 5кл	19/20 6 кл	20/21 7кл
Русский язык	93	78	89
Математика	97	84	94
История	100	82	85
Обществознание		96	100
Биология	100	99	97
География		99	98
Физика			54



В целом за последние 2 года наблюдаются небольшая плавающая динамика, т.е. обучающиеся работают в зоне ближайшего развития.

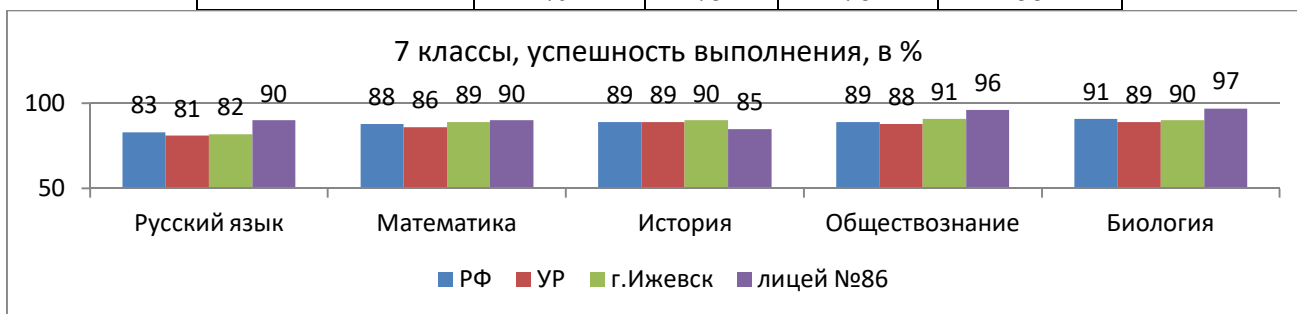
Качество знаний, в %

Предмет	РФ	УР	г.Ижевск	лицей №86
Русский язык	39	36	37	48
Математика	38	35	38	51
История	46	41	45	35
Обществознание	44	40	43	44
Биология	45	40	39	60
География	34	28	29	48
Физика	40	35	38	32
Английский язык	35	29	34	52



Успешность, в %

Предмет	РФ	УР	г.Ижевск	лицей №86
Русский язык	83	81	82	90
Математика	88	86	89	90
История	89	89	90	85
Обществознание	89	88	91	96
Биология	91	89	90	97
География	90	87	89	99
Физика	87	87	90	74
Английский язык	79	75	78	88



Из таблиц видно, что не все обучающиеся лицея справились с работами. Успешность и качество выполнения работы выше, чем в ОО Удмуртии и России по русскому языку, математике, биологии, географии, английскому языку. Успешность и качество выполнения работы ниже, чем в ОО Удмуртии и России по истории, физике, что говорит о снижении качества знаний по этим предметам.

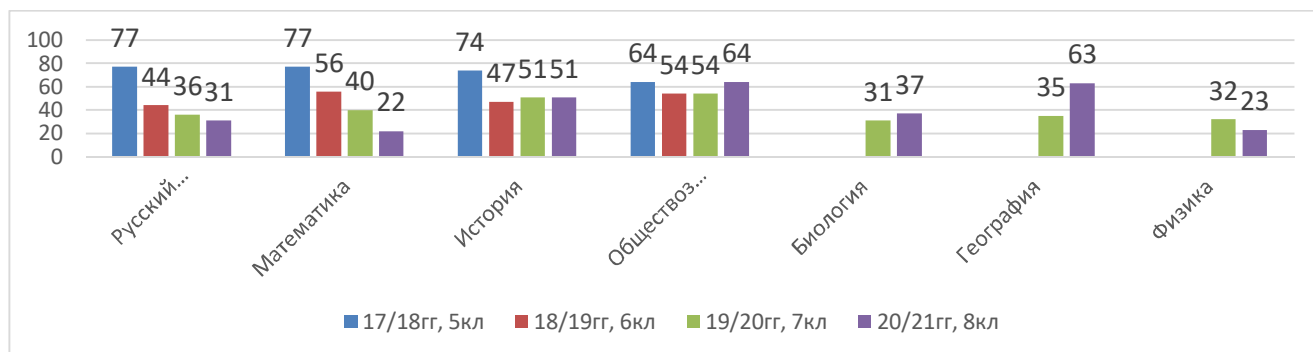
8 класс

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и два предмета определялись в РФ по выбору (история, биология, география, обществознание, физика, химия).

В лицее в 8-9-х классах вводится предпрофильное обучение. Классы реформируются согласно заявлениям родителей. Гуманитарный – 8Б, юридический – 8А, технологические – 8ВГД.

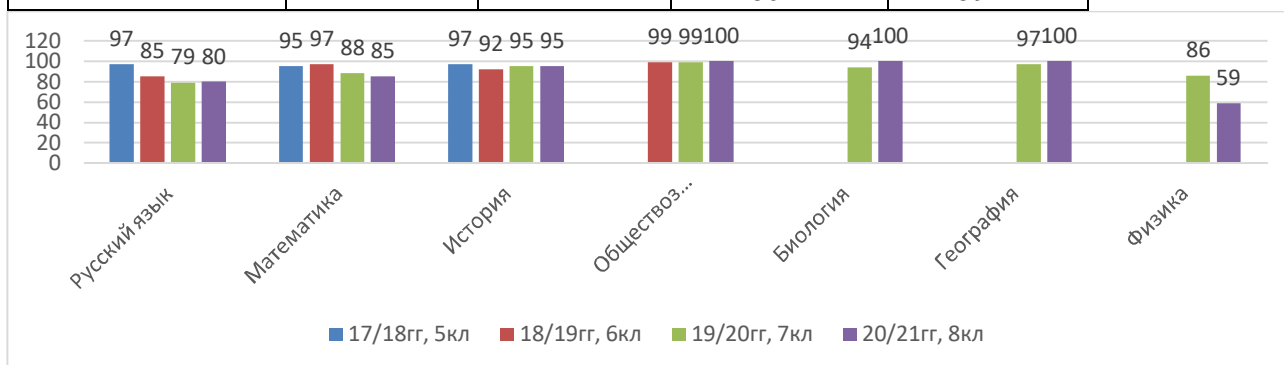
Качество знаний, 8 класс

Предмет	17/18гг, 6кл	18/19гг, 6кл	19/20гг, 7кл	20/21гг, 8кл
Русский язык	77%	44%	36%	31%
Математика	77%	56%	40%	22%
История	74%	47%	51%	51%
Обществознание	64%	54%	54%	64%
Биология			31%	37%
География			35%	63%
Физика			32%	23%



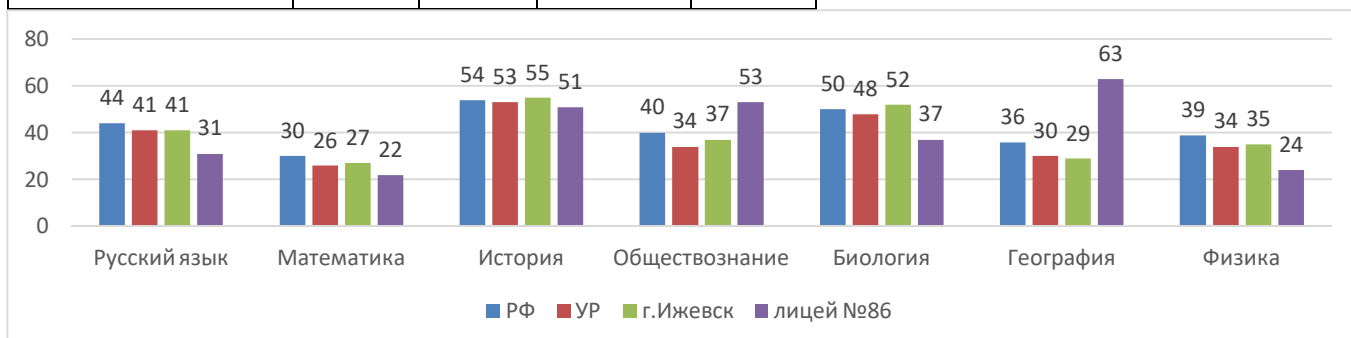
Успешность, 8 класс

Предмет	17/18гг, 6кл	18/19гг, 6кл	19/20гг, 7кл	20/21гг, 8кл
Русский язык	97%	85%	79%	80%
Математика	95%	97%	88%	85%
История	97%	92%	95%	95%
Обществознание		99%	99%	100%
Биология			94%	100%
География			97%	100%
Физика			86%	59%

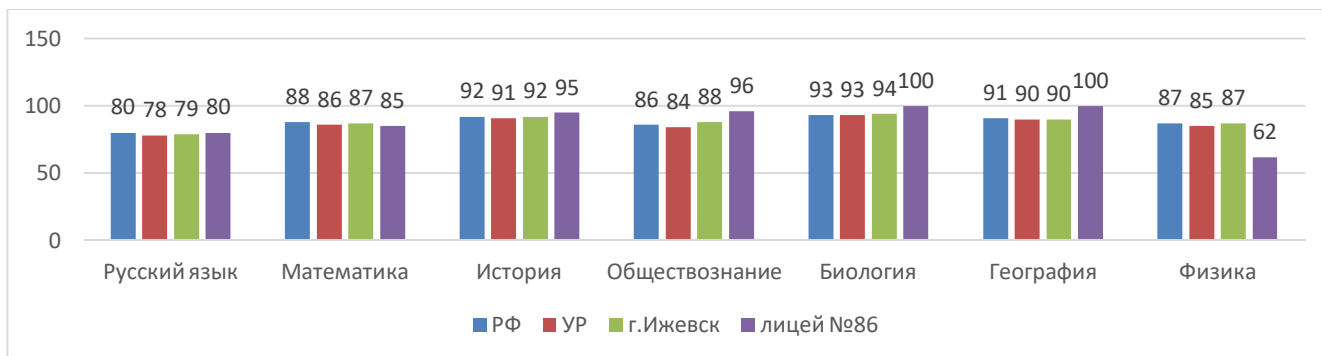


Сложно проводить анализ, тк. работы по предмету писали не все обучающиеся в параллели. В лицее в 8-9-х классах вводится предпрофильное обучение. Выбор предмета осуществлялся случайным образом, так, например, физику писал гуманитарный класс.

Качество знаний, в %	РФ	УР	г.Ижевск	лицей №86
Русский язык	44	41	41	31
Математика	30	26	27	22
История	54	53	55	51
Обществознание	40	34	37	53
Биология	50	48	52	37
География	36	30	29	63
Физика	39	34	35	24



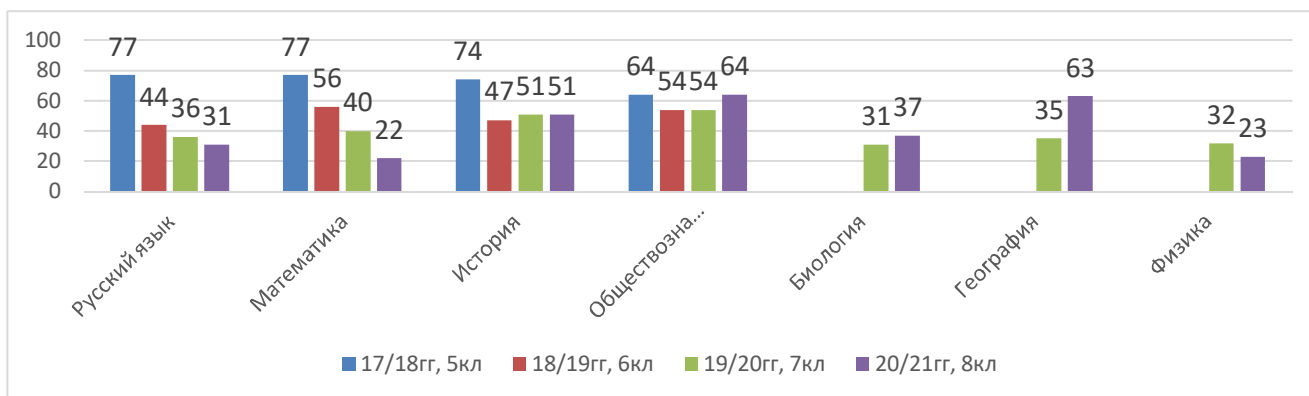
Учпешность, в %	РФ	УР	г.Ижевск	лицей №86
Русский язык	80	78	79	80
Математика	88	86	87	85
История	92	91	92	95
Обществознание	86	84	88	96
Биология	93	93	94	100
География	91	90	90	100
Физика	87	85	87	62



Из таблиц видно, что не все обучающиеся лица справились с работами. Качество выполнения работы выше, чем в ОО Удмуртии и России по обществознанию, географии, ниже – по русскому языку, математике, истории, биологии, физике. Успешность выполнения работы ниже, чем в ОО Удмуртии и России по математике, физике.

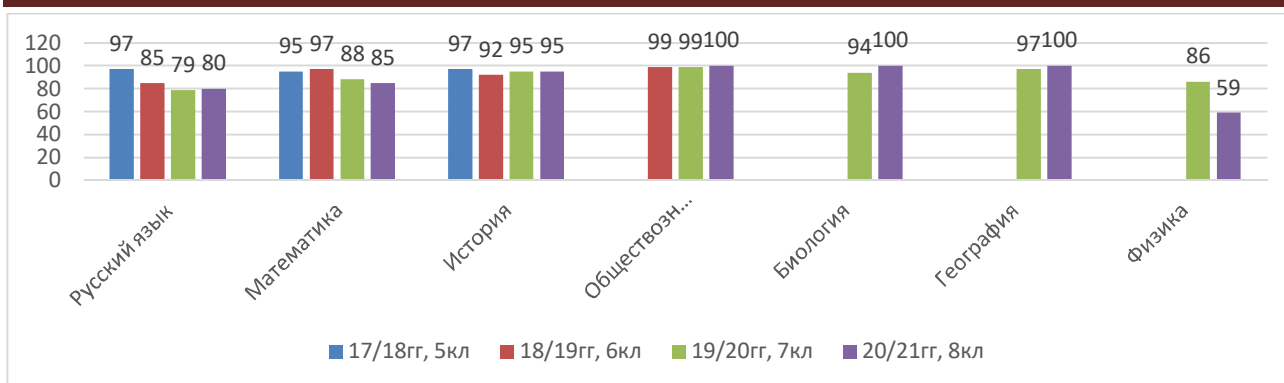
Качество знаний, 8 класс

Предмет	17/18гг, 5кл	18/19гг, 6кл	19/20гг, 7кл	20/21гг, 8кл
Русский язык	77%	44%	36%	31%
Математика	77%	56%	40%	22%
История	74%	47%	51%	51%
Обществознание	64%	54%	54%	64%
Биология			31%	37%
География			35%	63%
Физика			32%	23%



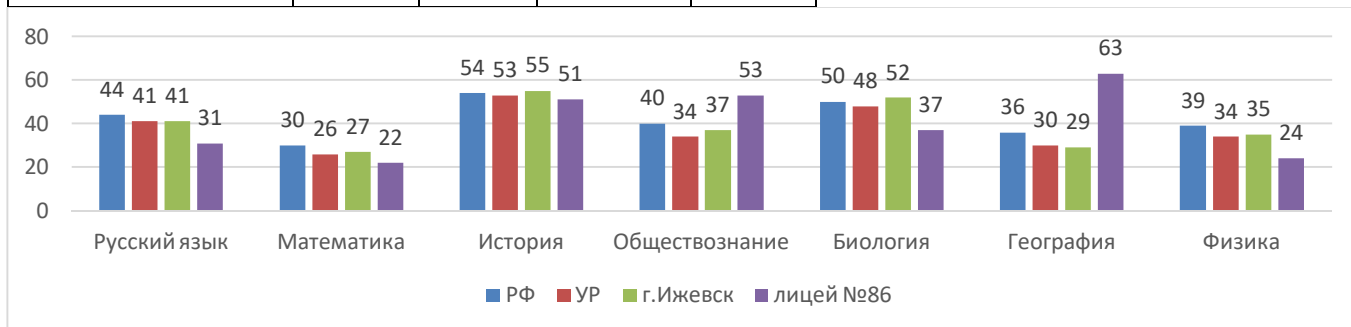
Успешность, 8 класс

Предмет	17/18гг, 5кл	18/19гг, 6кл	19/20гг, 7кл	20/21гг, 8кл
Русский язык	97%	85%	79%	80%
Математика	95%	97%	88%	85%
История	97%	92%	95%	95%
Обществознание		99%	99%	100%
Биология			94%	100%
География			97%	100%
Физика			86%	59%

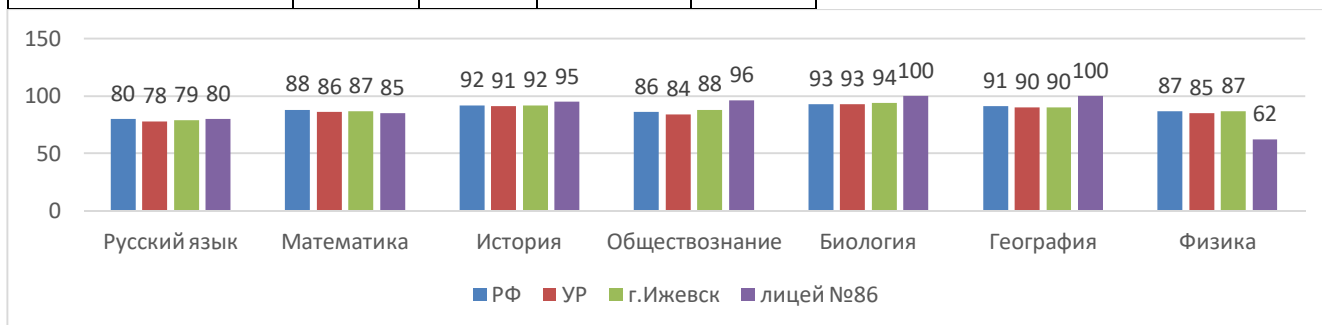


Сложно проводить анализ, тк. работы по предмету писали не все обучающиеся в параллели. В лицее в 8-9-х классах вводится предпрофильное обучение. Выбор предмета осуществлялся случайным образом, так, например, физику писал гуманитарный класс.

Качество знаний, в %	РФ	УР	г.Ижевск	лицей №86
Русский язык	44	41	41	31
Математика	30	26	27	22
История	54	53	55	51
Обществознание	40	34	37	53
Биология	50	48	52	37
География	36	30	29	63
Физика	39	34	35	24



Учпешность, в %	РФ	УР	г.Ижевск	лицей №86
Русский язык	80	78	79	80
Математика	88	86	87	85
История	92	91	92	95
Обществознание	86	84	88	96
Биология	93	93	94	100
География	91	90	90	100
Физика	87	85	87	62



Из таблиц видно, что не все обучающиеся лица справились с работами. Качество выполнения работы выше, чем в ОО Удмуртии и России по обществознанию, географии, ниже – по русскому языку, математике, истории, биологии, физике. Успешность выполнения работы ниже, чем в ОО Удмуртии и России по математике, физике.

Общие выводы по результатам ВПР-2021

- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал плавающую динамику качества знаний и успешности, отмеченных выше по параллелям. Положительно сказался очный формат обучения.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и городским показателями выявил значительные понижения в параллели 8-х классов.

5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов (далее - ГИА-9) проводилась на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394.

В 2020 году ГИА-9 включала в себя 2 экзамена: русский язык и математика.

В соответствии с действующим законодательством для получения аттестата об основном общем образовании в 2020 году было необходимо успешное прохождение аттестации обоим, выбранным учащимся предметам. Ученица 9е класса Злобина Анна сдавала для получения аттестата только один экзамен, по русскому языку, в формате ГВЭ на дому.

В нашем лицее был открыт пункт проведения экзаменов 105 (далее ППЭ). В ППЭ было организовано общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов. Заявлений о выявленных нарушениях при организации и проведении экзаменов в ППЭ не поступило.

Учителя лицея вошли в состав предметных комиссий по проверке экзаменационных работ.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся шести 9-х классов, 141 человек, все были допущены к государственной итоговой аттестации.

		9а	9б	9в	9г	9д	9е
Русский язык	5	17	4	10	3	6	3
	4	9	13	13	15	11	3
	3	1	6	6	7	5	8
	2	0	0	0	0	0	0
	Кач-во	96	74	79	72	77	43
	Успеш	100	100	100	100	100	100
	Миним	22	20	17	16	19	19
	Максим	33	33	33	30	32	30
Математика	5	10	7	13	3	9	0
	4	11	12	15	11	10	4
	3	6	4	1	9	3	7
	2	0	0	0	2	0	3
	Кач-во	78	83	97	56	86	29
	Успеш	100	100	100	92	100	79
	Миним	10	9	13	9	12	6
	Максим	26	30	30	24	31	17

5 учащихся не сдали экзамен по математике с первого раза. Повторно сдали экзамен все учащиеся.

В итоге успешность сдачи экзаменов по всем предметам составила 100%.

6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ

В 2021 году 11 класс заканчивали 89 выпускников. 89 выпускников сдавал ЕГЭ по русскому языку, 50 человека – по математике (профильный уровень), 49 человека выбрали в качестве ЕГЭ обществознание, 20 – историю, 18 – английский язык, 12 – физику, 22 - информатику, 9 – литературу, 4 - биологию, 0 – географию, 0 – химию.

Итоги сдачи ЕГЭ по предметам представлены в следующих таблицах.



Высокобалльники ЕГЭ (90-100 баллов) в 2021 году в разрезе предметов

Предмет	2020-2021 учебный год	
	Кол. выпускников	% от количества сдающих
Русский язык	17	19%
Математика II	0	0%
Информатика	1	5%
Физика	2	17%
История	1	5%
Английский язык	4	22%
Обществознание	3	6%
Литература	3	33%

Максимальный балл

Предмет	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Русский язык	98	100
Математика	88	86
Информатика	100	93
Физика	76	89
Химия	92	Не сдавали
Биология	86	70
География	83	Не сдавали
История	94	92
Обществознание	93	95
Английский язык	86	96
Литература	92	100

Минимальный балл

Предмет	Мин. граница	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Русский язык	24	46	50
Математика	27	23(2 чел)	27
Информатика	40	66	40

Физика	36	39	49
Химия	36	24	Не сдавали
Биология	36	42	38
География	37	52	Не сдавали
История	32	34	34
Обществознание	42	27	47
Английский язык	22	55	39
Литература	32	59	50

По данным диаграммы видно, что наиболее успешно были сданы экзамены по английскому языку, русскому языку, литературе, физике, информатике, обществознанию, математике, истории, что подтверждает профиль лицея.

Выбор предметов в основном соответствовал гуманитарному профилю. Так, обществознание выбрали 55% всех обучающихся, информатику – 25%, историю - 22%, английский язык – 20%, физику – 13%.

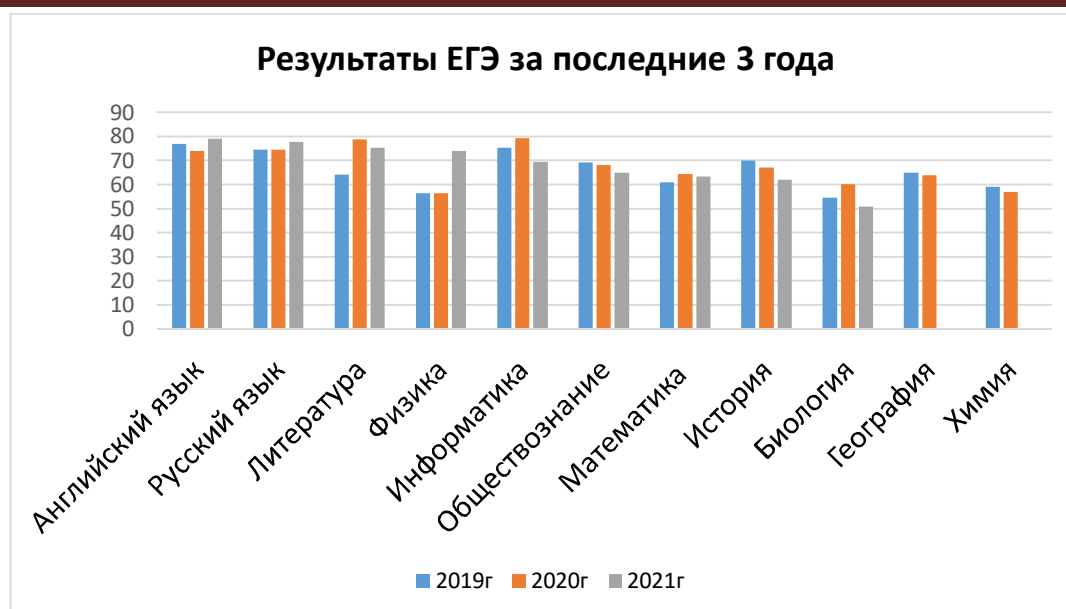
Информационно-технологический профиль подтверждается выбором предметов: математика (профильный уровень) – 56%, информатика и ИКТ – 25%, физика – 13%.

Сравним результаты ЕГЭ 2021 года с предыдущим годами

Предмет	2019г.	2020г.	2021г.	разница
Русский язык	74,6	74,6	77,7	+3,1
Математика	61	64,5	63,4	-1,1
Информатика	75,4	79,2	69,5	-9,7
Физика	56,4	56,4	74	+17,6
Химия	59	57	Не сдавали	
Биология	54,6	60	50,8	-9,2
География	64,8	63,8	Не сдавали	
История	70	67,1	62	-5,1
Обществознание	69,3	68	65	-3
Английский язык	77	74	79	+5
Литература	64	78,7	75,2	-3,5

По сравнению с 2020 годом, увеличился средний балл: на 17,6 баллов по физике, на 5 баллов - по английскому языку, на 3,1 балла - по русскому языку. Чуть ниже – результаты по профильной математике. На 3 балла ниже стали результаты по обществознанию, литературе. Произошло снижение средних баллов: по истории – на 5%, биологии – на 9,2%, информатике – на 9,7%. ЕГЭ по географии, химии не выбрал ни один выпускник. Данные результаты можно объяснить тем, что данная параллель не переходила в 8-9 классах на углубленное обучение по отдельным предметам технологического или гуманитарного профиля. В 10-11 классах ведется курс «Естествознание», т.о. выпускники самостоятельно готовились к ЕГЭ по биологии.

В целом обучающиеся подтвердили лицейское качество знаний. Средние баллы по всем предметам сопоставимы с результатами прошлого года. Это говорит о стабильности качества знаний обучающихся в лицее. Средние баллы результатов ЕГЭ в лицее по всем предметам выше среднего балла ЕГЭ по РФ, кроме биологии.



Средний балл ЕГЭ в 2021 году

Предмет	МБОУ «ГЮЛ №86»	Октябрьский район	УР	РФ
Русский язык	77,7	73,3	71,4	71,4
Математика профиль	63,4	60,2	57,7	55,1
Обществознание	65	57,6	56,4	56,4
История	62	63,4	59	54,9
Физика	74	60,8	57,4	55,1
Химия	Не сдавали	67,4	62,4	53,8
Информатика	69,5	67	65,8	62,8
Английский язык	79		72	72,2
География	Не сдавали	67,6	67	59
Литература	75,2	67	66,1	66
Биология	50,8	57,1	53	51,1

Средний балл по ЕГЭ в лицее по всем предметам выше среднего балла ЕГЭ по РФ, кроме биологии.

Сравнительная таблица медалистов за последние 3 года

Учебный год	Количество участников	Получили медаль	Процент
2018-2019	100	6	6%
2019-2020	103	7	6,8%
2020-2021	89	7	8%

Все медалисты подтвердили свои знания результатами ЕГЭ. По сравнению с прошлым годом, процент медалистов увеличился.

Выводы:

Особенность ГИА-2021 – весь учебный год прошел на фоне новой коронавирусной инфекции. Все выпускники получили аттестаты.

Особенности ГИА-11 в 2021 году:

- для получения аттестата, выпускники, которые планируют поступать в вуз, должны сдать экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ;
- для получения аттестата, выпускники, которые не планируют поступать в вуз, должны сдать экзамены по русскому языку и математике в новом формате ГВЭ;
- участники с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды, для получения аттестата должны сдать экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ или ГВЭ в прежнем формате.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования показала высокий уровень освоения выпускниками лицея государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Основные показатели деятельности ОО в Приложении 2.

7. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс ГЮЛ №86	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Чехия
2019	131	86 (66%)	17 (13%)	28 (21%)	100	99 (99%)	0	1	
2020	166	101 (61%)	32 (19%)	33 (20%)	103	93 (90%)	0	8	
2021	141	88(62%)	22(16%)	31 (22%)	89	83(93%)	1(1%)	3(3%)	3(3%)

Продолжение обучения в соответствии с выбранным профилем

класс	Всего выпускников	Название профиля	Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы по профилю
11А	18	Технологический	12 (67%)
11Б	23	Технологический	18 (78%)
11В	24	Социально-гуманитарный	22 (92%)
11Г	24	Социально-гуманитарный	18 (75%)
итого	89		70 (79%)

Выводы:

1. Остаётся стабильным процент поступления выпускников в профессиональные образовательные организации (21-22%).
2. Выпускники лицея ориентированы на продолжение обучения: 93% продолжают обучение в вузах страны, 79% выпускников продолжают обучение в вузе по профилю обучения в лицее.

8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

Учебный план сохранял преемственность, учитывал индивидуальные условия, интересы и социальную ориентацию обучающихся, позволил в ходе образовательного процесса качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной осознанно выбрать профессию.

По всем учебным предметам использовались учебники из утвержденных Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254.

Материально-техническая база, имеющаяся в лицее, позволила реализовать учебный план в полном объеме.

Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования с 1-4 класс осуществлялась по УМК развивающего обучения Д.Б. Эльконина–В.В. Давыдова.

Заявленный УМК позволил обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

Третий уровень **обучения** обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план сохранял преемственность, учитывал индивидуальные условия лица, интересы и социальную ориентацию обучающихся, позволял в ходе образовательной деятельности качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной осознано выбрать профессию.

Количество часов учебных предметов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и выполнено в полном объеме.

Содержание рабочих программ, направленных на реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, выполнено в полном объеме.

В учебный план 5-8 классов введена обязательная предметная область «Родной язык и родная литература», которая представлена двумя самостоятельными учебными предметами: родной язык (русский) и родная литература (русская). На данные предметы выделено по 0,25 недельных часа (по 9 и 8 часов в год). Выбор родного языка и родной литературы, изучаемых в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. В 2021 – 2022 учебном году реализуются следующие учебные предметы, изучаемые в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература»: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Также в обязательной предметной области «Иностранные языки» во всех учебных планах основного общего образования 5-7, 8-9 гуманитарного предпрофиля введен второй иностранный язык (немецкий).

В 8-9 предпрофильных классах введено углублённое изучение предмета «Математика», «Информатика», расширенное «Физика» (добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено по 1 часу на изучение «Русского языка», «Обществознания» в гуманитарных классах,

На основании письма МО и Н РФ от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе введен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (0,5 часа). Данный курс безотметочный.

Содержание по предмету «Технология» за курс основного общего образования в полном объеме осваивается в 5-7 классах

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-х классах введены курсы: «Краеведение», «Финансовая грамотность», «Я – пятиклассник» (для успешной адаптации обучающихся 5-х классов к обучению на уровне основного общего образования). Для поддержания математического направления в 5 М классе введён курс «Введение в информатику».

В 6-х классах для раннего введения курса информатики, с учетом пожелания родителей (законных представителей) часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметом «Введение в информатику».

В 7 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введены курсы: «Введение в мир химия», «Решение нестандартных задач по математике». С целью психологической разгрузки обучающихся организованы курсы «Основы психологии» и «Основы эффективного общения».

8-9 классы реализуют предпрофильное образование. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами, направленными на раннюю профилизацию и профессиональное самоопределение. Все курсы, реализуемые в части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Этнокультурное содержание на уровне основного общего образования представлено интегрирование тем в учебные предметы «Биология», «География», «История», «Литература», «Изобразительное искусство» и также через темы курсов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таким образом, часы части, формируемой участниками образовательных отношений, поддерживают профиль обучения и помогают обучающимся усилить практическую направленность базовых предметов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной недели. Фактов превышения максимально допустимого объема учебной нагрузки не установлено.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «ГЮЛ №86» не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в первую смену. Анализ выполнения учебных планов по параллели, завершившей основное общее обучение, показал, что полнота выполнения образовательных программ основного общего образования по всем предметам составляет 100%.

Введение профильного обучения 10 – 11-х способствует созданию образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешной социализации и адаптации выпускников в обществе.

В 2020-2021 учебном году обучение на четвёртом уровне среднего общего образования организовано во всех классах в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по двум профилям: технологический и гуманитарный. Все классы скомплектованы с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся. Два класса участвуют в республиканском проекте инженерного образования IT – вектор.

На четвертом уровне в необходимом объеме сохранялось содержание предметных областей В 10-11 классах технологического профиля на углублённом уровне изучаются предметы: «Математика», «Информатика», «Физика». В классах гуманитарного профиля – «Русский язык», «Экономика», «История».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебный план включены элективные курсы, которые обеспечивают различные интересы обучающихся (для поддержания профиля обучения), в том числе этнокультурные.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план предусматривает учебные предметы, являющиеся общими и обязательными для включения в учебный план (вне зависимости от профиля обучения на углубленном или базовом уровне): «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план 10 - 11-х классов обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Выбор родного языка и родной литературы, изучаемых в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. В 2021 – 2022 учебном году реализуются следующие учебные предметы, изучаемые в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература»: «Родной язык (русский)».

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план содержится 12 обязательных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. В гуманитарных классах введен интегрированный предмет «Естествознание».

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебном плане для определения профиля обучения необходимо выделение не менее 3 предметов для изучения на углубленном уровне. В 10-11 классах технологического профиля на углублённом уровне изучаются предметы: «Математика», «Информатика», «Физика». В классах гуманитарного профиля – «Русский язык», «Экономика», «История».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебный план включены такие элективные курсы, которые обеспечивают различные интересы обучающихся (для поддержания профиля обучения), в том числе этнокультурные.

Также в учебном плане на уровне среднего общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно - исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта осуществляется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и организована по основным направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) через такие формы как экскурсии, кружки, секции, школьное Научное общество.

Выводы:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гуманитарно-юридический лицей №86» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ. Реализуемые образовательные программы соответствует статусу лицея, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Структура и содержание образовательных программ соответствуют обязательному содержанию образования по уровням обучения (начальное общее, основное общее, среднее общее).

В соответствии с лицензией обеспечивается обучение по базовым программам на втором уровне, углубленная подготовка обучающихся по предметам гуманитарной и технологической направленности на третьем уровне (обществознание, русский язык, математика, информатика, физика). На четвертом уровне старшеклассники обучаются по профильным программам двух профилей: гуманитарному и технологическому.

Преподавание предметов на всех уровнях обучения было организовано в соответствии с учебным планом по образовательным программам.

Учебный план является составной частью Образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в лицее, отвечает целям и задачам образовательных программ.

Реализация учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы лицея, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели для первых – четвертых классов и шестидневной для пятых – одиннадцатых. Фактов превышения максимально допустимого объема учебной нагрузки не установлено. Количество часов по предметам соответствовало количеству часов, определенных в учебном плане по годам обучения.

Рабочие программы, обеспечивающие реализацию учебного плана по всем предметам и курсам, были составлены в соответствии с Положением о рабочих программах, с учетом типовой рекомендуемой программы. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы лицея. К каждой рабочей программе был приложен контрольно-измерительный материал, указано выполнение практической части.

В ходе анализа реализации учебных программ, рабочих программ педагогов установлено: содержание реализовано на 100%, в том числе в практической части. В рабочих программах содержится пакет контрольно-измерительных материалов для проведения текущего и итогового контроля.

Обучающиеся обеспечены на 100% учебниками. Линия учебников выдерживается, соблюдается преемственность используемых УМК.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам из Федерального Перечня учебников, рекомендованного и допущенного Министерством просвещения РФ, для использования в образовательном процессе.

Анализ выполнения учебных планов по параллелям, завершивших уровень обучения, показал, что полнота выполнения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по всем предметам составляет 100%.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и реализуются в полном объеме.

Годовой календарный учебный график выполнен полностью.

9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

Анализ МБОУ «ГЮЛ № 86» по воспитательной работе за 2021 год

9.1 Цель и задачи воспитательной работы лицея:

Цель:

Создание условий для формирования духовно-нравственной личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умения ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Реализуемые программы и проекты:

1. Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «ГЮЛ №86» на 2016-2021 годы;
2. Образовательная программа дополнительного образования детей МБОУ «ГЮЛ №86» на 2017-2022 годы;
3. Образовательная программа деятельности по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах МБОУ «ГЮЛ №86» на 2020-2024 годы;
4. Программа профориентационной работы с обучающимися МБОУ «ГЮЛ №86» на 2018-2023 годы;
5. Проект «Здоровье - стиль жизни».
6. Проект «Вместе - к успеху».
7. Проект «Класс года»

8. Проект «Танцплощадка 40-х»

Процесс воспитания в МБОУ «ГЮЛ № 86» основывается на следующих принципах:

- взаимодействие всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));
- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «ГЮЛ № 86» являются

- ключевые общешкольные дела «День знаний», «Последний звонок», «Выпускной» «Всемирный день лицеиста», месячник гражданско-патриотического воспитания, акции: «Мир моих прав», «Не прервется поколений нить», «Танцплощадка – 40», месячник здоровья, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;

- в лицее создаются условия, для создания и активизации ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации проекта «Вместе к успеху».

- в проведении общешкольных дел, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги лицея ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- классный руководитель в лицее является ключевой фигурой, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

С сентября 2021 года в лицее апробируется Рабочая программа воспитания, направленная на развитие личности каждого обучающегося.

Программа направлена на:

- 1-4 классы - усвоение обучающимися социально значимых знаний, выработанных обществом;

- 5-9 классы – развитие социально значимых отношений к общественным ценностям;

- 10-11 классы - приобретение опыта осуществления социально значимых дел;

В рамках воспитательной работы Лицей:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное

участие классных сообществ в жизни лицея. В мае 2021 года в лицее проводился конкурс «Класс года», по 4 номинациям: «Знание-сила», «Здоровье-стиль жизни», «Культура и творчество», «Активная жизненная позиция». По итогам конкурса «Класс года» победителями стали: 2б, 5б, 6б, 6г, 9а, 10б;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности. Услуги по дополнительному образованию в МБОУ «ГЮЛ №86» оказывают 23 специалиста из них: 7 педагогов дополнительного образования на ставках лицея.

Социальными партнерами МБОУ «ГЮЛ №86» в воспитании и развитии детей являются следующие учреждения дополнительного образования:

- МБОУ ДО «Центр творческого развития «Октябрьский»;
- МБУ СШ «Созвездие»;
- МБУ СШ олимпийского резерва;
- МОУ ДОД «ДЮСШ единоборств»;
- МАОУ ДОД «КДЮСШ»;
- школа Радости

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

99% обучающихся лицея занимаются в объединениях дополнительного образования.

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ. В лицее активно работает совет старшеклассников (8-11 классы), совет лидеров (5-7 классы), совет старост (5-11 классы), в классах созданы активы классов по направлениям: правопорядок, досуг, медиа, спорт и здоровье, образование;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.
- первичная организация РДШ;
- скаутский отряд «Факел»;
- волонтерский отряд «Дети солнца»;
- экологический отряд «Кислород»;
- правовой отряд «Дети Фемиды»;
- патриотический клуб «Патриот»;
- отряд ЮИД «Дорога к солнцу»;
- спортивный школьный клуб «Олимп».
- организует профориентационную работу со школьниками в рамках классных часов, элективных курсов, экскурсий на предприятия и организации города, участие в онлайн-уроках, проведение профориентационного тестирования, индивидуального консультирования.

- развивает здоровьесформирующую среду в лицее и реализует ее воспитательные возможности через реализацию проектов «Здоровье-стиль жизни», «Лицей – территория здорового питания».
 - организует профориентационную работу со школьниками в рамках классных часов, элективных курсов, экскурсий на предприятия и организации города, участие в онлайн-уроках, проведение профориентационного тестирования, индивидуального консультирования.
 - развивает и реализует ее воспитательные возможности через реализацию проектов «Здоровье-стиль жизни», «Лицей – территория здорового питания».
 - организует работу с обучающимся по профилактике правонарушений, профилактике суицидального поведения, профилактике употребления ПАВ, профилактике терроризма и экстремизма и противодействие идеологии экстремизма, профилактике дорожно-транспортного травматизма
 - включает в образовательный процесс родителей (законных представителей) обучающихся.
- В лицее создан Попечительский совет, активно работает общешкольный комитет, совет отцов, комиссия по контролю за организацией питания, созданы: хор отцов, команды родителей по футболу, волейболу, хоккею на валенках.

Самоанализ организуемой в лицее воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. В лицее разработан мониторинг личностного развития обучающихся методом экспертной оценки. Первые результаты будут подведены в мае 2022 года.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, одами, внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Родители обучающихся включены в воспитательную деятельность класса и лицея.

Достижения обучающихся лицея и педагогического коллектива в 2021 году

Количество обучающихся – призеров (в течение года) по дополнительному образованию и воспитанию				
№ п/п	Международные конкурсы	Всероссийские конкурсы	Республиканские конкурсы	Городские конкурсы
	Ансамбль эстрадного танца «Искорки» Лауреат 3 степени международного хореографического конкурса Воспитанники объединения «Happy English» призеры Международного	Танцевально-спортивный клуб «Феерия» призер Всероссийских турниров по спортивным бальным МБОУ «ГЮЛ №86» Диплом 1 степени Национальной премии в области образования «Лучшая образовательная	МБОУ «ГЮЛ №86» Победитель Республиканского конкурс социальных проектов по организации комплекса антинаркотических мероприятий Совет старшеклассников лицея Победитель Республиканского	Скаутский отряд «Факел» Призер Городского краеведческого квеста «Большая георгиевская игра», победитель спортивно-туристической игры «Скаутское ралли», Команда 10 в класса

	<p>конкурса по английскому языку «Лев»</p>	<p>организация общего среднего образования, реализующая здоровьесберегающие проекты и программы 2021». Победитель Всероссийского Конкурса «Здоровые города России – 2021»</p>	<p>конкурса «Лидер здоровья» Ансамбль народной песни «Отрада» Победитель республиканского конкурса народной песни. Команда лицея по мини-футболу Победитель Открытого первенства по мини-футболу Отряд ЮИД «Дорога к солнцу» Призеры Республиканского конкурса «Веселый светофор» Команда лицея по легкой атлетике Победитель Республиканского осеннего кросса. Призер Первенства Удмуртии по эстафетному бегу Танцевально-спортивный клуб «Феерия» Победитель республиканского турнира по бальным танцам на кубок УР Сборная команда по баскетболу Победитель республиканского турнира по баскетболу Команда лицея Призер соревнований по лыжам на кубок «Пионерская правда»</p>	<p>Призер Интеллектуально-творческий марафон «УдмУдмBattle» Отряд ЮИД «Дорога к солнцу» Призер городского смотря-конкурса отрядов ЮИД. Правовой отряд «Дети Феиды» Победитель и призер городского конкурса плакатов, рисунков, видеохроники, посвященных снятию блокады Ленинграда. Обучающиеся лицея Победители и призеры городского конкурса государственной символики, символики УР, г. Ижевска. Сборная команда лицея Победитель легкоатлетической эстафеты «Дружба» Сборная команда лицея Победитель городского турнира по хоккею на валенках Сборная команда лицея Призер городских соревнований «Веселые старты» 106 класс Призер президентских состязаний</p>
--	--	---	---	--

Основные проблемы образовательной организации

1. Высокая занятость обучающихся в лицее, за его пределами, в связи с этим недостаточно времени для проведения воспитательных событий, дел, мероприятий.

2. Недостаточная мотивация классных руководителей на реализацию воспитательных событий.

Предложения по развитию воспитательной работы лицея

1. Аprobация новой программы воспитания лицея.

2. Корректировка локальных актов по воспитательной работе лицея;

3. Активизация ресурсов лицея по развитию таких направлений как: взаимодействие с семьей, ученическое самоуправление, духовно-нравственное воспитание обучающихся, профориентационная работа, профилактическая деятельность.

4. Активизация деятельности МК классных руководителей.

10. Условия организации образовательного процесса

10.1. Учебно-материальная база (для теоретической подготовки) Приложение 3

10.2. Учебно-материальная база (для практических занятий) Приложение 3

Сведения о материально-технической базе лицея Приложение 3

Выводы. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Уровень успешности составляет 100%, качество обучения в 2020-2021 году снизилось до 45,8 % (на 6,8%).

- качество обучения изменяется, наблюдается плавающая динамика: 2019-2020 учебный год – год пандемии новой коронавирусной инфекции, 3 триместр занятия проводились в электронной форме с применением дистанционных технологий.
- традиционно показатели качества знаний обучающихся на 2 уровне выше, чем на 3-ем и на 4-ом уровнях.
- количество ударников и отличников по лицее – **479 (45,8%)**
- Во 2-4 классах снижение (на 4,8%) качества знаний от 72,3% до 67,5%;
- В 5-9 классах снижение качества знаний на 8,8% от 49,6% до 40,8%;
- В 10-11 классах незначительное повышение качества знаний на 0,2% от 48,2% до 48,4%;

Результаты ВПР

Результаты контрольных работ дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям. Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 показал *отрицательную динамику показателя качества знаний по биологии*. Это связано с электронным обучением с применением дистанционных технологий в период пандемии.

В 4,5-х классах успешность и качество выполнения работ по всем предметам выше, чем в ОО г.Ижевска, Удмуртии и России.

В 6-х классах не все обучающиеся лицея справились с работами. В целом, успешность и качество выполнения работы выше, чем в ОО Удмуртии и России. Сравнительный анализ показывает положительную динамику по всем предметам, кроме обществознания. Это объясняется тем, что этот учебный год прошел в очном режиме, что положительно сказалось на степень обученности обучающихся.

В 7-х классах не все обучающиеся лицея справились с работами. Успешность и качество выполнения работы выше, чем в ОО Удмуртии и России по русскому языку, математике, биологии, географии, английскому языку. Успешность и качество выполнения работы ниже, чем в ОО Удмуртии и России по истории, физике, что говорит о снижении качества знаний по этим предметам.

Сложно проводить анализ, так как работы по предмету писали не все обучающиеся в параллели. В лицее в 8-9-х классах вводится предпрофильное обучение. Выбор предмета осуществлялся случайным образом, так, например, физику писал гуманитарный класс.

В 8-х классах не все обучающиеся лица справились с работами. Качество выполнения работы выше, чем в ОО Удмуртии и России по обществознанию, географии, ниже – по русскому языку, математике, истории, биологии, физике. Успешность выполнения работы ниже, чем в ОО Удмуртии и России по математике, физике.

В целом анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал плавающую динамику качества знаний и успешности, отмеченных выше по параллелям. Положительно сказался очный формат обучения.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и городским показателями выявил значительные понижения в параллели 8-х классов. Учителям рекомендовано внести корректировку тематического планирования, чтобы учащиеся успешно прошли ГИА в следующем учебном году.

Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов:

- 141 обучающихся 9-х классов было допущено к государственной итоговой аттестации,
- Получили документ, подтверждающий освоение образовательных программ основного общего образования, 141 обучающихся, что составляет 100%;

От уровня организованности образовательной деятельности зависят результаты каждого ребенка и лица в целом. В ходе анализа показателей результативности были выявлены моменты, требующие особого внимания в следующем учебном году.

Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов:

100% успеваемость за три года по предметам: русский язык, английский язык, литература, химия, информатика, обществознание, география;

Средний балл по ЕГЭ в лицее по всем предметам выше среднего балла ЕГЭ по г.Ижевску, РФ и выше среднего балла ЕГЭ по Удмуртской Республике.

Особенность ГИА-2021 – на фоне новой короновирусной инфекции. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования показала высокий уровень освоения выпускниками лица государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Выводы:

Поставленные задачи на 2020-2021 учебный год были выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены.

Цель лица на 2021-2022 учебный год:

Создание условий для развития интегрального качества личности ребенка, раскрытия его творческого потенциала в современной цифровой образовательной среде

ЗАДАЧИ

Сохранение здоровья и безопасности участников образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения covid-19.

Повышение результатов обучения в условиях новых современных вызовов путем освоения эффективных дистанционных образовательных технологий, внедрения в практику приемов формирования функциональной грамотности и совершенствования системы работы с одаренными детьми.

Внедрение новой Рабочей программы воспитания в образовательную деятельность.

Развитие школьной модели гибкой методической службы, обеспечивающей рост профессиональных компетенций педагогов и реализацию инновационных точек роста.

Рациональное использование ресурсов социального партнерства и родительского сообщества для успешного вхождения школьников в современное гражданское общество.

Отчет по результатам самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гуманитарно-юридический лицей №86" рассмотрен на заседании Педагогического совета от «03» марта 2022г. протокол № 7 и утвержден приказом директора.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение 1. Сведения о педагогических работниках 2021г.

Показатель	Количество	Доля
Общая численность педагогических работников, в том числе:	90	100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83	92%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	81	90%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5	5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5	5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	74	82%
Высшая	59	66%
Первая	15	17%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	16	18%
Свыше 30 лет	33	37%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9	10%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22	24%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88	98%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88	98%

Приложение 2. Основные показатели деятельности ОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1432
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	558
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	711
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	192
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	479/45,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,15
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,97
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	63,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности уч-ся	1072/ 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	373/26%
1.19.1	Регионального уровня	31/2%
1.19.2	Федерального уровня	287/20%
1.19.3	Международного уровня	55/3,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	765/50%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	193/13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1333/93%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1432/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м

Приложение 3 Сведения о материально-технической базе лицея

Учебно-материальная база (для теоретической подготовки)

№	Наименование	2020	2021уч.г.
		Наличие на 01.08	Наличие на 01.08
	Кабинеты (классы) по спецпредметам – всего, в том числе:	13	13
1.	химия	1	1
2.	физика	1	1
3.	информатика	4	4
4.	биология	2	2
5.	технология	2	2
6.	ОБЖ	1	1
7.	Физическая культура	2	2
	Лаборатории для ведения научно-практической деятельности – всего, в том числе:	4	4
1.	биология	1	1
2.	химия	1	1
3.	физика	1	1
4.	окружающий мир	1	1
	Кабинеты (классы) по общеобразовательным предметам – всего, в том числе:	54	55
1.	математика	7	7
2.	русский язык	8	9
3.	иностраннный язык	9	9
4.	история (обществознание)	5	5
5.	география	2	2
6.	ОБЖ	1	1
7.	музыка	1	1
8.	ИЗО	1	1
9.	начальных классов	20	20

Учебно-материальная база (для практических занятий)

№п/п	Наименование	2019г.	2021г.
		Наличие на 01.01	Наличие на 01.01
1	Мастерские – всего в том числе:	3	3
	кулинария	1	1
	Кабинет обслуживающего труда	1	1
2	Кабинет технологии для мальчиков	1	1
3	Спортивный зал	2	2
4	Зал ритмики	1	1

Сведения о материально-технической базе лицея

№	Наименование	Показатель
1.	Число зданий и сооружений (ед)	3
2.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты, лаборатории) (ед)	72
3.	Число мастерских(ед)	3
4.	Плавательный бассейн (да, нет)	На капитальном ремонте
5.	Актальный зал (да, нет)	да
6.	Музей (да, нет)	нет
7.	Столовая с горячим питанием (да, нет)	да
8.	Число посадочных мест в столовой	300
9.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	1361
10.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	648
11.	Число книг в библиотеке (книжный фонд), брошюр, журналов, (включая школьные учебники)	23490
12.	в т.ч. школьных учебников	22909
13.	Число кабинетов информатики	4
14.	в них рабочих мест с ПК	60
15.	Персональные компьютеры	134
16.	из них используются в учебных целях	134
17.	Число персональных компьютеров в составе локальных вычислительных сетей	134
18.	Стационарные интерактивные доски	28
19.	Мультимедийные проекторы	64
20.	Принтеры	18
21.	МФУ	66
22.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
23.	Тип подключения: модем	да
24.	выделенная линия	да
25.	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	104
26.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	Да
27.	Число огнетушителей	47
28.	Имеет ли учреждение систему видеонаблюдения (да, нет)	да
29.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
30.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	1
31.	Школьный стадион (да, нет)	да
32.	Футбольное поле (да, нет)	да
33.	Волейбольно-баскетбольная площадка (да, нет)	да