

УТВЕРЖДАЮ:
Н.А. Заварзина

(ФИО руководителя образовательного учреждения)
27.10.22

(подпись)
(дата)

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА
РАЗВИТИЯ НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Район: г. Ижевск

Название образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Гуманитарно-юридический лицей №86"

ФИО руководителя (полностью): Заварзина Надежда Анатольевна

Дата назначения на должность: 25.02.1995

Достижения, выявленные по результатам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

№ п/п	Позиции оценивания, получившие высокий результат	Форма представления результатов успешной практики	Уровень представления	Целевая аудитория
1	По итогу оценки эффективности деятельности руководителя общеобразовательной организации	вебинар	Муниципальный уровень	Педагогические работники образовательных организаций
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Дефициты, выявленные по результатам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

№ п/п	Позиция оценивания, получившие низкий результат	Показатель оценки	Рекомендации по результатам мониторинга	Фактическое значение показателя
1	2.1.2 По качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	2.1.2.7 Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей образовательной организации	Организовать работу по привлечению молодых специалистов и обеспечить качественный уровень развития системы наставничества.	11,69
2	2.1.4 По высокому уровню подготовки обучающихся	2.1.4.2 Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	Создать оптимальные условия для развития и реализации индивидуальной работы с одаренными детьми.	3,88
3	2.1.9 По формированию резерва управленческих кадров	2.1.9.2 Доля заместителей директора, имеющих не менее пяти лет стажа на педагогических должностях	Осуществлять мероприятия, нацеленные на развитие профессиональных компетенций лиц, рекомендуемых в кадровый резерв.	66,67
4	2.1.10 По обеспечению образовательных организаций квалифицированными кадрами	2.1.10.4 Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	Разработать план повышения квалификации педагогов и проводить ежеквартальный мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогических работников	66,28
5	2.1.11 По организации воспитательной и профилактической работы	2.1.11.2 Положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление несовершеннолетних	Принимать меры по обеспечению максимального охвата обучающихся социально-психологическим тестированием, направленным на раннее выявление несовершеннолетних.	-3,19
6	2.1.11 По организации воспитательной и профилактической работы	2.1.11.3 Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление несовершеннолетних	Принимать меры по обеспечению максимального охвата обучающихся социально-психологическим тестированием, направленным на раннее выявление несовершеннолетних.	82,37
7				0
8				0
9				0
10				0
11				0
12				0
13				0
14				0
15				0
16				0
17				0
18				0
19				0
20				0
21				0
22				0
23				0
24				0
25				0
26				0
27				0
28				0
29				0
30				0
31				0
32				0
33				0

34			0
35			0
36			0
37			0
38			0
39			0
40			0
41			0
42			0
43			0
44			0
45			0
46			0
47			0
48			0
49			0
50			0
51			0
52			0
53			0
54			0
55			0
56			0
57			0
58			0
59			0
60			0
61			0
62			0
63			0
64			0
65			0
66			0
67			0
68			0

Индивидуальный план развития по результатам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
 Анализ выполнения индивидуального плана развития
 (позиция оценивания, получение высшего результата)

№ п/п	Позиция оценивания, получение высшего результата	Ожидаемый результат	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Информация о реализации мероприятия	Отметка о выполнении мероприятия
1	По итогам оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Представление опыта работы	семинар 1) "От проектной задачи к индивидуальному проекту"	февраль-апрель	Скворцова С.С., заместитель директора по УВР, Лобанова Т.В., заместитель директора по науке,	Реализовано. Получена высокая оценка участником данного семинара.	Выполнено в срок
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

Индивидуальный план развития по результатам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
Анализ выполнения индивидуального плана развития
(позиция оценивания, получившая низкий результат)

№ п/п	Позиция оценивания, получившая низкий результат	Ожидаемый результат	Мероприятие	Срок	Исполнитель	Информация о реализации мероприятия	Отчеты о выполнении мероприятия
1	2.1.2 По качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций (2.1.2.7 Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей образовательной организации)	Увеличение доли учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей образовательной организации	1) Организация педагогических практик студентов вузов, педагогического колледжа на территории образовательной организации	2021-2022гг	Заварзина Н.А., директор	Мероприятия реализованы	Выполнено в срок
2	2.1.4 По высокому уровню подготовки обучающихся (2.1.4.2 Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»)	Совершенствование работы по высокому уровню подготовки обучающихся	1) Организация индивидуальных работ с детьми с повышенными учебными способностями на уроке	2021-2022гг	Молчанова Е.И., заместитель директора по УВР	Мероприятия реализованы	Выполнено в срок
3	2.1.9 По формированию резерва управленческих кадров (2.1.9.2 Доля заместителей директоров, имеющих не менее пяти лет стажа на педагогических должностях)	Совершенствование работы по формированию резерва управленческих кадров	1) Повышение квалификации заместителей директора по управленческой деятельности	2021-2022гг	Заварзина Н.А., директор, Лобанова Т.В., заместитель директора по НМР	1) повышение квалификации заместителей директора по управленческой деятельности	Выполнено в срок
4	2.1.10 По эффективности управленческой организации работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации (2.1.10.4 Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации)	Увеличение доли педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	1) Организация переподготовки обучения с привлечением внешних курсов	2021-2022гг	Лобанова Т.В., заместитель директора по НМР	Мероприятия реализованы	Выполнено в срок
5	2.1.11 По организационно-педагогическим условиям (2.1.11.2 Положительная динамика количества обучающихся, принимавших участие в социально-психологическом тестировании, обучающихся, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации)	Увеличение доли педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	1) Проведение разностороннюю работу с обучающимися период социально-педагогическим мониторингом и оценкой обучающихся социально-психологическим	2021-2022	Петушко Н.Н., заместитель директора по УВР	Мероприятия реализованы	Выполнено в срок
6	2.1.11.3 Доля обучающихся 7-11 классов, принимавших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление талантов	Увеличение доли педагогических работников, принимавших участие в социально-психологическом тестировании,	1) Внедрение технологии мониторинга и оценки обучающихся социально-психологическим	2021-2022	Петушко Н.Н., заместитель директора по УВР	Мероприятия реализованы	Выполнено в срок
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							
41							
42							
43							
44							

45							
46							
47							
48							
49							
50							
51							
52							
53							
54							
55							
56							
57							
58							
59							
60							
61							
62							
63							
64							
65							
66							
67							
68							

Информация по успешной практике общеобразовательной организации, получившей высокую оценку по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей

1. Название муниципалитета	г. Ижевск	г. Ижевск
2. Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гуманитарно-юридический лицей №86"	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гуманитарно-юридический лицей №86"
3. Наименование лучшей практики	Здоровьеформирующие технологии в образовательной организации Реализация проекта «Здоровье – стиль жизни»	
4. Направленность практики	Социальная практика	
5. Проблемы и задачи, которые решаются посредством практики	<p>Популяризация ценностей здоровья, формирование мотивации здорового образа жизни (далее-ЗОЖ) у обучающихся, родителей, педагогов лицей и образовательных учреждений Удмуртской Республики, осуществление комплекса антинаркотических мероприятий, направленных на сокращения немедицинского потребления психоактивных веществ (далее – ПАВ)</p> <p>Задачи социального проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование обучающихся, родителей и педагогов о ценностях ЗОЖ, о последствиях употребления ПАВ, незаконного оборота наркотиков. 2. Формирование негативного отношения у подростков и молодежи к потреблению ПАВ, незаконному обороту наркотиков. 3. Разработка и внедрение эффективных форм и методов пропаганды здорового образа жизни, профилактики употребления ПАВ. 4. Использование возможностей физической культуры и спорта, искусства в формировании ответственного отношения к своему здоровью. 5. Создание банка данных «Лучшие практики образовательных учреждений Удмуртской Республики по пропаганде ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ» 	
6. Целевая группа, на которую ориентирована лучшая практика	Обучающиеся, родители, педагоги лицей и образовательных учреждений Удмуртской Республики	
7. Приоритеты практики	Создание условий для формирования здоровьесберегающей среды в лицее, образовательных учреждениях	
8. Масштаб реализации практики вначале реализации практики	42 образовательных учреждения УР	
9. Масштаб реализации практики на текущий момент	42 образовательных учреждения УР	
10. Запланированные результаты внедрения практики	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение информированности у обучающихся, родителей, педагогов о ценностях ЗОЖ, о последствиях употребления ПАВ, незаконного оборота наркотиков. 2. Сформированность у обучающихся, родителей, педагогов позитивного отношения к ценностям здоровья, негативного отношения к потреблению ПАВ, незаконному обороту наркотиков. 3. Реализация эффективных форм и методов пропаганды здорового образа жизни, профилактики употребления ПАВ. 4. Сбор банка данных лучших практик образовательных учреждений Удмуртской Республики по пропаганде ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ. 	

<p>11. Фактические качественные результаты практики</p>	<p>1. Повышена информированность у 28000 обучающихся, родителей, педагогов о ценностях ЗОЖ, о последствиях употребления ПАВ, незаконного оборота наркотиков. 2. Сформировано у обучающихся, родителей, педагогов позитивное отношение к ценностям здоровья, негативное отношение к потреблению ПАВ, незаконному обороту наркотиков. 3. Разработаны и внедрены в лицее и 42 образовательных учреждениях эффективные формы и методы пропаганды здорового образа жизни, профилактики употребления ПАВ (уроки здоровья, марафон «Спорт для каждого-спорт для всех», Акция «Здоровое поколение», конкурс «Лидер здоровья»). 4. По итогам проекта собран банк данных лучших практик образовательных учреждений Удмуртской Республики по пропаганде</p>	
<p>12. Ссылки на источники (публикации) для подтверждения</p>	<p>https://vk.com/healthlifestyle18 Страница в контакте Здоровье-стиль жизни</p>	
<p>13. Поддержана ли практика из бюджетных (внебюджетных) средств</p>	<p>Практика поддержана грантом Министерства Здравоохранения УР, в размере 58000 руб.</p>	
<p>14. Как осуществлялось распространение практики</p>	<p>Распространение практики осуществлялась через страницу в Контакте Здоровье-стиль жизни, через организацию вебинаров, участие в Республиканской НПК «Реализация ФГОС в начальной школе - пространство новых возможностей», через участие во Всероссийском конкурсе инноваций «Здоровьесберегающие технологии в образовании - 2021», Диплом 1 степени, Всероссийском конкурсе «Здоровые города России» в номинации « Лучший муниципальный проект по сохранению традиционных семейных ценностей и формированию здоровой семьи» Диплом 3 степени.</p>	
<p>15. Ссылки на источники (публикации) для подтверждения</p>	<p>19.10.2020 Формирование мотивации к здоровому образу жизни и популяризация ценности здоровья среди обучающихся https://www.youtube.com/watch?v=JhF12hhqU-8 20.10.2020 Формирование мотивации к здоровому образу жизни и популяризация ценности здоровья среди педагогов https://www.youtube.com/watch?v=6pTgPQ3nWW9 21.10.2020 Формирование мотивации к здоровому образу жизни и популяризация ценности здоровья в семье. https://www.youtube.com/watch?v=YbkxKcG-RuA</p>	
<p>16. В чем принципиальные отличия реализуемой практики от других известных аналогов</p>	<p>Социальный проект «Здоровье – стиль жизни» отличается тем, что, помимо ЗОЖ-практик, рекомендаций и технологий мы пытаемся разъяснить обучающимся, родителям и педагогам лицей и школ Удмуртской Республики гуманитарную составляющую и философско-психологические основания и аргументы в пользу ведения здорового образа жизни, отвечая не только на вопрос «как», но и «зачем» нужно заботиться о своем здоровье. Такой ракурс подачи информации призван не просто научить обучающихся, педагогов и родителей придерживаться принципов ЗОЖ, но и сформировать культуру здоровья, где здоровье будет не просто одной из ценностей жизни, а станет стилем жизни.</p>	
<p>17. Ссылки на специфические документы в зависимости от направленности практики (если есть)</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1gPCH7YF9oXf_z5Oc4VjBRckI9HBk-R/view?usp=sharing</p>	

18. Ссылка на презентацию лучшей практики (если есть)

<https://docs.google.com/presentation/d/1qSdZw46Ujm4eEVBmr1CodaX5vR8Xq1IS/edit?usp=sharing&ouid=105795630577057156667&rtpof=true&sd=true>