



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИЖЕВСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ №86»**

30.08.2024

№ 146

г. Ижевск

**О назначении ответственного за реализацию
профессионального минимума**

Во исполнение письма Минпросвещения России от 03.04.2023г. №ДГ617/05, Методических рекомендаций по реализации профминимума, с целью обеспечения готовности лицея с 01.09.2024г. к введению профессионального минимума для обучающихся 6-11 классов (далее - профминимум) **п р и к а з ы в а ю**:

1. Реализовать профминимум в МБОУ «ГЮЛ № 86» в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профминимума с 01.09.2024 г.;

2. Назначить Петрушко Наталью Николаевну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, ответственным за реализацию мероприятий профминимума, организацию профориентационной работы в лицее.

3. Назначить Документову Юлию Сергеевну, педагога-психолога, педагогом-навигатором по реализации мероприятия профминимума;

4. Утвердить план профориентационной работы на 2024-2025 учебный год (приложение 2);

5. Организовать проведение профориентационных занятий внеурочной деятельности «Россия– новые горизонты» для обучающихся 6-11 классов (1 час в неделю) по расписанию;

6. Классным руководителям 1-11 классов провести информационно-просветительские мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросу реализации профминимума, профориентационных мероприятий с 02.09.2024 г., обеспечить возможность участия родителей обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, реализующих профминимум, во Всероссийском родительском собрании по профориентации в сентябре 2024 года.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

А.В. Иванов

С приказом ознакомлены:

Н.Н. Петрушко

Ю.С. Документова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ГЮЛ № 86»
Иванов А.В.
«___» _____ 2024 г.

**План профориентационной работы МБОУ «ГЮЛ № 86»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально- производственным условиям.

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе.

Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых знаний, но и обладать такими личностными качествами, позволившие бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане.

Концепция профильного обучения, предложенная Правительством России, предполагает, что к старшей школе ученик должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения. Это накладывает особую ответственность на основную школу, где в 8-х и 9-х классах должна осуществляться предпрофильная подготовка.

Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Целью профориентационной работы с учащимися 1-5 классов в лицее является формирование представлений о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Необходимо отметить, что в младшем школьном возрасте профориентационные занятия направлены на создание у детей конкретно-наглядных представлений о мире профессий.

В 6-11 классах лицея реализуется основной уровень профориентационного минимума (рекомендованное количество часов в год - 60 часов).

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Форматы профориентационной работы

Урочная деятельность – 9 часов

Профориентационный урок. в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», онлайн-уроки «ПроеКТОрия» и др.).

Внеурочная деятельность – 34 часа

Проведение курса внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты"

Воспитательная работа – 12 часов

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на предприятия и в организации;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Дополнительное образование – 3 часа

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) -2 часа

Родительское собрание

(ознакомительное или итоговое)

В рамках базового уровня планируется проведение профориентационных мероприятий:

- Онлайн-диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников с помощью профориентационной диагностики.

-Информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям общедоступного и школьного сегментов Платформы «Билет в будущее».

-Вариативные мероприятия: проектная деятельность, посещение организаций профессионального образования и работодателей территориальной среды, проведение месячника профориентации.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во академических часов	Классы-участники	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1-5 классы					
1.	Цикл классных часов: «Кто я?» «Профессии моей семьи», «Профессии моего города»	4	1-5 класс	Зам. Директора по УВР, классные руководители	В течение года
2.	Экскурсии в организации и предприятия города и УР	8	1-5 класс	Родители, классные руководители	В течение года
3.	Организация и проведение мастер-классов «Знакомство с профессией на практике»	4	1-5 класс	Родители, классные руководители	В течение года
4.	Профориентационные модули в предмете окружающий мир, биология, технология.	2	1-5	Учителя-предметники	В течение года
	Психологическая диагностика сферы интересов	8	1-5	Педагоги-психологи	В течение года
5.	Участие в месячнике профориентации «Твой выбор»	10	1-5	Зам. Дир-ра по УВР, Педагоги-психологи Классные руководители	В течение года

6 класс (основной уровень)					
1.	Профориентационный модуль в предметах: «математика», «литература», «история», «технология», «музыка»	9	6а,6б,6в,6г,6м	Учителя-предметники	В течение учебного года
2.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	6а,6б,6в, 6г,6м	Отв. за профориентацию Классные руководители	1 раз в неделю Согласно расписанию
3.	Родительское собрание по профориентации	2	6а,6б,6в, 6г,6м	Зам. Директора по УВР, отв. за профориентацию Классные руководители	Апрель
4.	Участие в Месячнике профориентации «Твой выбор». Экскурсии на предприятия, СПО, ВУЗы, участие в профпробах, конкурсах профмастерства.	10	6а,6б,6в, 6г,6м	Зам. Дир-ра по УВР, отв. за профориентацию Классные руководители	В течение учебного года
5	Психологическая диагностика сферы интересов	2	6а,6б,6в, 6г,6м	Педагоги-психологи	Март-апрель
6	Занятия в объединениях ДО	3	6а,6б,6в, 6г,6м	Педагоги-психологи	В течение учебного года
7 класс (основной уровень)					
1.	Профориентационный модуль в предметах: «математика», «литература», «история», «технология», «музыка»	9	7а,7б,7в,7г,7м	Учителя-предметники	В течение учебного года
2.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	7а,7б,7в,7г,7м	Отв. за профориентацию	1 раз в неделю Согласно

				Классные руководители	расписан ию
3.	Родительское собрание по профориентаци и	2	7а,7б,7в,7г,7м	Зам. Директора по УВР, отв. за профориентац ию Классные руководители	Апрель
4.	Участие в Месячнике профориентации «Твой выбор». Экскурсии на предприятия, участие в профпробах, конкурсах профмастерства.	10	7а,7б,7в,7г,7м	Зам. Дир-ра по УВР, отв. за профориентаци ю Классные руководители	В течение учебного года
5	Психологическая диагностика сферы интересов	2	7а,7б,7в,7г,7м	Педагоги- психологи	Март- апрель
6	Занятия в объединениях ДО	3	7а,7б,7в,7г,7м	Педагоги- психологи	В течение учебного года

8 класс (основной уровень)					
1.	Проориентационные модули в предмете «математика», «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «химия», «физика», «технология»	9	8а,8б,8в, 8г, 8д, 8м	Учителя-предметники	В течение учебного года
2.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	8а,8б, 8в, 8г,8д, 8м	Отв. за профориентацию Классные руководители	1 раз в неделю Согласно расписанию
3.	Родительское собрание по профориентации	2	8а,8б, 8в, 8г,8д, 8м	Зам. Директора по УВР, отв. за профориентацию Классные руководители	Апрель
4.	Участие в Месячнике профориентации «Твой выбор». Экскурсии на предприятия, участие в конкурсе « Мой профессиональный выбор».	7	8а,8б, 8в, 8г,8д, 8м	Отв. за профориентацию Классные руководители	В течение учебного года
5	Психологическая диагностика «Изучение профессиональных интересов и склонностей»	2	8а,8б, 8в, 8г,8д	Педагоги - психологи	Март- апрель
6.	Занятия в объединениях ДО	3	8а,8б, 8в, 8г,8д,8м	Педагоги ДО	В течение учебного года
9 класс (основной уровень)					
1.	Проориентационные модули в предмете «информатика» «русский язык», «литература», «география», «иностранный язык», «история», «физика», «обществознание»	9	9а, 9б, 9в, 9г,9д,9к	Учителя-предметники	В течение учебного года
2.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	9а, 9б	Отв. за профориентацию	1 раз в неделю Согласно расписанию

				Классные руководители	
	Курс занятий «Билет в будущее»	34	9в,9г,9д		
3.	Общешкольное родительское собрание по профориентации и	2	9а, 9б, 9в, 9г,9д	Зам. Директора по УВР, отв. за профориентацию Классные руководители	Апрель
5	Участие в Месячнике профориентации «Твой выбор». Экскурсии на предприятия, ССУЗы города.	7	9а, 9б, 9в, 9г,9д	Классные руководители	Март- апрель
6.	Занятия в объединениях ДО	3	9а, 9б, 9в, 9г,9д	Педагоги ДО	В течение учебного года
10 класс (основной уровень)					
1.	Профориентационные модули в предмете «математика» «информатика», «история», «обществознание», «физика», «литература», «русский язык», «иностранный язык».	9	10а, 10 б, 10 В, 10г	Учителя-предметники	В течение года
2.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	10а, 10 б, 10 В, 10г	Отв. за профориентацию Классные руководители	1 раз в неделю Согласно расписанию
3.	Общешкольное родительское собрание по профориентации и	2	10а, 10 б, 10 В, 10г	Зам. Директора по УВР, отв. за профориентацию Классные руководители	Апрель
4	Участие в Месячнике профориентации «Твой выбор». Экскурсии на предприятия и в ВУЗы города и РФ	6	10а, 10 б, 10 В, 10г	Классные руководители	Март- апрель
5.	Проведение диагностики	4	10а, 10 б, 10 в, 10г	Педагог-психолог	В течение учебного года

	интересов и склонностей обучающихся				
6.	Занятия в объединениях ДО	3	10а, 10 б, 10 В, 10г	Педагоги ДО	В течение учебного года
11 класс (основной уровень)					
1.	Профориентационные модули в предмете «математика» «информатика», «история», «обществознание», «физика», «литература», «русский язык», «иностранный язык».	9	11а, 11б,11в	Учителя-предметники	В течение года
2.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	11а, 11б,11в	Отв. за профориентацию Классные руководители	1 раз в неделю Согласно расписанию
3.	Общешкольное родительское собрание по профориентации и	2	11а, 11б,11в	Зам. Директора по УВР, отв. за профориентацию Классные руководители	Апрель
4	Участие в Месячнике профориентации «Твой выбор». Экскурсии в ВУЗы города и РФ	6	11а, 11б,11в	Классные руководители	Март- апрель
5.	Проведение диагностики интересов и склонностей обучающихся	4	11а, 11б,11в	Педагог-психолог	В течение учебного года
6.	Занятия в объединениях ДО	3	11а, 11б,11в	Педагоги ДО	В течение учебного года

План профориентационной работы МБОУ «ГЮЛ № 86» на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально- производственным условиям. Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых знаний, но и обладать такими личностными качествами, позволившие бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Концепция профильного обучения, предложенная Правительством России, предполагает, что к старшей школе ученик должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения. Это накладывает особую ответственность на основную школу, где в 8-х и 9-х классах должна осуществляться предпрофильная подготовка.

Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии. Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

В лицее реализуется базовый уровень профориентационного минимума (рекомендованное количество часов в год - 40).

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению; - диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

В рамках базового уровня планируется проведение профориентационных мероприятий:

- Профориентационный урок. в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» и др.). -- Онлайн-диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников с помощью профориентационной диагностики.
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям общедоступного и школьного сегментов Платформы «Билет в будущее».

-Вариативные мероприятия: проектная деятельность, посещение организаций профессионального образования и работодателей территориальной среды, проведение профориентационной программы.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во академических часов	Классы-участники	Ответственный сотрудник	Дата проведения
6 класс (базовый уровень)					
1.	Профориентационные модули в предмете «математика», «литература», «история»	4	6а,6б,6в, 6г,6м	Учителя-предметники	. 01.09.23 – 24.05.24
2.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	6а,6б,6в, 6г,6м	Отв. за профориентацию Классные руководители	1 раз в неделю Согласно расписанию
3.	Общешкольное родительское собрание по профориентации		6а,6б,6в, 6г,6м	Зам. Директора по УВР, отв. за профориентацию Классные руководители	Апрель
4.	Участие во всероссийских родительских собраниях по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	2	6а,6б,6в, 6г,6м	Отв. за профориентацию Классные руководители	01.09.23 – 24.05.24
5	Психологическая диагностика сферы интересов		6а,6б,6в, 6г,6м	Педагоги-психологи	Март-апрель
7 класс (базовый уровень)					
1.	Профориентационные модули в предмете «математика», «Русский язык», «литература», «история»	4	7а,7б,7в,7г, 7д,7м	Учителя-предметники	01.09.23 – 24.05.24

2.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	7а,7б,7в,7г, 7д,7м	Отв. за профориентацию Классные руководители	1 раз в неделю Согласно расписанию
3.	Общешкольное родительское собрание по профориентации		7а,7б,7в,7г, 7д,7м	Зам. Директора по УВР, отв. за профориентацию Классные руководители	Апрель
4.	Участие во всероссийских родительских собраниях по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	2	7а,7б,7в,7г, 7д,7м	Отв. за профориентацию Классные руководители	01.09.23 – 24.05.24
5	Психологическая диагностика «Изучение профессиональных интересов и склонностей»		7а,7б,7в,7г, 7д,7м	Педагоги-психологи	Март-апрель

8 класс					
1.	Профориентационные модули в предмете «математика», «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «химия»	4	8а,8б, 8в, 8г,8д	Учителя-предметники	. 01.09.23 – 24.05.24
2.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	8а,8б, 8в, 8г,8д	Отв. за профориентацию Классные руководители	1 раз в неделю Согласно расписанию
3.	Общешкольное родительское собрание по профориентации		8а,8б, 8в, 8г,8д	Зам. Директора по УВР, отв. за профориентацию Классные руководители	Апрель
4.	Участие во всероссийских родительских собраниях по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	2	8а,8б, 8в, 8г,8д	Отв. за профориентацию Классные руководители	01.09.23 – 24.05.24
5	Психологическая диагностика «Изучение профессиональных интересов и склонностей»		8а,8б, 8в, 8г,8д	Педагоги-психологи	Март-апрель
6.	Занятия в ДДЮТ по программе ДО		8д	Педагоги ДО ДДЮТ	01.09.23 – 24.05.24
7.	Участие в реализации всероссийских проектов «ПроеКТОриЯ», «Большая перемена»		8а,8б, 8в, 8г,8д	Классные руководители	01.09.23 – 24.05.24
9 классы					
1.	Профориентационные модули	4	9а, 9б, 9в, 9г,9д,9к	Учителя-предметники	01.09.23 – 24.05.24

	в предмете «информатика», «русский язык», «литература», «география», «иностранный язык»				
2.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9к	Отв. за профориентацию Классные руководители	1 раз в неделю Согласно расписанию
3.	Общешкольное родительское собрание по профориентации		9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9к	Зам. Директора по УВР, отв. за профориентацию Классные руководители	Апрель
4.	Участие во всероссийских родительских собраниях по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	2	9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9к	Отв. за профориентацию Классные руководители	01.09.23 – 24.05.24
5	Экскурсии на предприятия и в ССУЗы города		9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9к	Классные руководители	Март-апрель
6.	Занятия в ДДЮТ по программе ДО		9д	Педагоги ДО ДДЮТ	01.09.23 – 24.05.24
7.	Участие в реализации всероссийских проектов «Билет в будущее» «ПроеКТОрия», «Большая перемена»		9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9к	Классные руководители	01.09.23 – 24.05.24
10 класс					
1.	Профориентационные модули в предмете «математика» «информатика»	4	10а, 10 б, 10 в	Учителя-предметники	01.09.23 – 24.05.24

	, «история», «обществознание»				
2.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	10а, 10 б, 10 в	Отв. за профориентацию Классные руководители	1 раз в неделю Согласно расписанию
3.	Общешкольное родительское собрание по профориентации		10а, 10 б, 10 в	Зам. Директора по УВР, отв. за профориентацию Классные руководители	Апрель
4.	Участие во всероссийских родительских собраниях по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	2	10а, 10 б, 10 в	Отв. за профориентацию Классные руководители	01.09.23 – 24.05.24
5	Экскурсии на предприятия и в ВУЗы города и РФ		10а, 10 б, 10 в	Классные руководители	Март-апрель
6.	Участие в реализации всероссийских проектов «Билет в будущее» «ПроеКТОриЯ», «Большая перемена»		10а, 10 б, 10 в	Классные руководители	01.09.23 – 24.05.24
7.	Проведение диагностики интересов и склонностей обучающихся		10а, 10 б, 10 в	Педагог-психолог	01.09.23 – 24.05.24
11 классы					
1.	Профориентационные модули в предмете «математика» «информатика», «история», «обществознание»	4	11а, 11б, 11в	Учителя-предметники	01.09.23 – 24.05.24

2.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	11а, 11б, 11в	Отв. за профориентацию Классные руководители	1 раз в неделю Согласно расписанию
3.	Общешкольное родительское собрание по профориентации		11а, 11б, 11в	Зам. Директора по УВР, отв. за профориентацию Классные руководители	Апрель
4.	Участие во всероссийских родительских собраниях по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	2	11а, 11б, 11в	Отв. за профориентацию Классные руководители	01.09.23 – 24.05.24
5	Экскурсии на предприятия и в ВУЗы города и РФ		11а, 11б, 11в	Классные руководители	Март-апрель
6.	Участие в реализации всероссийских проектов «Билет в будущее» «ПроеКТОриЯ», «Большая перемена»		11а, 11б, 11в	Классные руководители	01.09.23 – 24.05.24
7.	Проведение диагностики интересов и склонностей обучающихся		11а, 11б, 11в	Педагог-психолог	01.09.23 – 24.05.24